

Revere High School

2016-2017

Program of Studies

برنامج الدراسات



المدير

Dr. Lourenço Garcia

نائب المدير

Jonathan Mitchell

مساعد مدير المدرسة

Monica Caporale, Freshman Academy Blue House
Janel Kennedy, Brown House
Steven Magno, Green House
Stephen Pechinsky, Red House

مديرة التوجيه والإختبارات

Jessica Theriault

مستشاري التوجيه

Amy Chamberlin
Dena Coffey
Heidi Cushing
Diana DeCristoforo
Carolyn Gerrior-Goodwin
Gregory Leger
Maureen Lenihan
Vincent O'Connor
Lillian Parker

المشرفة العامة على المدارس

Dr. Dianne Kelly

نانبة المشرفة العامة على المدارس

Danielle Mokaba

مساعد المشرفة العامة على المدارس وموظفي خدمات التلاميذ

Christopher Malone

اللجنة المدرسية لريفيير

Mayor Daniel Rizzo, Chair
Susan Gravellese, Vice chair
Dan Maguire Secretary
Michael A. Ferrante
Stacey A. Rizzo
Frederick Sannella
Carol A. Tye

المقدمة

عزيزي الطالب:

إن برنامج الدراسات هذا يوفر لك معلومات شاملة ومفصلة بشأن متطلبات أو شروط جميع المواد والبرامج الدراسية التي يتم تدريسها في ثانوية ريفير. والمعلومات المقدمة في هذه الوثيقة تشمل منهجا ترتيبيا لمساعدتك في أخذ القرارات وأنت على دراية بخصوص الدروس والبرامج التي تعتبر مرتبطة لمستقبلك الشخصي، والدراسي، وأهدافك المهنية. إن هذه الوثيقة توفر لكم كذلك معلومات عن متطلبات التخرج، وصف المواد ومتطلباتها، والنسار التعليمي، مستوى التعقيد، والخدمات الإدارية وخدمات التوجيه المتوفرة الموجودة والتي توفر لك. ونحن نحذركم بأن المواد والبرامج المختارة المصممة خصيصا لأهدافك المستقبلية محددة يمكن أن تكون مهام شاقة ومرهقة. وبالتالي، ننصحكم بالعمل بشكل وثيق مع مستشاركم الخاص، والمدرسين، والإداريين بإعادة النظر بصفة دورية في برنامجك للدراسات والفرص المتعلقة بالمنهج الدراسي وبالمنهج الدراسي المشترك. وكذلك نشجعكم أن تجعلوا أبنائكم وأولياكم منكمين في إجراءات القرار، كما أنهم يميلون إلى تقديم رؤية حساسة التي يمكن أن تساعدكم على أخذ قرارات مستنيرة.

فإننا ننصحكم وأولياكم لقراءة بحدز هذا البرنامج للدراسات، كما نحن نعيد النظر ونراجع التمرينات، والمواد المقدمة، ومحتوى المواد، بصفة دورية لضمان أنها صارمة، وذات مغزى، وتلبية المعايير التربوية للولاية. إن موادنا المعيارية توفر لكم كامل الخبرات الأكاديمية، والمهارات الإستعدادية للكلية والوظيفة، وفرص التعلم للنجاح في القرن 21. وفقا لذلك، من خلال رسم خرائط منهجية من الدورات الخاصة بكم، فإنكم ليس فقط أنكم تكون قادرين على تلبية متطلبات التخرج في الوقت المناسب وبطريقة ناجحة، ولكن أيضا تكون لكم الفرصة للحصول على مواد إضافية تتسم جميعها بالصرامة في المحتوى لإثراء خبراتكم التعليمية في ذلك المجال.

من المهم جدا أن نلتزموا بشكل صارم بسياستنا لإسقاط/إضافة لخمسة أيام للمادة (5). وبمجرد أن تنتهي المهلة المحددة، لقد لن يكون مستشاركم قادرا على إجراء أية تغييرات في الجدول الزمني الخاص بكم إلا في ظروف نادرة ومخففة (تؤخذ الطلبات على أساس كل حالة على حدة). لدينا مستشارين التوجيه التعليمي وأعضاء هيئة التعليم وإداريين ذوي خبرة، يشجعونكم على الاستفادة من المناهج التعليمية المختلفة القائمة في ثانوية ريفير من أجل تعزيز مهاراتكم الأكاديمية والاجتماعية اللازمة لأهدافكم التعليمية والمهنية. وأخيرا، من أجل ضمان أن إنتمائاتكم تظل قابلة للعرض عند تخرجكم من الثانوية، وإننا نشجعكم بقوة لإختيار مجموعة واسعة من المواد الدراسية الدقيقة ذات التحديات الأكاديمية، والتي سوف تمكنكم من كسب ميزة تنافسية لقبولكم في كليات الخيار الأعلى.

ويحدونا أملنا الخالص في أن تستعينوا ببرنامج الدراسات هذا كخريطة الطريق لتوجيهكم في إجراءات إختياركم للمواد ولكي تستفيدوا من كل فرصة تقدمها لكم مدرستكم.

مع خالص التقدير،

Dr. Lourenço Garcia, Principal

REVERE HIGH SCHOOL CORE VALUES STATEMENT

بيان قيم المواد بثانوية ريفير

إن مهمة ثانوية ريفير هي تنمية جميع الطلبة بكامل قدراتهم وذلك بتوفير تعليم شخصي وذو مغزى في بيئة محترمة وآمنة. وإنا نسعى جاهدين لإنشاء مفكرين نقاد والذين قد يصبحون مواطنين مرنين ومسؤولين في مجتمع القرن 21.

التوقعات التعليمية

- القراءة النقدية
- الكتابة بشكل فعال
- التخاطب بشكل فعال
- الإستماع بشكل فعال
- إستخدام التكنولوجيا بشكل فعال ومناسب
- إظهار مهارات حل المشاكل والتفكير النقدي
- التعبير عن أفكار إبداعية ومبتكرة

التوقعات المدنية

- إظهار المواطنة الجيدة
- ممارسة السلوك الذي يشجع على نمط حياة صحي

التوقعات الإجتماعية

- إظهار إستعداد لتسوية النزاعات بطريقة مسؤولة
- إظهار سلوك أخلاقي
- إحترام التعددية العرقية
- يصبح مسؤولاً عن النجاح التعليمي والإجتماعي

التمهيد

هذا الكتيب هو دليلكم لتخطيط البرنامج للعام المقبل وما بعده. ومع مساعدة من والديكم ومن موظفينا، ينبغي عليكم وضع جدول زمني شامل لبرنامجكم التعليمي إلى غاية السنة الأخيرة من الثانوية. ويكون ذلك إستنادا إلى أهدافكم الشخصية وإحتياجاتكم ومصالحكم. إن ثانوية ريفير توفر مواد إختيارية عديدة ومتنوعة التي يمكنكم إختيارها. ومن ناحية أخرى، لدينا أيضا عدد من متطلبات التخرج التي يجب أن تؤخذ بعين الإعتبار في جميع مراحل التخطيط.

كيفية إستخدام هذا الكتيب؟

1. مراجعة جدول المواد المختارة للتأكد من أنكم على بينة من المواعيد النهائية، ومواقيت الإجتماع.
2. الإلتباه الوثيق للمعلومات الواردة من قبل المستشارين والمدرسين، ثم قراءة معلومات المعينة بخصوص المتعلقة بالمقررات التعليمية المذكورة في شرح ووصف المواد الدراسية.
3. إتباع جميع الإتجاهات بشكل وثيق فيما يتعلق بملء ورقة التعليمية المتسلسلة. يجب أن تحتوي جميع المستندات على توقيع الأباء/ الأولياء لكي تتم معالجتها.
4. بعد ما أن تتم التوصية بالمواد، وإختيارها، وتوقيع على المستندات لا بد أن تتقل أرقامهم وعناوينهم في الجدول الزمني للبرنامج على جهاز معلومات الطالب. وسوف يتم ذلك مع المستشار التربوي.

معلومات عن المدرسة والموظفين

| | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| Main Office, Principal, Dr. Lourenco Garcia | 781-286-8220 | Deputy Principal, Jonathan Mitchell | 781-286-8220 |
| AP 9 th Grade, Monica Caporale, 1 st Floor Office | 781-286-8220 | AP 11 th Grade, Steven Magno, 3 rd Floor Office | 781-286-8220 |
| AP Grade 10, Janel Kennedy, 3 rd Floor Office | 781-286-8220 | AP Grade 12, Stephen Pechinsky, 1st Floor Office | 781-286-8220 |
| World Language /ELL/PIC Director, Albert Mogavero | 781-485-8453 | STEM Director, Matthew Costa | 781-286-8257 |
| Humanities/Fine Arts Director, Christina Porter | 781-286-8258 | Athletic Director, Frank Shea | 781-286-8242 |
| Director of Guidance & Testing, Jessica Theriault | 781-485-2738 | Guidance Administrative Assistant, Cynthia Nickerson | 781-286-8247 |
| Guidance Counselor, A-CAT, Vincent O'Connor | 781-286-8250 | Guidance Counselor, ROG-Z, Carolyn Gerrior-Goodwin | 781-286-8319 |
| Guidance Counselor, CAU-FOR, Gregory Leger | 781-485-2721 | Guidance Counselor, Coast Collaborative, Maureen Lenihan | 781-485-2715 |
| Guidance Counselor, FOS-LAP, Amy Chamberlin | 781-286-8248 | Guidance Counselor, Newcomer Academy, Heidi Cushing | 781-286-8247 |
| Guidance Counselor, LARA-NAS, Lillian Parker | 781-485-8428 | External Learning Opportunities Coordinator, Diana Finn | 781-333-2112 |
| Guidance Counselor, NAV-ROE, Dena Coffey | 781-286-8247 | | |

تعليمات للطلاب

يقدم لكم برنامج الدراسات هذا لكي تستخدمونه لإختياركم المواد للعام المقبل. بعد ما تنتهوا من قراءة أوصاف وشرح المواد الواردة في هذا الكتيب، تقدموا إلى المستشار التربوي، ووفقا للجدول الزمني الذي يسلم لكم حتى تتمكنوا من مناقشة إختيار موادكم الدراسية. سيكون المستشار التوجيه قادرا على الإجابة عن أية أسئلة قد تكون لديكم حول متطلبات المادة، وتيسرها، والمتطلبات الدراسية المسبقة، والإلتزامات، الخ. وسيسرركم لكم مستشار التوجيه أيضا ما هي الإجراءات التي يجب إتباعها لإجراء إختيارات دروسك. تذكر دائما أن مستشار التوجيه الخاص بك هو هنا لمساعدتكم، فالرجاء أن لا تترددوا في الإتصال بهم كلما كانت لديكم أسئلة أو إستفسارات.

معلومات عامة للأولياء

كتيب برنامج الدراسات يعد مصدرا مهما للمعلومات القيمة بالنسبة لكم ولأبنائكم. وإنه يسرد ويشرح المواد الدراسية في كل قسم أكاديمي. ويجري التركيز على الإحتياجات، فضلا عن الشروط المسبقة لكل دورة. وينبغي أن تتم الإختيارات على أساس إحتياجات شخصية وعلى أساس أهداف كل طالب. كل موضوع يوفر فرص محددة للنمو التعليمي. ونحن نشجع الطلاب على تحديد إختيارات دروسهم بناء على قدراتهم وميولهم واستعداداتهم مع العزم الصارم لضمان توازن جيد في الدراسة بثانوية ريفير.

إختيار المواد والموافقة عليها

يتم إختيار المادة من خلال برنامج الإستشارية مع مستشاري التوجيه، فضلا عن التوصيات من المعلمين في كل مادة فردية. كل من الإنجاز الدراسي السابق والحاضر، والكفاءة والإنجاز (كما هو مفا في الإختيارات الموحدة)، ومصلحة الطالب تعتبر عوامل تساعد الطلاب على إختيار المواد المناسبة. تعطى الفرصة لجميع الطلاب بالتساوي لإختيار المواد الدراسية التي تقدمها المدرسة الثانوية ريفير. ومع ذلك، بعض المواد يعطى لها مصطلح متقدمة أو تقدمية أو تحمل تدريجيا شروط أساسية مسبقة. مواد المستوى المنفوق تتطلب مراجعة إضافية من قبل الإدارة. جميع الطلبة سيخترن ما يعادل أربع مواد للفصل نصف سنوي. من أجل تلبية متطلبات التخرج يجب على الطلاب الإلتزام بحد أدنى لأربع مواد في كل فصل دراسي سداسي.

إختيار المواد وإجراءات التغيير

يسمح المنهج التعليمي بثانوية ريفير للهيكل المرنة وتعددية الإختيار. يتم تشجيع الطلاب على إنشاء برنامج التعليمي راسخ الذي من شأنه تحقيق أقصى قدر من النمو الفكري وتلبية مصالحكم الشخصية وأهدافكم المهنية. يجب أن يخصص لعملية إختيار المواد تفكير عميق ودقيق، وينبغي على الطلاب تحديد قرارهم وفقا لأهدافهم الشخصية. إن إختيار المواد بشكل حكيم، على أساس قدرة الطالب، وكفاءته التعليمية مع أخذ في الإعتبار مصالحه وأهدافه الشخصية، سوف يقلص من الحاجة لتغيير البرنامج خلال العام الدراسي. إن النجاح في المهام الدراسية يعتمد إلى حد كبير على التسجيل في برنامج ما الذي يكون مناسب لإحتياجات الطالب وقدراته. سيقوم المعلمون، والإداريون، والمستشارون بمساعدة بتقديم المشورة للطلاب بخصوص أفضل برنامج لتلبية إحتياجات الطالب. وبمجرد يتم القرار على برنامج، يجب على الطلاب بذل أقصى جهودهم للنجاح في برامجهم الدراسية.

ينبغي على الطلاب إختيار المواد بموافقة أوليائهم، لكن المدرسة تحتفظ لنفسها بالحق النهائي لتعيين الطالب. بسبب طبيعة جدولة الدروس على مستوى الثانوية، أنه ليس من الممكن أن نلبي الطلبات عن معلم معين لدرس معين.

حالما تبدأ المدرسة، يمكن أن يحدث تغيير في برنامج الطالب فقط خلال الخمسة أيام الدراسية الأولى. وتذكروا أن تغييرات في الجدول الزمني ليست دائما ممكنة بسبب حجم الأقسام الدراسية، وتضارب المواعيد المقررة أو مشاكل التنسيب الأخرى. ويجب وضع التشديدات في تخطيط حذر قبل إستئناف السنة الدراسية بحيث يكون تحقيق ما يريده الطالب ممكنا. إن تغييرات في المواد خلال العام الدراسي لا يمكن أن تشرع بعد الخمسة 5 أيام الأولى لكل فصل دراسي نصف سنوي، ما لم يتم الشروع فيها بناء على طلب أحد المسؤولين. قد لا يمكن تغيير الفصول الدراسية الإختيارية في نهاية الفصل الدراسي الربع السنوي.

ملاحظة: أي طالب يسقط من قسم مستوى المتفوق سيتم وضعه في قسم مستوى شرفي إذا كانت المساحة متوفرة - خلاف ذلك، سيتم وضع الطالب في أقسام المستوى العام CPI. وتحتفظ الإدارة بحق إسقاط الطالب من المستوى المتفوق AP لسبب ضعف الأداء الذي يتم تحديده من طرف الإدارة. يرجى تخطيط برنامجكم بشكل مدروس وبغناية للعام الدراسي القادم، وذلك يمثل الإلتزام الكامل لموتد التي قمتم بتحديدتها.

ملاحظة:

1. بمحض الإدارة، قد لا توفر إحدى المواد المذكورة في هذا الكتيب في الفصل الدراسي المعين أو السنة الدراسية المعينة.
2. التغييرات بالطبع خلال العام لا يمكن أن تبدأ بعد الخمسة (5) أيام الأولى للمادة إلا إذا تم ذلك بطلب من أحد المسؤولين. يرجى ملاحظة أنه قد يكون هناك إستثناءات بسبب ظروف خاصة يحددها مدير المدرسة أو أحد نوابه.
3. فمن سياسة ثانوية ريفير لا يتم قبول أي طلب تغيير مادة ما بمدرس آخر إلا إذا كان للطالب ذلك المعلم في دورة سابقة وفشل فيها.
4. إجراءات إعداد الجدول لا يسمح بأي طلب لجدولة معلم مدرس معين

إدارة التوجيه لثانوية ريفير منهج خطة الدراسات لأربعة سنوات

خلال سنواتكم الأربع بالثانوية سوف تكونوا مسؤولين عن تحديد المقررات الدراسية التي تساعدكم في تحقيق أهداف حياتكم. من أجل مساعدتكم في إجراءات التخطيط هذه، إن إدارة التوجيه قد أوضحت عدة خطط للمناهج التعليمية المقترحة تبعا لأهدافكم المهنية المقصودة. يرجى التذكر أن هذه الخطط المناهج الدراسي المقترحة، التي ينبغي أن تستخدم فقط كوسيلة لمساعدتكم، وليست مقصودة أن تكون برامج متزمت لأي طالب.

يرجى التشاور مع مستشاركم التوجيهي لإنشاء/مواصلة إنشاء برنامجكم للدراسات.

أدنى متطلبات القبول للنظام الجامعي بولاية ماساشوستس وجامعة UMASS

معايير القبول في جامعات الولاية وجامعة UMass تؤكد على نتائج وخلفية التعليم القوي بالثانوية حتى يتمكن الطلاب من دخول الكلية وهم لديهم إستعداد للتعلم. وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى من المتطلبات وتلبيتها لا تضمن القبول، بحيث لدى مسؤولي المؤسسات الجامعية مجموعة واسعة من العوامل الأخرى التي ستؤخذ بعين الإعتبار في قرارات القبول. يجب على الطلاب تلبية جميع متطلبات شهادة التخرج الثانوي أو ما يعادلها عند التسجيل بالجامعة. من المهم أن نلاحظ أن معايير القبول للكليات بالولاية قد تختلف. مثل كلية Community College قد تقبل أي طالب خريج الثانوية أو حاصل على شهادة GED (شهادة التعليم العام).

طلاب السنة الأولى (Freshman)

معايير القبول للمتقدمين الجدد تتكون من جزأين رئيسيين:

1. ستة عشرة 16 مادة دراسية مطلوبة.

2. الحد الأدنى المطلوب بمعدل إجمالي (GPA) حصل عليه في مواد التحضير للكلية التي تكمل عند وقت تقديم الطلب.

ويجب على الطلاب أيضا تقديم نتائج SAT أو ACT

متطلبات المواد الدراسية

* ستة عشر * مواد تحضيرية للكلية مطلوبة وموزعة على النحو التالي. (وبالطبع المادة الدراسية الواحدة تعادل سنة دراسية كاملة. وتحسب المواد في المعايير إلا إذا تم النجاح فيها)

* سائرة المفعول مع طلاب دفعة السنة الأولى لخريف عام 2016 من التعليم الثانوي، فإن عدد الدورات المطلوبة ستزيد الى عدد 17 مع سنة إضافية لمادة الرياضيات.

| متطلبات القبول للسنة الأولى من التعليم الثانوي (...) | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|---|-----------|--------------------|
| المواد | خريف 2012 | خريف 2013 | خريف 2014 | خريف 2015 | خريف 2016 | خريف 2017 وما أبعد |
| الإنجليزية | 4 دورات | | | | | |
| الرياضيات | 3 دورات (الجبر I & II والهندسة أو علم المتلثات أو دورة دراسية تعادل علم المتلثات أو دورة دراسية تعادل ذلك) | | | 4 دورات (الجبر I & II والهندسة أو علم المتلثات، أو دورة دراسية تعادل ذلك) بما في ذلك الرياضيات خلال السنة الأخيرة من التعليم الثانوي | | |
| العلوم | 3 دورات (مستمدة من العلوم الطبيعية و/أو العلوم الفيزيائية و/أو التكنولوجيا/الهندسة. بما في ذلك دورتين مع العمل المخبري)؛ يجب أن يتم تحديد الدورات التكنولوجية / الهندسة كمادة العلوم، (تضمن إتماماتها في مادة العلوم) بالثانوية | | | 3 دورات (المستمدة من العلوم الطبيعية و/أو العلوم الفيزيائية و/أو التكنولوجيا/الهندسة. بما في ذلك دورتين مع العمل المخبري)؛ يجب أن يتم تحديد الدورات التكنولوجية / الهندسة كمادة العلوم، (تضمن إتماماتها في مادة العلوم) بالثانوية | | |
| الدراسات الاجتماعية | دورتين إثنين 2 (تحتوي على مادة تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية) | | | | | |
| اللغات الاجتماعية | دورتين 2 لكل لغة أجنبية | | | | | |
| المواد الاختيارية | دورتين إثنين 2 (من المواضيع المذكورة أعلاه أو من الفنون والعلوم الإنسانية أو علوم الكمبيوتر) | | | | | |

شروط الانتقال والتخرج بثانوية ريفير

شروط الانتقال:

إنتمان كارنيجي واحد (1) يتحصل عليه الطالب لكل مادة ينجح فيها. يجب أن تكون المادة الواحدة تدرس 5 مرات في الفصل الدراسي النصف السنوي تعتبر لكي تعتبر كإنتمان واحد. المواد التي تدرس أقل من خمسة (5) مرات في الفصل الدراسي النصف السنوي سيمنح لها جزء من إنتمان.

الحد الأدنى للانتقال لدفعة 2016-2017

- Freshman (سنة أولى ثانوي) يجب الحصول بالأقل على ستة 6 إتمامات كارنيجي للانتقال إلى المستوى سوفمور
- Sophomore (سنة ثانية ثانوي) يجب الحصول بالأقل على ستة 12 إتمامات كارنيجي للانتقال إلى المستوى جونيور
- Junior (سنة ثالثة ثانوي) يجب الحصول بالأقل على ستة 20 إتمامات كارنيجي. ولم يكن هناك فشل لأكثر من عام واحد في اللغة الإنجليزية للانتقال إلى المستوى سينبور.

شروط التخرج:

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------|-------------|------------------------|---------|--|
| الإنجليزية | English | 10 Quarters | 5 credits | إتمامات | الإنجليزية 11-9 وندوة لطلاب السينيور |
| الرياضيات | Math | 12 Quarters | 6 credits | إتمامات | * (الرياضيات الوسيطة 1-2، والمتقدمة أو FST) |
| العلوم | Science | 8 Quarters | 4 credits | إتمامات | * (بيولوجيا، كيمياء وفيزياء، 3 إتمامات مع موافقة المدير) |
| التاريخ | History | 7 Quarters | 3.5 credits | إتمامات | * (تاريخ الولايات المتحدة 1، 2 تاريخ العالم والمدنيات) |
| اللغة الأجنبية | Foreign Language | 4 Quarters | 2 credits | إتمامين | |
| التربية البدنية/العافية | Physical Ed/Wellness | 2 Quarters | 1 credit | إتماما | |
| الإستشارية | Advisory | -- | -- | -- | |
| الخدمة المجتمعية | Community Service | 26 | ساعة للخدمة الاجتماعية | | |

شروط توزيع الدروس الجوهرية Carnegie Credits 21.5 إتمامات كارنيجي
 شروط الدروس الاختيارية الإضافية Credits 6.5 إتمامات
 مجموع الإتمامات المطلوبة للتخرج Credits 28 إتمامات
 يجب أن يتم تسجيل الطلاب لمجموع ثمانية 8 إتمامات (16 فصول رباعية) في كل سنة.

يجب على طلاب آخر سنة بالثانوية تلبية جميع متطلبات التخرج والنجاح في إمتحان MCAS لحصول على الشهادة. الطلاب الذين يحقون متطلبات التخرج من ثانوية ريفير ولكن لن ينجحوا في إمتحان MCAS سيحصلون على شهادة التحصيل.

سلك تدريب جونيور ضباط الإحتياط (JROTC) :

الطلاب لديهم الخيار سواء إتخاذ مادة تدريب ضباط الإحتياط (JROTC) بدلا من التربية البدنية / الصحية (PE/W) لتلبية متطلبات التخرج أو إما المزيح من هاتين المادتين بإتخاذهم مادة تدريب ضباط الإحتياط. من أجل تلبية شروط PE/W للتخرج يجب على الطلاب أن يواصلون مع مادة تدريب ضباط الإحتياط (JROTC) لمدة سنتين على الأقل.

سياسة التنازل عن التربية البدنية

الطلاب السينيور بثانوية ريفير الذين هم في مكانة أكاديمية جيدة والذين يشاركون حاليا في رياضة ما بين المدارس لموسمين إثنين سيسمح لهم التنازل عن متطلبات التربية البدنية للفصل الربع الثانوي. (*) والغرض من هذه السياسة هو توسيع نطاق الوصول والفرص للطلاب للمشاركة في المواد المعتمدة الصارمة.

(*) - يجب على الطلاب الذين يرغبون في هذا التنازل تقديم عقد التنازل عن التربية البدنية إلى مستشاري التوجيه التابعين لهم ويكون موقع عليه من قبل مدربيهم، ومن قبل مدير رياضي، ومستشار التوجيه، ونائب/مساعد مدير المدرسة، ومن قبل الأولياء، والطلاب للتحقق من هذا الشرط

ملاحظة: إن إستمارة طلب التنازل عن مادة التربية البدنية متاحة بمكتب مستشاري التوجيه، والإستمارة الكاملة ينبغي إعادتها عندما تتم عملية إختيار المواد.

محفظة مشاريع قمة التتويج

تستعمل ثانوية ريفير عدة تقييمات مؤشرة، بما فيها محفظة المكاسب التعليمية، إختبارات النهائية للمادة، وحدات الإلتزامات الكرنيجية، المشاريع، فترة التخصص، الخدمة المجتمعية، وإختبارات الولاية (مثل: MCAS) لتقييم كفاءة الطلاب الأكاديمية وتقديمهم، وضمان أن لديهم متطلبات القرن 21 للمهارات الجامعية والمهارات المهنية. متطلبات الخدمة المجتمعية ومتطلبات المحفظة الإنجازات التعليمية تشكل جزء لا يتجزأ من تقدم الطالب الأكاديمي والاجتماعي والمدني، وبالتالي سيكون شرطا أساسيا للتخرج.

سيقوم الطلاب بالحفاظ على محفظة الإنجازات التعليمية المطلوب للتخرج والتي تمثل دليلا على الكفاءة التي تم تحقيقها في جميع المجالات الأكاديمية. وتتألف محفظة التخرج من مجموعة جزئية من عمل الطالب الناجح مرتبطة بالقيم الأساسية وتوقعات المدرسة. إبتداء من دفعة 2016، سيستلزم على جميع الطلاب تحقيق مشروع من تصميمهم الخاص كجزء لتتويج محفظة كجزء من متطلبات تخرجهم.

يمكن للطلاب، إذا لزم الأمر، تقديم أدلة أنهم حصلون على نتائج الإلتقان التعليمي قد تم خارج أعمال القسم الدراسية التقليدية مع إذن من المستشار محافظهم.

الغاية من المحفظة هي:

خلق فرص للطلاب للإنخراط شخصيا بطرق أو سبل مجدية في القيم الأساسية لثانوية ريفير وتوقعاتها، السماح للطلاب إستكشاف مجال إهتماماته بطريقة متعمقة والسلوك الجيد على المدى الطويل الذي يؤدي إلى إنجاز جدير بالتصديق الذي ينشأ من ذلك الإهتمام، تحفيز تطوير مهارات التقييم الذاتي من خلال تشجيع الطلاب على إعادة النظر وتنقيح العمل مسبقا. توفير مكان للطلاب لجمع وتخزين المواد التي يمكن إدراجها في إستمارات الطلب للجامعة

الخدمات الإجتماعية

يجب على الطلاب إتمام 26 ساعة في الخدمة المجتمعية لتلبية متطلبات التخرج. يرجى تفحص الدليل المدرسي للطلاب الخاص بثانوية ريفير لمبادئ توجيهية محددة.

الإستشارية

الرجاء تفحص الدليل المدرسي لمعلومات وتوجيهات تخص متطلبات هذه الحصة

طلاب السينيور غير المتخرجين

الطلاب الذين أتموا الأربع سنوات في المداومة الدراسية ووبحيازتهم 2.0 أو أكثر من الإلتزامات لتلبية الشروط الخاصة بالتخرج قد يسمح لهم بالعودة والإلتحاق بالمدرسة لدوام كامل. الطلاب الذين هم بحاجة لأقل من 2.0 إلتزام يمكنهم الإلتحاق مع الإدارة لوضع برنامج بديل لتحقيق المتطلبات.

نظام ماساشوستس التقييمي الشامل (MCAS)

يستلزم على كل الطلاب إجتياز متطلبات إمتحان الولاية MCAS على النحو المبين من قبل وزارة التربية والتعليم للتأهل للحصول على (دبلوم) شهادة التخرج من ثانوية ريفير. ومن أجل الحصول على (دبلوم) شهادة التخرج من ثانوية ريفير، فإنه يجب على طلاب المستوى 12 الثانوي أن يلتحقون بالمدرسة على الأقل لمدة سنة واحدة أو يحققون أكثر من نصف إلتزاماتهم نحو التخرج حين وجودهم بثانوية ريفير.

السجلات المخطوطة

الطلاب الذين يطلبون بأن ترسل سجلاتهم المدرسية إلى الكلية وإلى أرباب العمل المحتملين، أو غيرها من الوكالات الأخرى يجب عليهم توقيع إستمارة الإصدار والتحدث مع مستشارهم التوجيهي.

تحويل الطلاب

أي طالب منتقلا لثانوية ريفير يسمح له أن ينقل أو يحول عدد إتماماته الذي لا يفوق عن عدد الإتمامات التي من المفروض تحقيقها لو أنهم كانوا مسجلين سابقا بثانوية ريفير.

المدرسة الصيفية لتعويض الإتمام / دروس ما بعد الظهر لتعويض الإتمام

الطلاب الذين يعتقدون أنه من الضروري حضور البرنامج المدرسي الصيفي أو برنامج بعد الظهر للحصول على إتمامات التخرج، يجب عليهم أن يحضروا برامج ثانوية لريفير الصيفية أو برنامج ما بعد الظهر. ما لم يكن يقدم لهم بطبيعة الحال هذه البرامج أو ما يعادلها. إذن خطي للإلتحاق بالبرنامج الصيفي أو ببرنامج ما بعد الظهر خارج المدرسة الثانوية لريفير يجب أن يكون فقط من طرف إدارة ثانوية ريفير.

1. يمكن للطلاب متابعة فقط الدرس الذي فشل فيه. أي إستثناء لهذه السياسة يجب أن يلقى موافقة الإدارة.
2. دروس البرنامج الصيفي /برنامج ما بعد المدرسة ستكون معادلة لإتمامات للفصل نصف السنوي الواحد.
3. يسمح بالدخول للمبنى إلا للطلاب المسجلين للبرنامج الصيفي أو برنامج ما بعد الظهر. سيعتبر كل الآخرين متعديين على ممتلكات المدرسة إلا إذا قدم لهم مسبقا إذن من الإدارة.
4. الطلاب الذين يفشلون بدراسة (F، FA) في اللغة الأجنبية (2،3،4) قد لا يمكنهم أن يلتحقون بالمستوى التالي في هذه المادة إلا إذا بالإستدراك لهذه المادة التي فاشلوا فيها. يمكن تسوية المادة من خلال إستدراك الإتمام.
5. ولإستدراك إتمام الإستشارية الرجاء التطلع على الدليل المدرسي للطلاب

الرياضة

المشاركون في الرياضة لابد أن يحققوا الحد الأدنى من المعدل التراكمي ونسبته 1.67 ليسمح لهم بالمشاركة. ويرجى الرجوع إلى الدليل المدرسي للطلاب.

| قيم معدل الدرجات - Grade Point Value | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| المستوى - LEVEL | | | | |
| | AP التنسب للأقسام المتفوقة | H التنسب للأقسام الشرفية | CP1 التحضير الجامعي العادي | CP2 التحضير الجامعي الأساسي |
| A+ | 5.0 | 4.67 | 4.34 | 4.34 |
| A | 4.67 | 4.34 | 4.0 | 4.0 |
| A- | 4.34 | 4.0 | 3.67 | 3.67 |
| B+ | 4.0 | 3.67 | 3.34 | 3.34 |
| B | 3.67 | 3.34 | 3.0 | 3.0 |
| B- | 3.34 | 3.0 | 2.67 | 2.67 |
| C+ | 3.0 | 2.67 | 2.34 | 2.34 |
| C | 2.67 | 2.34 | 2.0 | 2.0 |
| C- | 2.34 | 2.0 | 1.67 | 1.67 |
| D+ | 2.0 | 1.67 | 1.34 | 1.34 |
| D | 1.67 | 1.34 | 1.0 | 1.0 |
| D- | 1.34 | 1.0 | .67 | .67 |
| F (FAIL) (فشل) | 0 | 0 | 0 | 0 |

خدمات مستشار التوجيه

من خلال القيادة، والمناصرة، والتعاون، وبرنامج تنموي شامل وبرنامج التوجيه التعليمي، وتعزيز المساواة والحصول على الخبرات التعليمية الصارمة لجميع الطلاب. إن المستشارين يساعدون الطلاب في العمل من أجل تحقيق إمكاناتهم التعليمية ويشجعون التجارب الإجتماعية واللامنهجية التي توفر الفرص للنمو الشخصي والإستقلالية. ويلتقي المستشارين مع الطلاب في الفصول الدراسية، أو في مجموعات صغيرة، أو بشكل فردي على حدى بخصوص مجموعة متنوعة من الموضوعات، وأهمها الإستعداد الوظيفي أو الجامعي. ويتم تشجيع الطلاب للدفاع عن أنفسهم والبحث عن المساعدة عند الضرورة. والدعوة موجهة إلى الآباء وأولياء الأمور في الإتصال بمستشاري التوجيه التابع لهم أبنائهم للمساعدة في العملية الإنتقالية للطلاب بالمدرسة، والجدول الزمني التعليمي، ولترجمة المواد، أو أي أسئلة أو إستفسارات.

إن إدارة التوجيه تدمج التكنولوجيا في برنامجها من خلال إستخدام تطبيق Naviance، وهو أداة على شبكة الإنترنت، لمساعدة جميع الطلاب على تنمية طاقاتهم وشخصياتهم التعليمية والمهنية وبرامجهم ما بعد الثانوية. من خلال Naviance، يشارك الطالب في التخطيط للمستقبل مجموعة متنوعة من أنشطة بما في ذلك بيان السيرة الذاتية، وجرد الإهتمامات المهنية. البحوث الكليات البحث، وتطوير السيرة الذاتية. ويتم تشجيع الآباء وأولياء الأمور لتسجيل الدخول إلى الموقع Naviance الخاص بأطفالهم والشروع في مناقشات مع أطفالهم فيما يتعلق بالتخطيط المستقبلي لجميع الأنشطة. Family connection، هي إحدى مكونات التطبيق Naviance، وهو موقع شامل للعائلات يمكن إستخدامه لمساعدتها في إتخاذ القرارات بشأن الدروس والكليات والوظيفة.

الفروع

أدب اللغة الإنجليزية

إن مناهج اللغة الإنجليزية تسعى إلى تطوير التفكير واللغة معا من خلال التعلم التفاعلي. وهذا يشمل مساعدة الطلاب على تطوير اللغة الشفوية ومعرفة القراءة والكتابة من خلال التعلم ذو التحدي المناسب. إن مناهج اللغة الإنجليزية تعتمد على الأدب من شتى الإتجاهات، والفترات الزمنية، والثقافات، وتضم الكلمات التي تعبر عن تراثنا الأدبي المشترك. تشدد المناهج على الكتابة كوسيلة أساسية لتطوير، وتوضيح، وتوصيل الأفكار في خطاب تفسيري، مقنع، ومبهر. أنه يوفر لمحو الأمية في جميع أشكال وسائل الإعلام، ويوفر تعليمات واضحة في مهارة القراءة والكتابة. وبالإضافة إلى ذلك، تدرس المناهج والإستراتيجيات اللازمة لإكتساب المعرفة الأكاديمية، وتحقيق المعايير الأكاديمية المشتركة، وتحقيق الإستقلال في التعلم. وهو يعتمد على اللغة والخبرات والمصالح التي تجلب الطلاب إلى المدرسة. الكتابة في المناهج الدراسية تركز على تطوير كتابة كل طالب المميّزة أو تحدّثه الصوتي. وفي نفس الوقت حين المناهج الدراسية تشجع على إحترام الاختلاف في الخلفيات البيوت، فإنها تنمي الشعور لدى الطلاب من تلاقيها كمواطنين أميركيين في الحاضر والمستقبل من أجل إعدادهم للمشاركة المسؤولة في مدارسنا وفي الحياة المدنية.

الطالب بأقسام اللغة الإنجليزية سيقوم بما يلي:

- قراءة عن كتب لتحديد ما يقوله النص بوضوح والوصول من هنا لإستنتاجات منطقية، ذكر أدلة نصية معينة عند الكتابة أو التحدث لدعم الإستنتاجات المستخلصة من النص.
- تحديد الأفكار أو المواضيع الجوهرية للنص وتحليل تطورها؛ تلخيص النقاط الأساسية التي تساند التفاصيل والأفكار.
- تحليل لماذا وكيف الأفراد، والأحداث، والأفكار يطورون ويتفاعلون على مدار النص.
- تفسير الكلمات والعبارات كما أنها تستخدم في النص، بما في ذلك تحديد التقنية، والمعاني التلميحية، والتصويرية، وتحليل كيف الكلمات المميّزة تحدد تعطي صيغة للمعنى أو النغمة.
- تحليل بنية النصوص، بما في ذلك كيف جمل معينة وفقرات ، وأكبر أجزاء من النص (على سبيل المثال، مقطع، فقرة، مشهد، أو مقطع) مرتبطة مع بعضها البعض والكل.
- تقييم مدى وجهة نظر أو الغاية من أشكال محتوى وأسلوب النص.
- دمج وتقييم المحتوى المقدم في الصيغ المتنوعة وفي وسائل الإعلام، بما فيها البصرية والكمية، وكذلك في الكلمات.
- رسم وتقييم الحجج والإدعاءات المحددة في النص، بما في ذلك صحة الإستدلال، فضلا عن أهمية وكفاية الأدلة.
- تحليل معنى النصوص الأدبية من خلال الإنتمان على معرفة المفاهيم الأدبية وأنواعها.
- تحليل كيفية نصين أو أكثر تعالج مواضيع أو أفكار مماثلة من أجل بناء المعرفة أو لمقارنة المناهج التي إتخذها الكتاب.
- قراءة وفهم النص الأدبي وإعلامي المعقد بإستقلالية وإتقان.
- كتابة الحجج لدعم الإدعاءات في تحليل المسائل الموضوعية أو النصوص، وذلك بإستخدام منطق صحيح وأدلة كافية وذات الصلة.
- كتابة نصوص معلوماتية / تفسيرية لفحص ونقل الأفكار والمعلومات المعقدة بشكل واضح ودقيق من خلال التنظيم الفعال، والإختيار، وتحليل المحتوى
- كتابة الروايات لتطوير خبرات أو أحداث حقيقية أو وهمية بإستخدام تقنية فعالة، تفاصيل حسن الإختيار، وتسلسل الأحداث جيد التنظيم.
- كتابة القصص الخيالية، تأملات شخصية، والشعر، والنصوص التي تثبت وعي المفاهيم الأدبية وأنواعها.
- إنشاء كتابة واضحة ومتناسكة حيث يكون الإنماء، والتنظيم، وأسلوب مناسب للعمل والغاية والجمهور.
- تطوير وتعزيز الكتابة حسب الحاجة عن طريق التخطيط، والمراجعة، والتحرير، وإعادة الكتابة، أو محاول منهج جديد.
- إستخدام التكنولوجيا، بما في ذلك الأنترنيت، لإنتاج ونشر الكتابة والتفاعل والتعاون مع الآخرين.
- إجراء قصير، وكذلك المشاريع البحثية أكثر استدامة تقوم على أسئلة مركزة، مما يدل على فهم الموضوع قيد التحقيق.
- إجراء قصير حتى على المشاريع البحثية أكثر تكبد التي تقوم على أسئلة مركزة، مما يدل على فهم الموضوع قيد التحقيق.
- جمع المعلومات ذات الصلة من طباعة متعددة المصادر الرقمية، وتقييم مدى مصداقية ودقة كل مصدر، ودمج المعلومات مع تجنب الإنتحال.
- الكتابة بشكل روتيني خلال أطر زمنية طويلة (الوقت للبحث والتأمل، والمراجعة)، وأطر زمنية أقصر (جلسة واحدة أو يوم واحد أو إثنين) لمجموعة من المهام والغايات، والجمهور.
- الإستعداد لمجموعة من الأحاديث والمشاركة الفعلية فيها والتعاون مع مختلف الشركاء، بناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أنفسهم بشكل واضح ومقنع.
- دمج وتقييم المعلومات المقدمة في أشكال مختلفة وسائل الإعلام المتنوعة، بما فيها البصرية، والكمية، والشفوية.
- تقييم وجهة نظر المتحدث وإستنتاجاته، وإستخدامه للأدلة وبلاغته.
- تقديم المعلومات، والنتائج، والأدلة المدعمة بحيث يتمكن المستمعين من إتباع الخط التفكير والتنظيم، والتوسيع، والأسلوب المناسب للمهمة والغاية، وجمهور
- جعل الإستخدام الإستراتيجي لوسائل الإعلام الرقمية وعروض البيانات البصرية، والتعبير عن المعلومات وتعزيز فهم العروض.
- تكيف خطاب لمجموعة متنوعة من السياقات والمهام التواصلية، مما يدل على تحكم في الإنجليزية الرسمية المعبر عنها أو المناسبة.
- إظهار تحكم في إتفاقيات معايير كتابة أو التحدث باللغة الإنجليزية
- تطبيق معرفة اللغة لفهم كيف تعمل اللغة في سياقات مختلفة، وإتخاذ قرارات فعلية فيما يخص المعنى أو الأسلوب، وللفهم التام عند القراءة أو الإستماع.

- تحديد أو توضيح معنى الكلمات والجمل غير المعروفة ومتعددة المعنى باستخدام جوهر المحتوى، وتحليل أجزاء كلمة ذات معنى، وتفحص المواد المرجعية العامة والمتخصصة، حسب الإقتضاء.
- إقتناء وإستعمال بدقة مجموعة من المناهج التعليمية العامة ونطاق محدد للكلمات والعبارات الكافية للقراءة والكتابة والتحدث، والإستماع بمستوى الإستعداد للكلية والوظيفة؛ إظهار إستقلالية في جمع معرفة المفردات عند إعتبار الكلمة أو العبارة مهمة للفهم أو التعبير.

فرع اللغات الأجنبية

ويتكون فرع اللغات الأجنبية في ثانوية ريفير من ثمانية عضو من هيئة التدريس بدوام كامل الذين أنجزوا برنامج متسلسل ومتحدي والذي يقدم دورات في اللغة الفرنسية والإيطالية والأسبانية. إن إدارة اللغات الأجنبية تقوم وفقا لمنهج وأطر اللغات الأجنبية لماساتشوستس بدمج خمس (5) ضقات (الإعلام والثقافات والمقارنات، والإتصالات والمجتمعات المحلية) في جميع المواد بالمعايير المناسبة للتعلم في كل مستويات تعليم اللغات الأجنبية. ينمي الطلاب مهارات الإستماع والتحدث والقراءة والكتابة في مختلف مستويات الإتقان باستخدام اللغة المستهدفة من خلال الأنشطة التفاعلية والمستوى المناسب. ويطلب من الطلاب النجاح في مستويين متتاليين (سلسلة من أربعة فصول دراسية) للغة الأجنبية الواحدة من أجل التخرج من ثانوية ريفير. العديد من الطلاب يفضلون مواصلة الدراسة من خلال المستويات السنة الثالثة أو الرابعة، وبعض الأخرى يفضلون دراسة أكثر من لغة أجنبية واحدة خلال دراستهم بالثانوية.

أهداف هذا الفرع تحتوي على ما يلي:

- تعليم الطلاب أهمية الإستماع بإهتمام لتطوير الفهم السمي.
- التأكيد على التواصل اللفظي من خلال الأنشطة الشخصية التي تتعلق بمواقف الحياة اليومية وكذلك من خلال المزيد من أنشطة العروض الرسمية.
- الإستفادة من مجموعة متنوعة من المصادر المكتوبة الأصلية لتطوير مهارات القراءة ولتوفير الطلاب الفرص لشرح وتحليل ومناقشة ما يقرأون.
- لإستخدام برنامج الكتابة المنتظمة لتطوير المهارات اللازمة للكتابة والتعبير عن الذات.
- تشجيع الفهم والإحترام للتاريخ وللتقاليد ولوجهات النظر، وقيم جميع الحضارات.
- خلق روابط طبيعية إلى التخصصات الأكاديمية الأخرى.
- دمج جميع أشكال وسائل الإعلام في الفصول الدراسية.
- للغات الأجنبية للأسبان الأصليون أو لمتحدثي الإسبانية كلغة أصلية (المتحدثون بطلاقة):

لا يتم تسجيل متحدثي اللغة الإسبانية كلغة أصلية أو للأسبان الأصليين في مادة اللغة الإسبانية 1 أو مادة اللغة الإسبانية 2. إلا إذا أجري لهم إختبار كتابي لتحديد المستوى وبموافقة مدير المدرسة. متحدثي اللغة الإسبانية كلغة أصلية أو من المواليد الأصليين، يمكنهم التسجيل في الثقافة الإسبانية والأدب I، الذي يتطلب إختبار تحديد المستوى مع موافقة المعلم/المدير. متحدثي اللغة الإسبانية كلغة أصلية أو من المواليد الأصليين يمكنهم التسجيل أيضا في مادة الفرنسية أو الإيطالية أو لغة الماندرين الصينية. متحدثي اللغة الأصلية أو من مواليد اللغات الأخرى (الفرنسية، الإيطالية، الماندرين) لا يسمح لهم بالتسجيل لهذه اللغات في المستوى 1 أو المستوى 2 إلا إذا تم تسجيلهم عن طريق إختبار كتابي لتحديد المستوى الذي سيحدد مستوى التكوين المناسب لهم.

فرع الرياضيات

ويتكون قسم الرياضيات بثانوية ريفير من 21 عضو من هيئة التدريس بدوام كامل وأنهم عملوا مع مدير قسم الرياضيات لإنشاء والحفاظ على برنامج الرياضيات شامل ودقيق. هذه المجموعة تتصور أن جميع الطلاب يحققون الكفاءة الرياضية من خلال مشاركتهم في البرنامج الذي يؤكد على حل المشكلات، والتواصل، والمنطق، وإجراء الإتصالات.

ويطلب من الطلاب إتمام أربع سنوات من الرياضيات للتخرج. في حين أن الدورات الأربع التي يختارها الطلاب يجب أن تحملهم عبر الجبر المتقدم، وخياراتهم الإضافية تتنوع لتشمل المزيد من دراسة المسائل الرياضية، ودرس التفكير الكمي الذي يشدد على تطبيقات رياضية " الحياة الحقيقية" مع النهج المتقدم، وحساب التنسيب المتفوق، وإحصائيات المستوى المتقدم. وقد صممت المناهج لتقديم عمق التغطية والمعلمين توظيف مجموعة متنوعة من التقنيات التعليمية لتيسير التعلم.

أهداف هذا الفرع تحتوي على ما يلي:

- أن يصبح الطلاب متقنين في حل المشاكل من خلال تعلم المفاهيم ذات الصلة، والإجراءات والإستراتيجيات ومن خلال فرص صياغة الأسئلة، حالات مشاكل نموذجية، وتعميم العلاقات الرياضية.
- أن ينمي الطلاب كفاءات لتوصيل أفكار رياضية بإستعمال لغة رياضية مضبوطة عند كتابة والتحدث عن مسائل ومفاهيم رياضية.
- أن ينمي الطلاب مهاراتهم التفكيرية من خلال التجارب التي تخلق وتختبر التخمينات الرياضية، وإستخلاص النتائج المنطقية، وتبرير تفكيرهم
- أن يتمكن الطلاب من التعرف عن مغزى وأهمية الرياضيات من خلال إستكشاف العلاقات التي توجد ضمن الرياضيات، مع التخصصات الأخرى، وبين الرياضيات والخبرة الطلاب الخاصة.
- إن الطلاب ينموا ذخيرة من الطرق لتمثيل الأفكار الرياضية، بما فيها الرقمية، والصورية، والرسوم البيانية كوسيلة لتوسيع رياضيا قدرة الطلاب على التفكير.

فرع التاريخ

برنامج التاريخ بثانوية ريفير متنوع وشامل. ويقدم للطلاب الفرصة لإختبار المواد من بين تشكيلة واسعة التي من شأنها تلبية إحتياجاتهم وأنماط التعلم ضمن أجواء مليئة بالتحديات والرعاية. وتدرك هذه الإدارة المترتبة على التنوع الثقافي في التاريخ والمجتمع، وتسعى جاهدة لخلق فهم أهمية التاريخ وأهمية الدراسات الإجتماعية في عملية نمو مواطنين العالم الناشط.

كل قسم يراعي مهارات التفكير النقدي، ويسعى لتحسين نمو مهارات الطالب في الإستماع، والكتابة والتحدث والقراءة. وأساليب التدريس متنوعة وتشمل أنشطة التعلم التعاوني، والمحاضرات، والمناقشات، ولعب الأدوار، والحوارات، والمصادر الأولية والبحث.

أهداف هذا الفرع تحتوي على ما يلي:

- للتمكن على الحديث بشكل فعال من خلال الكتابة والحوار اللفظي
- نمو المعرفة الأساسية التي من شأنها أن تساعد الطلاب على تحقيق النمو والإنجاز الفردي. وتشمل هذه تعزيز مهارات حل المشاكل، والتحليل والتفكير النقدي ومهارات الدراسة والكتابة والإتصال.
- للتمكن من إجراء البحوث وأن يصبحون مستخدمين فاعلين لوسائل الإعلام الإلكترونية.
- إعداد الطلاب لتحمل المسؤولية كمواطنين في مجتمع ديمقراطي وتعزيز كفاءتهم المدنية.
- القبول والتفهم والتقدير لنظم القيم المختلفة لمختلف الفئات الثقافية والعرقية في كل من الولايات المتحدة والعالم.

فرع العلوم

وقد صممت هذه الخيارات المناهج الدراسية التي تقدمها وزارة العلوم لإستيعاب مجموعة واسعة من إحتياجات ومصالح طلابنا. وهذا يشمل أولئك الطلاب الذين ينوون متابعة العلوم من خلال السلسلة الأكاديمية في الخيارات المهنية، فضلا عن أولئك الذين يأملون في لتلبية حب الإستطلاع العالم من حولهم. ونحن نعرض على الطلاب مجموعة متنوعة من المواد، بما في ذلك مواد المستوى المتقدم في جميع التخصصات الرئيسية ومجموعة من المواد التعامل مع عالمنا المادي مثل علم المحيطات، ودراسات البيئة، والفلك، وعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء.

أهداف هذا الفرع تحتوي على ما يلي:

- وسوف يستخدم الطلاب المنهج العلمي كأداة لحل القضايا وخبرات التدريب العملي داخل وخارج الأقسام الدراسية.
- وينمي الطلاب المهارات توصيل الأفكار العلمية عن طريق إستخدام لغة علمية دقيقة عند كتابتهم وتحديثهم بخصوص الإجراءات الرياضية.
- وسوف يغادر الطلاب ثانوية ريفير ولديهم عمق الفهم العلمي الذي يمكنهم من التفوق في دراستهم العلمية بمستوى CP 1.
- سيكتسب الطلاب المهارات اللازمة، والمفردات الأساسية لفهم العالم المعقد وتكنولوجية القرن 21.
- سيكون للطلاب إمكانية الوصول إلى مجموعة واسعة من المواد العلمية فهذا تتم تلبية مختلف إحتياجاتهم الشخصية والأكاديمية.

العديد من المواد التدريبية لديها شروط مسبقة، وربما تتطلب المشاركة الإلزامية في معرض العلوم السنوي.

فرع متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL)

إن إدارة متعلمي اللغة الإنجليزية تتكون من أربعة أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين أنجزوا برنامج متحدي متسلسل الذي من شأنه أن يعزز إكتساب اللغة الإنجليزية وبرنامج متعلمي اللغة الإنجليزية ELL. إن برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية يوفر دروس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية ودروس لتدريس اللغة الإنجليزية ضمن المواد العامة (SEI) للطلاب الذين يتعلمون الإنجليزية. إن دروس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL1, ESL2, ESL3)، ودروس المستوى الإنتقالي) تركز على تطوير التحدث والإستماع ومهارات القراءة والكتابة للطلاب في حين دروس تعليم اللغة ضمن الرياضيات والعلوم، والتاريخ، تمكين متعلمي اللغة الإنجليزية على تعلم المواد الدراسية لمتعلمي اللغة الإنجليزية على ونيرة مناسبة من خلال مجموعة من إستراتيجيات وأساليب متنوعة. هذه المواد تلبية متطلبات الإنجليزية والتاريخ والرياضيات. والتنسيب لأقسام

ESL و SEI يتم تحديده إستنادا لإمتحان إتقان اللغة الإنجليزية (IPT, LAS R/W) أو/ ACCESS، ووفقا للدرجات، وتوصية المدرس وسجل الطالب المنتقل من مدرسة أخرى. جميع الطلاب المشاركين في الإختباريين السنويين: MCAS (نظام التقييم الشامل لماساتشوستس) وإختبار ACCESS (تقييم إتقان اللغة الإنجليزية لماساتشوستس)، ينبغي على الطلاب تلبية متطلبات الدولة لإختبار MCAS وفقا لوزارة التعليم الابتدائي والثانوي من أجل أن يكون الطالب مؤهلا للحصول على شهادة التخرج من ثانوية ريفير.

أهداف هذا الفرع تحتوي على ما يلي:

- تنمية وتعزيز الكفاءة في اللغة الانكليزية في الإستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
- مساعدة الطلاب للحصول على المواد الأساسية من خلال أقسام المواد العامة بإدماج اللغة الإنجليزية
- مساعدة الطلاب على التكيف مع الثقافة الأمريكية بثانوية ريفير
- إعداد الطلاب في اللغة الإنجليزية للخروج من البرنامج ELL للإنتقال إلى الأقسام العامة
- إعداد الطلاب لإحراز تقدم والتوصل الى تحقيق التفوق في إختبار ACCESS وتحقيق النجاح في إمتحان MCAS /PARCC.
- إعداد الطلاب ليصبحوا متعلمين على مدى الحياة.
- إعداد الطلاب لإتقان المهارات السائدة في القرن 21
- إعداد الطلاب للجامعة أو الوظيفة
- إعداد الطلاب للتعاون الفعال مع أقرانهم

فرع التربية البدنية والصحة

يوفر برنامج التربية البدنية / والصحة تنمية وصيانة الممارسات الصحية، واللباقة البدنية، وتنمية المهارات الحركية، والتنمية الإجتماعية والشخصية، على حد السواء مع ممارسات الإسترخاء، ووضع خيارات الترفيه البناءة للحياة.

أهداف هذا الفرع تحتوي على ما يلي:

- تطوير مهارات الحركة، ومعرفة لماذا وكيف يتحرك المرء، والطرق التي يمكن تنظيم الحركة بها.
- تعلم التنقل بمهارة، خلاق، وإبداع وعلى النحو الفعال، من خلال ممارسة والممارسة، والألعاب، والرياضات.
- فهم مفاهيم الفضاء، والقوة، والزمن المرتبطين بحركة الفرد.
- تنمية وإحترام العلاقات الشخصية والتعبير عنها بطريقة مقبولة إجتماعيا، من خلال النشاط البدني.
- تنمية حالة القلب والرتنين والعضلات، والنظم العضوية الأخرى للجسم لتلبية الإحتياجات اليومية من الطاقة.
- إكتساب تقدير الوضع الوظيفي للجسم، والشعور بالعافية الشخصية، وصورة ذاتية إيجابية، والحالة البدنية.
- تنمية الإهتمام والرغبة في المشاركة في الأنشطة البدنية مدى الحياة.

فرع التعليم المهني

إن الخيارات المناهج الدراسية التي تقدمها إدارة التربية والتعليم المهني قد صممت لتلبية مجموعة واسعة من إحتياجات ومصالح طلابنا. التركيز في هذه العروض هو تعرض الطلاب للمفاهيم والأفكار التي من شأنها أن تساعدهم في مساعيهم بعد الثانوية. وهذه المواد سوف تطلع الطلاب على المجالات التي قد يختارونها للدراسة فيما بعد بالكلية، وإعداد الطلاب لمهنة معينة، أو تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتطبيقها في حياتهم اليومية. عروض هذه الإدارة تتراوح من المالية والأعمال إلى أجهزة الكمبيوتر، والتكنولوجيا، والهندسة المعمارية، والهندسة، وإنتاج أشرطة الفيديو، فضلا عن مفاهيم التنمية الغذائية والطفل.

أهداف هذا الفرع تحتوي على ما يلي:

- سوف يغادر الطلاب ثانوية ريفير مع الفهم العميق الذي يمكنهم من التفوق في الكلية أو إحدى الوظائف.
- سوف يكسب الطلاب المهارات اللازمة، والمفردات الأساسية لفهم المعقد للقرن 21.
- سوف يتمكن الطلاب من الوصول إلى مجموعة واسعة من المواد الدراسية بحيث تتم تلبية إحتياجاتهم الشخصية والأكاديمية

فرع الفنون الجميلة

إن إدارة الفنون الجميلة لثانوية ريفير تشمل كلا من الفنون البصرية والموسيقى، وتقدم مجموعة من البرامج المصممة لتثري إهتمام طلابنا، بما في ذلك أولئك الذين يأملون في مواصلة دراسة الفنون في CP 1 وفي وظائفهم، وأولئك الذين يرغبون في إستكشاف قدراتهم الإبداعية الشخصية.

دروس الفنون تشجع على التعبير الإبداعي الشخصي وتعليم الطلاب على تحليل وتفسير، ونقد تعبيرات الآخرين الإبداعية. من خلال المواد كمثل القوائم أو الأسس في الفن، التصوير الرقمي، والرسم، والأشكال البيانية في الكمبيوتر، وسيراميك، يتم تشجيع طلاب الفنون البصرية لإستكشاف مجموعة واسعة من وسائل الإعلام والمواد، وإستخدامها لتوصيل مفاهيم واسعة والشعور التي تشكل الجوهر الأساسي للوجود الإنساني. في المواد مثل التمهيد إلى البيانو، والتمهيد إلى القيثارة، والموسيقى والتكنولوجيا، سيمكن للطلاب تنمية المعارف والمهارات اللازمة لوضع الأساس لمدى الحياة للمشاركة النشطة في الموسيقى.

أهداف هذا الفرع تحتوي على ما يلي:

- التمكن من الإتصال بشكل فعال بإستخدام الكلمات والصور والأصوات
- عرض إستعداد لتسليم نفسه لإمكانيات عملهم فور وقوعها
- إحتضان الغموض، وقبول أن المشاكل يمكن أن يكون لها أكثر من حل واحد، والأسئلة التي يمكن أن يكون الإجابات "صحيحة" متعددة
- إصدار أحكام مستنيرة بشأن أعمالهم الخاصة وأعمال الآخرين
- التعبير عن الأفكار والشعور من خلال إستخدام أدوات وأساليب ومواد فريدة من نوعها للفنون
- إعطاء شكل لما يمكن أن يتحولونه

دراسات الفنون الجميلة تتاح لطلاب السنة الأخيرة بالثانوية الذين يخططون المواصلة في الفنون الجميلة بالكلية / الجامعة. ينبغي على الطلاب أولاً أن يجدوا أستاذ يكون على استعداد للإشراف عليهم، ثم ملء إستمارة طلب الدراسات المستقلة. ثم يجب عليهم تسليم الطلب لمدير الدراسات الإنسانية للحصول على الموافقة النهائية. ويجب على جميع الطلاب الذين يُتممون الدراسة المستقلة تقديم المحفظة النهائية لمجموعة من أعمالهم (أو الإنجاز النهائي) عند نهاية السداسي. آخر موعد لإيداع الطلب هو 1 أكتوبر (لسداسي موسم الربيع) و 1 يونيو (لسداسي موسم الخريف).

فرع آداب اللغة الإنجليزية

شروط التخرج: تفحص الصفحة 6

| | | | | |
|--|--------------------|-------------------|-----------------------|---|
| PRE-AP, Honors, CPI Levels | 1 Credit | 2 Quarters | B0001FAC/AH/AA | الإنجليزية 9 |
| تم تصميم هذا البرنامج لتوفير للطلاب فرصة لاستكشاف العلاقة بين الأدب وحياتهم، وكذلك لتعزيز وعيهم لتنوع وعمق وعظمة الأدب والكتابة. فإن تأثير الكلمات على تنمية الفرد أن يكون موضوعاً مركزياً للإستكشاف على مدار السنة. وأعمال Homer Shakespeare, Harper Lee, Robert Cormier, Elie Weisel, Sandra Cisneros ستكون مركز قراءة الطالب ومناقشة القسم. كما يمكن استخدام معطيات الدفتر اليومي. | | | | |
| PRE-AP, Honors, CPI Levels | 2 Credit | 4 Quarters | B0002FC /FH/FP | الإنجليزية 10 |
| تم تصميم هذا البرنامج لتوفير للطلاب مع التقدير والوعي العديد من المساهمات في الأدب والكتابة من جميع أنحاء العالم من الأيام الأولى التي إبتدأ الحفظ بالمدونات المكتوبة إلى غاية أعمال القرن العشرين. وبطبيعة الحال سوف تكون المادة شاملة للجلب معا تنوع الثقافات العديدة والبلدان، والربط بين الأحداث التاريخية وتأثيرها على كتابة المؤلف. وصممت المادة الدراسية لإستكمال برنامج التاريخ لطلاب الصف العاشر. بعد مقدمة موجزة، وإعادة النظر في العصور القديمة والكلاسيكية، مواضيع من عصر النهضة إلى العصر الحديث قد تكون محور هذه المادة. | | | | |
| CP 1, Honors Levels | 1 Credit | 2 Quarters | B0003FC/FH | الإنجليزية 11 |
| تم تصميم هذا البرنامج لتوفير للطلاب مع تقدير وفهم للأدب والكتابة من أمثنا وترثنا. ومن مرحلة الاكتشاف إلى العصر الحديث، قد سيقوم الطلاب بالدراسة. والقراءة، والإستماع إلى الأصوات الكثيرة التي قامت بإثراء أدبنا الوطني، ودولتنا، ومواطنينا. سستم قراءة الأعمال الخيالية، وغير الخيالية، والدراما، والشعر، فضلا عن الخطب والمقالات، والإفتتاحيات. هذه الأعمال لم تساهم فقط في تطوير أمثنا والتوسع في المبادئ الديمقراطية، ولكن أيضا قد خلقت جوهر ما يعنيه أن يكون المرء أميركيا. وبطبيعة الحال سوف تشمل الكلاسيكية الأميركية التقليدية، أصوات النساء والعديد من المجموعات التي ساهمت في ترثنا المشترك، وثقافتنا. سوف يقوم المعلمين أيضا بدمج التحضير لإمتحان SAT حيثما كان ذلك مناسباً. | | | | |
| Advanced Placement Level | 2.4 Credit | 4 Quarters | B0005FA AP | اللغة الإنجليزية والإتشاء لأقسام |
| تم تصميم هذا العرض بطبيعة الحال لبناء للطلاب أسس من المعرفة الضرورية لدراسة اللغة الإنجليزية والبلاغة الفعالة والكتابة المقنعة. على مدار السنة، وسوف يعمل الطلاب ليصبحوا قراء من ذوي المهارات العالية لمجموعة متنوعة من النصوص وليصبحوا كتاب فعليين للنثر التفسيري والتحليلي، والجدلي. خلال النصف الأول، سيقوم الطلاب بقراءة على حد سواء القصص الخيالية من مجموعة مختلفة الأنواع، بما في ذلك المجالات والخطب والقصص القصيرة، والشعر، والدراما والروايات. وسوف يتعلم الطلاب على تحليل وتلخيص، وتفسير هذه النصوص بإستقلالية، معبرين عن ردودهم بأسلوب إبداعي وتفسيري. خلال الفصل الدراسي الثاني، سوف يكون في المقام الأول القراءات غير الواقعية، وإختيار النوع سيكون إستناداً على إمتحان الإتشاء. وستكون أيضا القراءة العادية من الصحف والمدونات الدورية من المتوقع. سيتم تشجيع الطلاب على القراءة والكتابة لمجموعة متنوعة من الموضوعات من العلوم الإنسانية وكذلك العلوم، مما يجعل من هذه المادة. مادة أكثر تنوعاً في مناهج الإنجليزية البثانوية. وذات قيمة لجميع طلاب الكلية حيث تسعى إلى تعزيز تنمية القراءة. والكتابة في أي سياق. قبل إتخاذ هذه المادة، سوف يلتقي الطلاب مع مدرس AP لإستلام فروض الصيف المطلوبة في شهر جون. ويجب أن يتخذ الطلاب إمتحان AP في فصل الربيع. سوف تلبى هذه المادة متطلبات الإنجليزية للسنة الحادية عشر والثانية عشر للتخرج. | | | | |
| Advanced Placement Level | 2.4 Credits | 4 Quarters | B0006FA AP | الأدب الإنجليزي AP |
| إن هذه المادة هي مادة ذات تحدياً كبيراً للأدب والتكوين التي من شأنها إعداد الطلاب لإمتحان AP ولتجربة الكلية. في شهر جون، وسوف يلتقي الطلاب مع المدرس AP للحصول على فروض الصيف. ومن المتوقع أيضا أن يتم الطلاب برنامج قراءة الصيف للنظام المدرسي. وسوف تقوم هذه المادة بإشراك الطلاب في القراءة المتأنيبة والتحليل النقدي للأدب الخيالي. من خلال قراءة متأنية لنصوص مختارة، فقد يعمق الطلاب فهمهم لأساليب إستخدام اللغة من طرف الكتاب لتقديم كل من معنى ومتعة. وسوف يقرأ الطلاب أعمالاً من القرن السادس عشر إلى القرن العشرين. والكتابة الأسبوعية تعزز ما يقرأه الطلاب. يجب على جميع الطلاب إتخاذ إمتحان AP. هذه المادة ستلبي متطلبات الإنجليزية للسنة الحادية عشر والثانية عشر للتعليم الثانوي. | | | | |
| CP 1 Level, Honors | 1Credit | 2 Quarters | B0014FC/FH | الإنجليزي 12 (ندوة للسينيور) |
| قصص ما بين سن المراهقة وسن الرشد ندوة طلاب السينيور هي فرصة التتويج بالنسبة للطلاب آخر سنة بالثانوية لإبراز مهارات الإستيعاب الأدبي، والتفكير النقدي، والكتابة متعددة الأنواع. حتى وإن تختلف مواضيعهم تختلف (مثل Shakespeare, The Transcendentalists, the dystopian novel)، فكل حلقة ستنتقل إلى خمسة جوانب كما تنص عليها المعايير الأساسية المشتركة للولاية CCSS: قراءة الأدب والقصص الأدبية والكتابة واللغة والتحدث والإستماع. بغض النظر عن الموضوع، فإن الندوة ستكتشف الأعمال المتطورة التي تقدم رؤى عميقة لطروف الإنسان وتكون بمثابة نماذج لتفكير الطلاب الخاص والتواصل مع الهدف النهائي للإستعداد الوظيفي والجامعي للقرن الحادي والعشرين. وسوف تركز هذه المادة على قصص التي تدور حول النمو، وبالخصوص حول التحديات والعقبات التي يواجهها الشباب في تنفيذ المهام الفريدة لمرحلة البلوغ. ويمكن أن تشمل هذه المادة أعمال مثل، Hamlet, Recovery Road and Eleonor and Park، الأدب الإنجليزي AP أو اللغة الإنجليزية والإتشاء AP <u>تؤخذ خلال السنة الأخيرة</u> ستلبي متطلبات هذه المادة. | | | | |
| CP 1 Level, Honors | 1Credit | 2 Quarters | B0015FC/FH | الإنجليزية 12 (ندوة للسينيور) |
| أدب الخيال ندوة طلاب السينيور هي فرصة بالغة الذروة لطلاب السينيور لإثبات مهارات التفسير الأدبي، والتفكير النقدي، والكتابة متعددة الأنواع. بينما مواضيعهم تختلف (مثل: Shakespeare Transcendentalists، والرواية البانسة)، كل ندوة تتناول خمسة أعمال رفيعة الثقافة التي أنشئت في CCSS: قراءة الأدب القصصي والكتابة الأدبية واللغة والتحدث والإستماع بغض النظر عن الموضوع. فإن الندوة ستكتشف الأعمال المتطورة التي تقدم رؤى عميقة عن ظروف الإنسان وتكون بمثابة نماذج لتفكير الطلاب الخاصة والتواصل مع الهدف الجوهري للكلية والإستعداد الوظيفي في القرن الحادي والعشرين. ستركز هذه المادة على الأدب الخيالي، وهو النوع الخيالي الذي يتضمن في العادة عناصر من السحر والإبهام. ويمكن أن تشمل هذه المادة أعمال مثل، The Green Knight، and "Sir Gawain and the Green Knight" and "The Odyssey," The Hobbit، "A Midsummer Night's Dream" إن الأدب الإنجليزي AP أو اللغة الإنجليزية والإتشاء AP <u>تؤخذ خلال السنة الأخيرة (Senior)</u> ستلبي متطلبات هذه المادة. | | | | |
| CP 1 Level, Honors | 1Credit | 2 Quarters | B0017FC /FH | الإنجليزية 12 (ندوة للسينيور) |
| (القصة البانسة) ندوة طلاب السينيور هي فرصة بالغة الذروة لطلاب السينيور لإثبات مهارات التفسير الأدبي، والتفكير النقدي، والكتابة متعددة الأنواع. بينما مواضيعهم تختلف (مثل: Shakespeare Transcendentalists، والرواية البانسة Dystopian)، كل ندوة تتناول خمسة أعمال رفيعة الثقافة التي أنشئت في CCSS: قراءة الأدب القصصي والكتابة الأدبية واللغة والتحدث والإستماع بغض النظر عن الموضوع. فإن الندوة ستكتشف الأعمال المتطورة التي تقدم رؤى عميقة عن ظروف الإنسان وتكون بمثابة نماذج لتفكير الطلاب الخاصة والتواصل مع الهدف الجوهري للكلية والإستعداد الوظيفي في القرن الحادي والعشرين. وسوف تركز هذه المادة على الروايات البانسة (الروايات تحدد عادة في مجتمع مستقبلي حيث تثير حكومة مستبدة إنتفاضة الشعب). وألعاب الجوع التي هي المثل الشعبي الحالي مسلسل بانس. ويمكن أن تشمل هذه المادة أعمال مثل: 1984، فهرنهايت 451 (الرواية المصورة)، العالم الجديد الشجاع، ومسلسل الضالين. الأدب الإنجليزي AP أو اللغة الإنجليزية والإتشاء AP <u>تؤخذ خلال السنة الأخيرة (Senior)</u> ستلبي متطلبات هذه المادة. | | | | |

المواد الإختيارية

| | | | | |
|---|------------------|-------------------|----------------|---|
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0007FC | الفن المسرحي |
| تم تصميم مقدمة للفن المسرحي لبتسنى للطلاب فهم من المصدر الأصلي للمسرح. سيمني ويظهر الطلاب السلوك المناسب في مجموعة متنوعة من لأطر مسرحي، وسيعرضون مهارة التحدث بشكل جيد، وواضح في العروض المسرحية، والتعرف على أجزاء من النص. التأكيد على مدار السنة على الصوت، وتقنيات الحركة لعب الدور، ومفردات المسرح، والإرتجال، والتعبير الذاتي، على خشبة المسرح. إن القراءة والعمل المسرحي القصير سيكون النشاط الجاري. | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0008FC | الصحافة |
| سوف تركز هذه المادة على إعداد التقارير الإخبارية، والمقالات، والإفتتاحيات، وتعرض الرسوم البيانية والصور الفوتوغرافية لفريق الباتريوت لثانوية ريفير. وهذه المادة سوف تؤكد على أهمية الكتابة الجيدة، وإعداد التقارير الإخبارية، وإنتاج الصحف، وتحرير والصحف، وكتابة المقالات، وإعداد نسخة لأخبار WRHS-TV ونشر مجموعة من أعمال الطلاب الصحفية. وإستخدام معالجة الكلمات والنشر، والرقمية وبرامج الفيديو. | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0010BC | شكسبير |
| يقوم هذا الدرس أو المادة بتمهيد الطلاب لمسرحيات وليام شكسبير والنصوص الأدبية والمسرحية، والسينمائية. وسوف يتعلم الطلاب مهارات الوضوح التي يحتاجون إليها للقراءة، والتحدث، والكتابة بخصوص عرض وإنتاج شكسبير بإستخدام الأدوات التقليدية والرقمية. سيقوم الطلاب بإستكشاف اللغة، والشخصيات، والسرعات في العديد من المسرحيات وإتصالاتهم الشخصية من خلال المشاركة في مشاريع جماعية بناءً وإبداعية. | | | | |
| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0011QC | الغموض والتشويق |
| تم تصميم هذا البرنامج لإستكشاف العديد من الأنواع المفضلة للناس من الغموض والتشويق. بالنظر إلى الكُتاب الوطنيين المعاصرين، سوف يقوم الدرس بفحص غموض - قصص قصيرة والروايات - كدراسات منقنة للطبيعة البشرية والنظر إلى الجريمة كمشخ ليني البشر في محنة، وعنف، سواء كانت فعلية أو ضمنية، كما هي توفير حجرة ضغط من أجل حل القضايا العنادية بين الأشخاص. سوف يحلل الطلاب من خلال عملية تفتيش دقيق، في المؤامرة، والإطار، والسبب وتأثيره، والتقنيات الغموض التي إستخدمها الكاتب من أجل تحقيق النتيجة المرجوة منها. من خلال هذا التحقيق، سيتمكن القارئ/ المتخصص من فهم بأن مثل هذه القصص والروايات، التي تعمل باللمس على وجه من وجوه الشر، ضمنا، تسليط الضوء على نظيره، الحسن. وسوف يدرك الطلاب أين ينشأ الغموض، ليتمكن للمرء أن يجد نفسه أو غيره عرضة لزيادة الوعي والفهم للأحداث ويصبح شحذ واضح من قبل المروع، والمخيف، والمجهول. وسيقوم الطلاب بتحليل نوع الفيلم الأسود والغموض الحقيقي الذي يؤدي أيضا لمزيد من شحذ مهاراتهم للتفكير النقدي. وسوف يصبح الطلاب مشاركين نشطين في كتابة وحل مسائل الغموض الشخصية. | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0016FC | الشعر |
| هل تحبون الشعر؟ هل ستمتعون بالعب بالكلمات والكشف عن المعنى الخفي؟ في هذه المادة، سنقوم بقراءة الشعر في العديد من الأشكال والأساليب، من Tupac إلى Shakespeare، ومن Elizabeth Barrett Browning إلى Naomi Shihab Nye. ثم سنتعلم إستخدام التقنيات والأدوات من العظمة لحرارة أبياتك الشخصية. فسيأتي الشعر إلى الحياة من خلال هذا السداسي وأنت تقرأ ما هو يتحدث إليك، فالقول بصوت عالي ما يحتاج إلى أن يسمع، وإستخدام وسائل الإعلام المتعددة لربط الماضي بالحاضر والشعر بالمجتمع. | | | | |
| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0051QC | رومانتيكية الأمريكية |
| العمل مع Poe الكاتب كشخصية مركزية، ستفحص هذه المادة تطوير الخيال الإنجليزي والأمريكي للقرون الوسطى من كتاب "قلعة أوترانتو" إلى "ورق الجدران الأصفر" وما أبعد. بالإضافة إلى Poe سوف نقوم بقراءة بعض الكتابي الأثيين: هوراس وال بول، لويس ماثيو، جين أوستن، سي بي براون، واشنطن إيرفين، ناتانيل هاوثورن، شارلوت جيلمان، لوف كرافت، وستيفن كينغ. | | | | |
| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0052QC | دراسات في أدب الأطفال والشباب |
| والهدف من هذه المادة هو إستكشاف القضايا المعروضة في أفلام الأطفال وأفلام الشباب البالغين. للقيام بذلك، سوف نقوم بقراءة مصدر المواد والدراسات الثانوية التابعة للمراهقين، وكيف يتم تصوير الحكايات. | | | | |
| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0055QC | التأثير الثقافي على الموسيقى والشعر |
| و من خلال هذه المادة الدراسية سيستكشف الطلاب كيف صورت التأثيرات الثقافية في الموسيقى والشعر على مر التاريخ. وسوف تتنظر المادة أيضا في كيفية تأثير الموسيقى نفسها على المجتمع (أي اللغة، والملابس، والحلم الأميركي، والمعايير الإجتماعية). سوف يتعرض الطلاب لمثل هذه الأشكال من الموسيقى مثل البلوز، الزنجي الروحي، الجاز، الروك، الشعبي، الريجي، والهيبي هوب، وكذلك ظهور الإدراك الإجتماعي من قبل مؤلفين مثل مايا أنجيلو، لانجستون هاجز، والشعراء المعاصرين. وستتطرق للحركات السياسية والإجتماعية، والثقافية، والأحداث، وكيف تكون إنعكاسهم في الموسيقى والشعر، وغيرها من أشكال الفن. وبالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بالنظر في أهمية الموسيقى في الدين، والموسيقى كالإشاعات / والأناشيد الوطنية، وقوة الموسيقى في الأفلام، والتلفزيون والإعلانات. وتتوج هذه المادة الطلاب الذين يقومون ببحوث قائمة على عروض مختلف الوسائل الإعلامية بخصوص تأثير فنان معين أو نوع معين على الثقافة. | | | | |
| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0060QC | كتابة القصائد |
| الطلاب المهتمين بكتابة الشعر تكون لهم الفرصة في هذه المادة لتعزيز محافظهم. وسيتم إستكشاف عدة أشكال وأنواع للشعر، بما في ذلك الشعر المنظم، والقصيدة الغنائية من أربع عشرة خطوط، والشعر الملحون، والشعر المنثور، والقصائد، والقصائد التأملية، وكتابة مجموعة من الأشكال مثل قصائد البيانية (renga). سوف يعمل الطلاب في ندوة أو حلقة دراسية حرة حيث ينبغي عليهم قراءة الشعر والإجابة عن أسئلة زملائهم، وكذلك مراجعة أعمالهم وفقا لمقترحات الحلقة. | | | | |
| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0061QC | العلم القصصي، والخيال والرعب |
| ما هو الشيء المشترك لدى الزومبي، والأبطال الخارقين، مخلوقات الكواكب، والسحرة، و المقلدين أو المهرجين، وأشعة الليزر؟ انهم جميعا جزء من موضوع في عالم الخيال المضاربة. دفعت في كثير من الأحيان إلى الجانب في التقدير الأدبي بأنه "منذ سرور"، الخيال المضاربة هو موضوع لها تاريخ عميق والتقاليد الغنية. سيقوم الطلاب بإستكشاف العالم القصصي والخيالي، والرعب من خلال صيغ متعددة بما في ذلك القصص القصيرة والروايات والأفلام والكتب المصورة. وسيتم التركيز على مناقشة السبل التي يمكن بها للكاتب والقارئ إعطاء معنى لعالمنا الحقيقي من خلال تجربة خيالية وغير محتملة. | | | | |
| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0062QC | قواعد اللغة الإنجليزية والإنشاء |
| مراجعة و/أو تعلم مهارات كتابة الإنشاء المتقدمة التي من شأنها أن تؤدي إلى تحسين الكتابة والتحدث. إتقان مهارات استخدام اللغة الإنجليزية بشكل فعال، ومشاهدة كتاباتك في الطور التحسن. إبتداء من الأساسيات، وأجزاء الكلام وعلامات التنقيط، والإنتقال نحو الإستخدام الصحيح للجمال والعبارات هيكل الجملة، وغيرها، وأخيرا العمل على مختصر الجملة، مزج وإعادة النظر، فهذه المادة تسمح لك أن تصبح كاتبا كما تريد دائما أن يكون. | | | | |
| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0063QC | عالم الواقع المرير في الرواية والسينما |
| و من خلال هذه المادة الدراسية سيستكشف عالم الواقع المرير في كل من الأدب والسينما. عالم الواقع المرير تقدم المجتمع حيث الإنسانية لسوء المعاملة والمحرومين والمضطهدين، أو تسبطن عليها، وظروف الحياة اليومية ليست لطيفة. هذه الروايات والأفلام إستكشاف الوضع البشري، وكيف يمكنه تهديد طريقتنا في الحياة، وتغييرها أو إستغلالها. إذا كنت ترغب في قراءة، ومشاهدة ومناقشة وكتابة عن مسألة كيف يمكن أن يصبح عالما عالم كوابيس وخالي من السعادة فعليك إختيار هذه المادة الدراسية. | | | | |

التحضير لإمتحان SAT في اللغة الإنجليزية وللكتابة

CP 1 Level .5 Credit 1 Quarter B0065QC/B0068QC
من خلال التركيز على إمتحان إتخاذ الإستراتيجيات، تهدف هذه المادة إلى مساعدة الجونيور والسينيور رفع نتائجهم في القراءة النقدية وجزء الكتابة في إمتحان SAT. سيقوم الطلاب أيضا بكتابة المقالات فعالة لطلبهم للكليات.

قصص الإبادة الجماعية

CP 1 Level 1 Credit 2 Quarters B0067FC
بعد تعلم وجيز عن مفهوم الإبادة الجماعية، والقتل المنهجي لجماعات عرقية أو دينية معينة، فسوف يدرس الطلاب بعض من جرائم الإبادة الجماعية في القرن 20 التي وقعت في جميع أنحاء العالم، بما في ذلك آسيا وأفريقيا وأوروبا. باستخدام السينما والأدب، وسوف نقوم بمقارنة وسائل الإعلام هذه بين بعضها البعض، ومقارنتها مع وثائق تاريخية، وعرض الأعمال الوحشية من خلال عيون هؤلاء الذين عانوا من هذه الفظائع. إن بعض من المحتوى سيستخدم للتفحص ويشمل فندق رواندا، وحقوق القتل، موس. أطفال النهر والصبي بالمنامة المخططة.

الأدب الخيالي

CP 1 Level .5 Credit 1 Quarter B0069QC
هذه المادة ستبحث عن تطوير هذا النوع الخيالي من الجذور الأولى لإنشائها (أرثر) من خلال بعض أوجهها الأخيرة - هاري بوتر، بيرسي جاكسون، الطير أرتيميس، وما أشبه بذلك. وسوف يعمل الطلاب نحو رؤية الاتصالات داخل النوع - كيمياء مزج مع وحدات من الماضي، في حين خلق ما يبدو جديد. على سبيل المثال، كم عدد الشخصيات التي في الواقع تجدد ميرلين؟ وسوف تسعى المادة أيضا إلى الإجابة على هذا السؤال الكبير: لماذا الخيال؟ لماذا يصلح؟ لماذا نحن في حاجة إليه؟ لماذا ليس هو فقط للأطفال؟

كان يا مكان - نظرة دقيقة في حكايات الخرافة

CP1 Level .5 credit 1 Quarter B0070QC
ويتمحور هذا البرنامج حول عدة حكايات بما في ذلك على سبيل المثال لكن لا ينحصر على، فسوف نبحث في عدد من الإختراعات المختلفة من هذه الحكايات على شكل قصص قصيرة، والكتب المصورة، والبرامج التلفزيونية، والأفلام. ويمكن أن تشمل الأعمال: لأن معظم الطلاب سوف يكون على دراية الفكرة الأساسية لهذه الحكايات، سنركز أكثر على التغييرات الأسلوبية، والرمزية، والأيدولوجية التي تشكل جزءا لا يتجزأ في هذه الإصدارات المختلفة. سيتم سياق كل إصدار قد نقوم بدراسته في تاريخ وقوعها، ومن خلال المناقشة في القسم، فإننا سوف نرسم بيان لتحليلات وتطورات كل حكاية. بحيث أن الحكايات الخرافية تلقن القارئ درسا، فسوف نسأل أنفسنا دائما أبدا "ما هو المغزى من القصة؟"

oh it's so good -Breaking Bad (برنامج تلفزيوني) !

CPI Level 1 Credit 2Quarter B0075FC
"مكافحة بطل -- البطل الذي لديه بعض من خصائص وسمات شخصية الشرير، ولكن في نهاية المطاف يستسلم لغاية ورغبة في أن يكون بطلا. أحيانا التصرف لمجرد القيام بما هو صحيح، وأحيانا أخرى، العمل على الحصول على شيء ما في المقابل". هو خلق الشرير باسم "السلوك الجيد المقبول؟ هل سبق لكم أن فكرتم في ما الشخص العادي قادرا حقا على فعله؟ لدراسة طبيعة الإنسان الحقيقية وسلوكه، ينبغي ملقاة Walter White وعائلته من سلسلة Breaking Bad الحائزة على جائزة للتحقيق في هذه الأسئلة. فدراسة شخصية رجل الأسرة العادي ومعلم الكيمياء كما أنه ينحدر من اللياقة إلى الشر وإتخاذ العديد من الآخرين معه في تلك الرحلة. هل هو قادر على وقف ما بدأه؟ سيتم استخدام الشخصية الرئيسية وجميع الشخصيات الداعمة باعتبارها تحليل معقد للمفاهيم الكلاسيكية لمادة ELA - نمو الشخصية، والمفردات الأدبية والتقنيات، والمعنى، والرموز، والمراجع الموسيقية إلخ. وإذا كنتم تعتقدون أن التحليل الأدبي والتقنيات الأدبية مملة وليس لها صلة، فقد لا تنتظرون إليها بنفس الطريقة مرة أخرى! بسبب اللغة وطبيعة المحتوى المادة، فإنه يتطلب إذن من الوالدين أو ولي الأمر للتسجيل لهذه المادة.

الثقافة والمجتمع والأشخاص

CPI Level 1 Credit 2 Quarters B0076FC
حين تورخ السعي النبوي من أجل المعنى والهوية. وهناك دراسة وثيقة عن الأدب والأفلام المرفقة ستشمل: مخترايتين إثنين من كتاب Stephen King الفصول المختلفة 1 Rita Hayworth and Shaw Shan Redemption (1 و 2) الجسم. قبة ترومان في الدماء الباردة. إستكشاف الفئات المواضيعية النشأة والكبر؛ المرأة والرجل؛ المال، والعمل، والحالة الإجتماعية والإقتصادية؛ أنواع من الإحتجاج، والحياة الخارجة عن القانون. ويمكن أن يشمل مؤلفين آخرين: مايا أنجيلو، ساندرا سيسنيروس، لويز إردريك، راي برادبري، أمي تان، جامايكا كينكايد، توني موريسون، ادموند الأبيض، فلانري أوكونور، أليس ووكر، جون أبادايك، وستكون مختبرات منها على ما أعتقد. وستفتنون بالأفلام الحائزة على جوائز مثل جمعية الشعراء الموتى، وتعليمات، واللون الأرجواني، والوقوف إلى جانبي. ستجدون أنفسكم تويدون الأبطال وهم يكافحون من أجل التغلب على الشدائد. ومتطلبات إضافية للمادة ستشمل: القيام بعروض في القسم؛ تصميم المشاريع؛ الإجابة على الأدب/ الأفلام من خلال مناقشات الصف وعلى الموقع؛ والقيام بمجموعة متنوعة من مهام الكتابة.

الأفلام / كتابة الأفلام

CP 1 Level 1 Credit 2 Quarters B0077FC
تم تصميم هذه المادة لإستخدام الفيلم كنقطة إنطلاق للمناقشة والقراءة، والكتابة ذات المستوى العالي، الغية من هذه المادة هي ثلاثة أضعاف، إنها تتيح للطلاب أن يصبحوا مألوفين مع لغة التفسيرية للفيلم، ولزراعة قراءة الفيلم كنص، وخلق الكتابات التحليلية والنقدية للفيلم. وستستخدم مجموعة متنوعة من الأفلام لتحقيق هذا الهدف، بما في ذلك فيلم المليونير المتشرد، المتخرجون، والمحاربون، والمرأة الجميلة، وستة عشرة شموع، والبولينج لكولومبين، وحملة ليلة السبت، وغاية العزيمة، والحاسة السادسة، ونادي الإفطار، وهذه تسمية البعض منها.

الكتابة الشخصية

CP 1 Level 1 Credit 2 Quarters B0078FC
الكتابة الشخصية هي مادة للطلاب الراغبين في أن يصبحون أفضل كتاب وتطوير أصواتهم الشخصية من خلال الكتابة. ومن خلال قيامهم بمسودة، والمدولة، والتحرير، والمراجعة، فسوف يشهد الطلاب مهاراتهم في الكتابة وتعلم كيفية الصياغة المثيرة للإهتمام، والمقالات لمتطورة. بعض الموضوعات التي يتم تناولها في هذا السياق ستشمل الكتابة الوصفية، والكتابة المقنعة، والكتابة الإعلامية، والتركيز على المقالات الشخصية. سوف يتعلم الطلاب كيفية كتابة التمهيد الجذاب وتغيير أسلوبهم على أساس الجمهور. وسيتم أيضا التركيز على النحو والقواعد في هذه المادة.

مسائل القائمة السوداء

CP 1 Level 1 Credit 2 Quarters B0079FC
هذه المادة بالطبع سوف تنطرق إلى الأدب الإفريقي الأمريكي من أصل أفريقي من الروايات عصر العبيد إلى وقتنا المعاصر حيث هناك الهيب الهوب. وسوف وضع الكتابة في مضمونها التاريخي ونعزز التطور التقليدي الأمريكي من أصل أفريقي. من Dubois إلى Tupac، وFrederick Douglas إلى AliceWalker، إننا سنبحث كيف تم عرض القضايا العرقية والثقافية في الأدب وأثارها على التجربة الأميركية.

مركز الكتابة للمنحة الجامعية

CP 1 Level 1 Credit 2 Quarters B0080FC
تم تصميم هذه المادة للطلاب السينيور والجونيور المهتمين بأدور القيادة وتطوير فصاحتهم، ومهارات الإصغاء والكتابة. في الأسابيع الأولى من هذه الدورة، يقوم الطلاب بالتفكير ودراسة الكتابة، والإندفاع في القراءة بشأن نظرية وممارسة التدريس الفعال، وعقد جلسات دروس خصوصية وهمية. بالإضافة إلى ذلك، سوف يقوم الطلاب بكتابة مسودات متعددة والشروع في نموذج لورشة العمل الكاتبي لشهد مهاراتهم في الكتابة والتحدث. بعد هذه الفترة التدريبية الأولية، سيقوم الطلاب المدربين بتدريس وتدريب واحد لوحد أو مجموعات صغيرة من الطلاب في أي مرحلة من مراحل الكتابة في مركز الكتابة أو عند الطلب من طرف أساتذتهم.

إستوعاب المشي كالموتى **B0081FC** **2 Quarters** **1 Credit** **CP 1 Level**

كيف يمكنكم البقاء على قيد الحياة من دون كهرباء ولا تكنولوجيا؟ ماذا لو الجثث الميتة تنتفض وتهاجم؟ ماذا لو ينهار المجتمع وينبغي عليكم تشكيل هيكل سياسي وإقتصادي جديد؟ ماذا كانت الثقة في شخص غريب تعني الفرق بين الحياة والموت؟ كيف يمكنكم التعامل مع ما لا يمكن تصوره؟ في هذه المادة، سوف تشاهدون حلقات من مسلسل الموتى يمضون، ومن ثم تفكيك وتحليل والتحقيق في الجوانب الهامة لإحدى المسلسلات التلفزيونية الأكثر شعبية أبدا. سنقوم بتحليل المؤامرة، والإطار، وتطور الشخصية، الرمزية، والصور لإستكشاف السبب لماذا تجذب كل سلسلة الكثير منا. كن على إستعداد لطحن الدهون مع زملائكم وأنتم تقومون بالقراءة، والكتابة، وخلق، والتمتع بكل جانب حساس من الحصة. وسوف تكونون منهمكين في هذه المادة! وستعطى الأولوية للطلاب السينيور. والمشاركة في هذه المادة تتطلب موافقة الأولياء.

فرع اللغات الأجنبية

شروط التخرج: تفحص الصفحة 6

مواد المستوى 2 و 3 تتطلب إنجاز بنجاح للمستوى السابق

| | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| الفرنسية 1 | B0101AC/FC | 2 Quarters | 1 Credit | CP 1 Level |
| السنة الأولى لهذه المادة تهدف إلى تقديم وتطوير المهارات الأساسية للغة الفرنسية: القراءة والكتابة والإستماع والتحدث. ويتم التركيز على بناء المفردات، الإبتدائية بنية النحو والإملاء، وإتقان التلاوة الشفوية، والكتابة بسهولة والقراءة عن فهم. المشاركة الشفوية بالقسم والفروض المنزلية المكتوبة تشكل متطلبات هذه المادة. | | | | |
| الفرنسية 2 | B0102FC | 2 Quarters | 1 Credit | CP 1 Level |
| في السنة الثانية هذه المادة تواصل في تطوير المهارات الأساسية للقراءة والكتابة والإستماع والفهم المكتسب سابقا في مادة الفرنسية 1. ويتم التركيز على بناء المفردات، وبنية النحو والإملاء، التلاوة الشفوية عن إتقان، الكتابة بسهولة والقراءة لمغزى. المشاركة الشفوية بالقسم والفروض المنزلية المكتوبة تشكل شروط هذه المادة. | | | | |
| الفرنسية 2 شرفي | B0102FH | 2 Quarters | 1 Credit | Honors Level |
| في السنة الثانية هذه المادة تواصل في تطوير المهارات الأساسية للقراءة والكتابة والإستماع والفهم المكتسب سابقا في مادة الفرنسية 1. ويتم التركيز على بناء المفردات، وبنية النحو والإملاء، التلاوة الشفوية عن إتقان، الكتابة بسهولة والقراءة لمغزى. المشاركة الشفوية بالقسم والفروض المنزلية المكتوبة تشكل شروط هذه المادة. | | | | |
| الفرنسية 3 شرفي | B0103FH | 2 Quarters | 1 Credit | Honors Level |
| السنة الثانية لهذه المادة هي دروس متسارعة التي تواصل في تطوير المهارات الأساسية للقراءة والكتابة والإصغاء والفهم المكتسب سابقا في الفرنسية 1. ويتم التركيز على بناء المفردات، وبنية النحو والإملاء، وإتقان التلاوة الشفوية، والكتابة بسهولة والقراءة لمغزى. المشاركة الشفوية بالقسم والفروض المنزلية المكتوبة تعتبر شروط هذه المادة. | | | | |
| الفرنسية 4 شرفي | B0104FH | 2 Quarters | 1 Credit | Honors Level |
| السنة الثالثة لهذه المادة توفر إستمرارية في التعليم للطلاب الذين أتموا السنتين الأولى لهذه المادة بنجاح. إنها تهدف الى تعزيز وصل المهارات المكتسبة سابقا، مع التركيز على الإتصال الشفهي والتعبير الكتابي. تكون هنا مقدمة لأعمال مشهورة لكتاب فرنسيين. المشاركة الشفوية بالقسم والفروض المنزلية المكتوبة تعتبر شروط هذه المادة. | | | | |
| الإسبانية 1 | B0106AC | 2 Quarters | 1 Credit | CP 1 Level |
| في هذه المادة التمهيديّة، سيطور الطلاب مهارات الأساسية للإصغاء والتحدث من خلال مجموعة متنوعة من إستراتيجيات القسم. وإستخدام وسائل الإعلام المتعددة بشكل واسع سيتعلم على طوال السنة الأولى. يتم تعزيز تطوير المفردات والقواعد الأساسية. وتستلزم قراءات قصيرة وكتابة الفقرة بسيطة. يتم تعريف الطلاب على ثقافة وتاريخ البلدان التي تتحدث بهذه اللغة. | | | | |
| الإسبانية 1 اللامنهجية | B0106FC | 2 Quarters | 1 Credit | CP 1 Level |
| في السنة الثانية لهذه المادة، يستمع الطلاب إلى مجموعة متنوعة من المتحدثين الأصليين، وتوفير إستجابات قصيرة مع الإستمرار في تطوير مهارات النطق المكتسبة في السنة السابقة. ويتم التركيز القوي على الفقرات متعدد الطول وعلى توسيع الخبرات الثقافية من خلال إستخدام القراءات، وشريط الفيديو القصير والتقنيات التفاعلية الأخرى. | | | | |
| الإسبانية 2 اللامنهجية | B0107FC | 2 Quarters | 1 Credit | CP 1 Level |
| في هذه المادة التمهيديّة، سيطور الطلاب مهارات الأساسية للإصغاء والتحدث من خلال مجموعة متنوعة من إستراتيجيات القسم. وإستخدام وسائل الإعلام المتعددة بشكل واسع سيتعلم على طوال السنة الأولى. يتم تعزيز تطوير المفردات والقواعد الأساسية. وتستلزم قراءات قصيرة وكتابة الفقرة بسيطة. يتم تعريف الطلاب على ثقافة وتاريخ البلدان التي تتحدث بهذه اللغة. | | | | |
| الإسبانية 2 شرفي (المنهجية) | B0107AH | 2 Quarters | 1 Credit | CP 1 Level |
| الشرط الأساسي: إختيار التنسيب في السنة الثانية لهذه المادة، يستمع الطلاب إلى مجموعة متنوعة من المتحدثين الأصليين، وتوفير إستجابات قصيرة مع الإستمرار في تطوير مهارات النطق المكتسبة في السنة السابقة. ويتم التركيز القوي على الفقرات متعدد الطول وعلى توسيع الخبرات الثقافية من خلال إستخدام القراءات، وشريط الفيديو القصير والتقنيات التفاعلية الأخرى. | | | | |
| الإسبانية 2 شرفي اللامنهجية | B0107FH | 2 Quarters | 1 Credit | Honors Level |
| الشرط الأساسي: درجة A أو B أو أفضل، وتوصية المدرس.. في هذا القسم المتسارع في السنة الثانية من هذه المادة، سوف يستمع الطلاب إلى مجموعة متنوعة من المتحدثين الأصليين، ويقدم إجابات قصيرة مع الإستمرار في تطوير مهارات النطق المكتسبة في السنة السابقة. ويتم التركيز القوي على الفقرات متعدد الطول وعلى توسيع الخبرات الثقافية من خلال إستخدام قراءات، وشريط الفيديو القصير والتقنيات التفاعلية الأخرى الشرط الأساسي: درجة A أو B أو أفضل، وتوصية المدرس.. | | | | |
| الإسبانية 3 | B0108FC | 2 Quarters | 1 Credit | CP 1 Level |
| في السنة الثالثة لهذه المادة، يواصل الطلاب تطوير مهاراتهم في الإصغاء الى الحوارات أصلية لفترة أطول والإجابة بشكل مناسب. العنصر الأساسي من هذه المادة هو تطوير التعبير عن الذات من خلال الكلام وإستمرار إستخدام الإنشاء متعددة الفقرات. يتم إستكشاف الثقافات المحلية من خلال أدب أصلي، وأشرطة الفيديو، وإستخدام أجهزة الكمبيوتر في القسم. الشرط الأساسي: الإسبانية 2 وشروط الدرجات. | | | | |

Revere High School Program of Studies 2016 - 2017

| | | | | |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------|
| Honors Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0108FH | الإسبانية 3 شرفي |
| <p>الشرط الأساسي: الإسبانية 2 ودرجة B أو أفضل، وتوصية المدرس. في هذه السنة الثالثة المتسارعة للدراسات الإسبانية، ويواصل الطلاب في تطوير مهاراتهم في الإستماع الى الحوارات أصيلة لفترة أطول، والإجابة بشكل مناسب. عنصراً أساسياً من هذه المادة هو تطوير التعبير عن الذات من خلال الكلام والإستمرار في إستخدام الإنشاء متعددة الفقرات. يتم إستكشاف الثقافات المحلية من خلال أدب أصلي، وأشرطة الفيديو، وإستخدام أجهزة الكمبيوتر في القسم.</p> | | | | |
| Honors Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0109FH | الإسبانية 4 شرفي |
| <p>الشرط الأساسي: الإسبانية 2 ودرجة B أو أفضل، وتوصية المدرس. هذه الدروس المتقدمة ستسمح للطلاب بمواصلة تطوير الإتصال ومهارات الفهم من خلال قراءة مقاطع أصيلة من قبل المؤلفين اللاتينيين. يجب على الطلاب تلخيص ومناقشة وتحليل هذه الإختيارات في القسم. بالإضافة إلى كسب هياكل أكثر تعقيداً، والتعبير، ودراسة الصرف ودراسات الحضارة/التقافية إن الإنشاء المتفوق، والمراجعة المكثفة لقواعد اللغة مستلزماً. هناك تركيز يومي على المهارات الشفوية والخطية.</p> | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B01011AC/FC | الإسبانية الثقافة والآداب |
| <p>الشرط الأساسي: إختبار التنسيب وتوصية المعلم (الرجاء التحقق مع مستشار التوجيه) تم تصميم هذه المادة لمتحدثي الإسبانية بطلاقة (الترات)، وسوف تستمر في تطوير القراءة لدى الطلاب، والإستماع والكتابة ومهارات التحدث باللغة الإسبانية. وتتضمن الدورة مراجعة شاملة لقواعد النحو والإملاء، وإستخدام لهجات اللغة الإسبانية. سيقوم الطلاب بالقراءة والكتابة على نطاق واسع، وإعطاء العروض الشفهية، وكتابة المقالات والتقارير. سيقوم الطلاب أيضاً بدراسة التاريخ، والجغرافيا، والثقافة عالم متحدثي الإسبانية (كإسبانيا وأمريكا الجنوبية، وأمريكا الوسطى والإسبانية وتحدث العالمية. يتم تدريس هذه المادة حصرياً باللغة الإسبانية. ومن متطلبات هذه المادة، إختبار تحديد المستوى وتوصيات المعلم (يرجى الإطلاع مع مستشار التوجيه).</p> | | | | |
| CP1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B01012FC | الثقافة الإسبانية والآداب 2 |
| <p>الشرط الأساسي: إتمام بنجاح مادة الأدب والثقافة الإسبانية 1 أو توصية الإدارة. سيستمر الطلاب في إتقان قراءتهم وكتاباتهم ومهارات الإستماع والتحدث باللغة الإسبانية. وسوف يستمرون أيضاً في دراسة قواعد اللغة والثقافة والتاريخ والأحداث الجارية والآداب (مختارات من الروايات والأساطير والقصص القصيرة والمسرحيات والشعر) من العالم الناطق بالإسبانية. سيقوم الطلاب أيضاً بالمشاركة شفويًا من خلال العروض والتظاهرات فضلاً عن المقالات والتقارير المكتوبة. تدرس المادة حصرياً باللغة الإسبانية.</p> | | | | |
| Advanced Placement Level | 2.4 Credits | 4 Quarters | B0111FA | التنسيب المتوفق للإسبانية |
| <p>اللغة والثقافة الشرط الأساسي: تلبية شروط مادة الإسبانية 3 أو 4 بدرجة B أو أحسن مع توصية المعلم. تم تصميم هذا البرنامج AP للغة الأسبانية لتمكين الطلاب القادرين والمحفرين بقوة لكسب الإلتحاق الكلية في اللغة الإسبانية أثناء وجودهم في الثانوية. يجب على الطلاب الذين يتابعون هذه المادة إجراء الإمتحان AP في شهر مايو. وينبغي أن يلتزم طلاب أقسام AP بالمراجعة المكثفة لقواعد اللغة، وقراءات يومية من مجموعة متنوعة من المصادر المحلية، وكتابة المقالات، والفروض الشفوية. أهداف الدرس هي تنمية الثقة والطلاقة في الحوار الشفهي، لتوسيع نطاق الفهم والقراءة، لتعزيز فهم الإستماع، والتأكيد على التنظيم والدقة في الكتابة. ويتوقع من الطلاب الذين يخططون إتخاذ هذه المادة في سبتمبر لحضور الإجتماع مع معلم AP شهر جون الماضي. وخلال ذلك سوف يتلقى الطالب فروض القراءة والكتابة الصيفية التي لا بد أن تتم عند بداية السنة الدراسية.</p> | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0112AC | الإيطالية 1 |
| <p>هذه المادة تسعى إلى تطوير المهارات الأساسية للتحدث والكتابة وفهم الإيطالية الابتدائية. ينصب التركيز على النطق الصحيح للغة الإيطالية، والجغرافيا، وكتابة الرسائل والنحو، والمفردات والتنمية. وستعرض مقدمة عن الثقافة والحضارة الإيطالية.</p> | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0112FC | الإيطالية 1 اللامنهجية |
| <p>وهذه المادة ستواصل في تطوير المهارات التي تم تقديمها في السنة الأولى لدراسة الإيطالية. يتم التركيز على المحادثة، ولعب الأدوار، وكتابة الرسائل. ويولى الإهتمام إلى الإستخدام السليم لقواعد اللغة والتواصل الفعال. ويستمر التشديد في مجالات الثقافة والحضارة.</p> | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0113FC | الإيطالية 2 |
| <p>وهذه المادة ستواصل في تطوير المهارات التي تم تقديمها في السنة الأولى لدراسة الإيطالية. يتم التركيز على المحادثة، ولعب الأدوار، وكتابة الرسائل. ويولى الإهتمام إلى الإستخدام السليم لقواعد اللغة والتواصل الفعال. ويستمر التشديد في مجالات الثقافة والحضارة.</p> | | | | |
| Honors Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0113FH | الإيطالية 2 شرفي |
| <p>الشرط الأساسي: درجة A أو B أو أفضل، وتوصية المدرس. المادة هي دروس متسارعة التي تستمر في تطوير المهارات التي تم تقديمها في السنة الأولى لدراسة الإيطالية. يتم التركيز على المحادثة، ولعب الأدوار، وكتابة الرسالة. ويولى الإهتمام على الإستخدام السليم لقواعد اللغة والحوار الفعال. ويستمر التشديد في مجالات الثقافة والحضارة.</p> | | | | |
| Honors Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0114FH | الإيطالية 3 شرفي |
| <p>الشرط الأساسي: الإيطالية 2 وشروط الدرجات في هذه المادة يتم إعطاء المزيد من الإهتمام للمهارات الشفوية، والإصغاء والكتابة. يتم التركيز على الأحاديث اليومية، قواعد اللغة، والتعبير. إن الفروض اليومية المكتوبة والشفوية تستلزم. وتستخدم القصص القصيرة المختارة لتكملة النص.</p> | | | | |
| Advanced Placement Level | 2.4 Credits | 4 Quarters | B0115FA | الإيطالية للأقسام المتوقفة |
| <p>الشرط الأساسي: إتمام الإيطالية III و VI بنجاح وتوصية المدرس تم تصميم هذا البرنامج AP للغة الإيطالية لتمكين الطلاب القادرين والمحفرين بقوة لكسب الإلتحاق الكلية في اللغة الإسبانية أثناء وجودهم في الثانوية. يجب على الطلاب الذين يتابعون هذه المادة إجراء الإمتحان AP في شهر مايو. وينبغي أن يلتزم طلاب أقسام AP بالمراجعة المكثفة لقواعد اللغة، وقراءات يومية من مجموعة متنوعة من المصادر المحلية، وكتابة المقالات، والفروض الشفوية. أهداف الدرس هي تنمية الثقة والطلاقة في الحوار الشفهي، لتوسيع نطاق الفهم والقراءة، لتعزيز فهم الإستماع، والتأكيد على التنظيم والدقة في الكتابة. ويتوقع من الطلاب الذين يخططون إتخاذ هذه المادة في سبتمبر لحضور الإجتماع مع معلم AP شهر جون الماضي. وخلال ذلك سوف يتلقى الطالب فروض القراءة والكتابة الصيفية التي لا بد أن تتم عند بداية السنة الدراسية.</p> | | | | |
| CP1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0121AC/FC | لغة الماندرين الصينية 1 |
| <p>في هذه المادة، النظام الصوتي الصيني - سترج كتابة الأحرف الصينية المبسطة والإملاء بالحروف اللاتينية لترجمة صوتياً الحروف الصينية. سيقوم الطلاب بتطوير مهارات الإستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة في لغة الماندرين الصينية بالمستوى الإبتدائي بينما تعزز تحديثهم ونطقهم بالصينية. سيتم تغطية خمس وحدات في دراسة الفصل الدراسي نصف السنوي. فهي موضوعات التحية والترحيب، والأسرة، والتاريخ، والوقت، والهوايات، وزيارة الأصدقاء. في هذه المادة، سيتم التطرق للمكونات الثقافية مثل الأعياد الكبرى الصينية، الخط الصيني، تاي تشي، وتونق الشاي وأهمية الأرقام والألوان.</p> | | | | |

| | | | | |
|--|-----------------|-------------------|----------------|---------------------------------------|
| CPI Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0122FC | لغة الماندرين الصينية 2 |
| في هذه المادة، سيواصل الطلاب في تطوير الإستماع، والتحدث، والقراءة، ومهارات الكتابة في لغة الماندرين الصينية. وسيتم تغطية خمس وحدات في الدراسة في الفصل الدراسي نصف السنوي. فهي موضوعات كتحديد المواعيد، ودراسة اللغة الصينية، ومدرسة الحياة، والتسوق، والنقل. في هذه المادة، كما سيتم تضمين المكونات الثقافية، مثل Yi Ching, Feng Shui, وسيدرج كذلك تدريس K'ung Fu-tzu في تعليم هذه المادة. | | | | |
| Honors Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0122FH | لغة الماندرين الصينية 2 الشرفي |
| في هذه المادة، سيواصل الطلاب في تطوير الإستماع، والتحدث، والقراءة، ومهارات الكتابة في لغة الماندرين الصينية. وسيتم تغطية خمس وحدات في الدراسة في الفصل الدراسي نصف السنوي. فهي موضوعات كتحديد المواعيد، ودراسة اللغة الصينية، ومدرسة الحياة، والتسوق، والنقل. في هذه المادة، كما سيتم تضمين المكونات الثقافية، مثل Yi Ching, Feng Shui, وسيدرج كذلك تدريس K'ung Fu-tzu في تعليم هذه المادة. | | | | |
| Honors Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0123FH | لغة الماندرين الصينية 3 الشرفي |
| تم تصميم مادة اللغة الصينية III للطلاب الذين يرغبون في المزيد من التحدي والتكوين المتقدم. في هذه المادة، وسيواصل الطلاب في تطوير الإستماع، والتحدث، والقراءة، ومهارات الكتابة في لغة الماندرين الصينية. وسيتم تغطية نفس الخمس وحدات كما هو الحال في مادة اللغة الصينية 2 في دراسة الفصل الدراسي نصف السنوي. فهي موضوعات كتحديد المواعيد، ودراسة اللغة الصينية، ومدرسة الحياة، والتسوق، والنقل. في هذه المادة، كما سيتم تضمين المكونات الثقافية، مثل Yi Ching, Feng Shui, وسيدرج كذلك تدريس K'ung Fu-tzu في تعليم هذه المادة. المزيد من التكوين المتعمق لمساعدة الطلاب إنشاء مهارات اللغة الصينية وسيتم توفيرها من خلال المناقشات، والإطلاع على المواد الأصلية، وتعليم منظم للكتابة. بحلول نهاية المادة، سيكون الطلاب قادرين على تطوير الكفاءة التواصلية القوية في المواضيع الخمسة. | | | | |

فرع العلوم

شروط التخرج: تفحص الصفحة 6

البيولوجيا

B0201AC/AH 4 Quarters 2 Credit Honors, CP 1 Levels
هذه المادة المفروضة تركز على دراسة الحياة على جميع المستويات الهيكلية من الجسيمات شبه ذرية إلى النظم الإيكولوجية. كما أنها مصممة لمساعدة الطلاب على النجاح في امتحان MCAS البيولوجيا ومن ثم تلبية شروط التخرج لوزارة التربية والتعليم. يتم دمج التجارب المختبرية في جميع أنحاء المناهج الدراسية، التي تطابق أطر التربية والتعليم لعلم الأحياء لإدارة ماساتشوستس. وسوف تتاح الفرصة للطلاب لتطوير وتحسين مهارات البحث العلمي من خلال استكشاف مفاهيم واسعة بما في ذلك: كيمياء الحياة، بيولوجيا الخلية، والوراثة، الفقاريات، علم التشريح / علم وظائف الأعضاء، والتطور والتنوع البيولوجي، والبيئة. كما يتعرض الطلاب للتطورات الأخيرة في مجال علوم الحياة بما في ذلك تلك المتعلقة بالتقانة الحيوية. ويطلب من الطلاب على مستوى الشرف إكمال مشروع المعرض العلمي.

البيولوجيا (للف 10, 11, 12)

B0200FC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
هذه المادة المفروضة تركز على دراسة الحياة على جميع المستويات الهيكلية من الجسيمات شبه ذرية إلى النظم الإيكولوجية. كما أنها مصممة لمساعدة الطلاب على النجاح في امتحان MCAS البيولوجيا ومن ثم تلبية شروط التخرج لوزارة التربية والتعليم. يتم دمج التجارب المختبرية في جميع أنحاء المناهج الدراسية، التي تطابق أطر التربية والتعليم لعلم الأحياء لإدارة ماساتشوستس. وسوف تتاح الفرصة للطلاب لتطوير وتحسين مهارات البحث العلمي من خلال استكشاف مفاهيم واسعة بما في ذلك: كيمياء الحياة، بيولوجيا الخلية، والوراثة، الفقاريات، علم التشريح / علم وظائف الأعضاء، والتطور والتنوع البيولوجي، والبيئة. كما يتعرض الطلاب للتطورات الأخيرة في مجال علوم الحياة بما في ذلك تلك المتعلقة بالتقانة الحيوية. ويطلب من الطلاب على مستوى الشرف إكمال مشروع المعرض العلمي.

البيولوجيا للأقسام المتوسطة

B0201AA 4 Quarters 2.4 Credit Advanced Placement Level
تهدف هذه المادة للطلاب الصف التاسع الذين أتموا بنجاح برنامج Pre-AP. الطلاب في هذه المادة ينظرون إلى دروس تمهيدية لعلوم البيولوجيا بالمستوى الجامعي. "تم تصميم هذا البرنامج لطلاب ذوي أعلى تحفز في العلوم وبإمكانهم أن يتبعون قسوة برنامج المستوى المتقدم بالجامعة. وسيتم توفير جميع طلاب البيولوجيا AP، إطار مفاهيم ومعرفة حقيقية ومهارات تحليلية التي يحتاجونها الطلاب الذين يسعون إلى مواصلة دراستهم بجامعة العلوم. سوف يستكشفون ثلاثة مجالات رئيسية هي: الجزيئات والخلايا، الوراثة والتطور، والكانتات والسكان. وينقسم كل مجال من هذه المجالات الرئيسية إلى مواضيع. أمثلة من الموضوعات ما يلي: غشاء البلازما (البنية والوظيفة) التمثيل الضوئي والتنفس الخلوي، الإنقسام الإختزالي، وعلم الوراثة، والتنوع، والبيئة. الطلاب ينجزون 12 أنشطة مختبرية مصممة لتحسين مهارات البحث العلمي وتعزيز الفهم التصوري من الموضوعات الرئيسية. تتطلب هذه المادة موافقة الإدارة. ويجري للطلاب إختيار تحديد المستوى المتقدم خلال فصل الربيع.

البيولوجيا لأقسام AP (للف 10, 11, 12)

B0203FA 4 Quarters 2.4 Credits Advanced Placement Level
التسجيل في هذه المادة يتطلب النجاح في مادة البيولوجيا وإتمام مادة الكيمياء أو التسجيل فيها في وقت واحد. تم تصميم هذه المادة للطلاب المتحزين جدا في العلوم وتتبع هذه المادة صرامة برنامج لجنة الكلية للمستوى المتفوق AP. وسيتم تزويد جميع طلاب البيولوجيا AP بمنهج المفاهيم، والمعرفة الواقعية والمهارات التحليلية التي يحتاجها الطلاب المتابعين لمادة علوم الحياة. وسيتم استكشاف ثلاثة مجالات رئيسية هي: الجزيئات والخلايا، والوراثة والتطور، والكانتات الحية والسكان. وينقسم كل من هذه المجالات الرئيسية لمواضيع. أمثلة من المواضيع تشمل: غشاء البلازما (البنية والوظيفة) التركيب الضوئي، التنفس الخلوي، الإنقسام الإختزالي، وعلم الوراثة، والتنوع، والبيئة. يقوم الطلاب بإنجاز 12 أنشطة مختبرية مصممة لتحسين مهارات البحث العلمي وتعزيز الفهم التصوري للموضوعات الرئيسية. يجب الحصول على موافقة الإدارة. ويتوجب على الطلاب إتخاذ إختيار تحديد المستوى المتقدم في الربيع.

الكيمياء

B0204FC/FH 2 Quarters 1 Credit CP 1, Honors Levels
هذه المادة المفروضة تركز على العلوم التي تقوم على دراسات منهجية التكوين، والخصائص، والنشاط من المواد العضوية وغير العضوية وأشكال مختلفة من الابتدائية المسألة. يتم دمج التجارب المختبرية في جميع أنحاء المناهج الدراسية، والتي تتوافق مع أطر الكيمياء لإدارة التربية والتعليم لماساتشوستس. وسوف تتاح الفرص للطلاب لتطوير وتحسين مهارات البحث العلمي من خلال استكشاف مفاهيم واسعة بما في ذلك: خصائص المادة، التركيب الذري، والجدول الدوري، والمركبات الأيونية والتساهمية، وحسابات الخلد، والمعادلات الكيميائية وأنواع رد الفعل. وسوف يدرس الطلاب أيضا تكوينات الإلكترون، وإتجاهات الدورية، النظرية الحركية، وقوانين الغاز، والذوبان، والأحماض والقواعد، التوازن الكيميائي، والكيمياء النووية. ويطلب من طلاب مستوى الشرفي إكمال مشروع المعرض العلمي.

الفيزياء

B0205FC/FH 2 Quarters 1 Credit CP 1, Honors Levels
تم تصميم هذه المادة التدريبية المطلوبة للتحقيق في خصائص المادة والطاقة وكيفية تفاعلها مع بعضها البعض. يتم دمج التجارب المختبرية في جميع أنحاء المناهج الدراسية. في حين أن أطر الفيزياء لإدارة التربية والتعليم لماساتشوستس تدعم هذه المادة، فإنها تمتد إلى أبعد منها في النطاق والعمق لتحضير الطلاب بشكل كامل لمتابعة دراسة الفيزياء في الكلية. وسوف تتاح الفرص للطلاب لتطوير وتحسين مهارات البحث العلمي من خلال استكشاف مفاهيم واسعة بما فيها: فهم واستخدام المنهج العلمي، وصف ورسم الحط البياني للحركة في أبعاد ثنائية، الرسوم البيانية العامة، وقوانين نيوتن والجاذبية، والحفاظ على الطاقة ونقل الطاقة، والحرارة ونقل الحرارة، والأمواج، والكهرومغناطيسية، والإشعاع الكهرومغناطيسي. ويطلب من طلاب المستوى الشرفي إكمال مشروع المعرض العلمي.

المواد الإختيارية

مواد العلوم لإختيارية التالية تتطلب إتمام البيولوجيا والكيمياء. مع موافقة الإدارة، مادة البيولوجيا AP يمكن أن يكون إتخاذها في نفس الوقت مع مادة الكيمياء.

B0202FC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء I
تم تصميم هذه المادة لاستكشاف العلاقة بين البنية والوظيفة في جسم الإنسان. هذه المادة متاحة للجونيور والسينيور الذين أكملوا البيولوجيا والكيمياء. يقوم الطلاب هنا باستكشاف المستويات الهيكلية (الذرية-الكانن الحي) من حيث صلتها بعلم التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء. إن الاكتشافات الحديثة في مجال الطب والتكنولوجيا الحيوية ستعزز التمكن من المفاهيم وتسلط الضوء على مناقشات أخلاقيات البيولوجية. إن مادة علم التشريح / علم وظائف الأعضاء I تنشأ أساسا في بيولوجيا الخلايا والأنسجة (دراسة الأنسجة). والمواضيع والاستكشافات المخبرية تشمل كيفية الطاقة، وإنقسام الخلايا، ودور الأغشية الدم، وترتيب الخلايا في الأنسجة المختلفة. وسيقوم الطلاب بتطوير مهارات مجهرية قوية. سيقوم الطلاب باستكشاف أنظمة عدة، بما فيها، الهيكل العظمي، العضلات وغلافها، بعمق. تشرح الأعضاء والكانتات الحية البسيطة هي جزء من منهج القسم. وسيقوم الطلاب بتطوير مهارات القراءة والكتابة والملاحظة العلمية. ويطلب من الطلاب إكمال مراجعة أهم دروس الأدبيات وإقتراح بحوث مستقلة (معرض العلوم).

B0202SC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء II
مادة علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء II الثاني توصل في استكشاف الهيكل والوظيفة، على جميع المستويات الهيكلية، من جسم الإنسان. الطلاب الجونيور والسينيور الذين أتموا مادة التشريح وعلم وظائف الأعضاء I يمكنهم التسجيل في هذه المادة. مادة علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء II تتضمن الاستكشافات بالعمق لأجهزة الجسم بما في ذلك الدورة الدموية، والمفاوية، والجهاز التنفسي، والعصبي، والغدد الصماء. وسوف يستخدم الطلاب حالة مرض ما لتطوير فهم أعمق للنظم الجهاز. وسيقوم الطلاب بإجراء أنشطة إستفسارية بتفحص صحة الجهاز العصبي، والقلب والأوعية الدموية، والجهاز التنفسي. ويطلب من الطلاب إتمام بحوث مستقلة (معرض العلوم) التي شرعوا فيها خلال دراستهم لمادة التشريح ووظائف الأعضاء لإوسيطور الطلاب أكثر ترصد ومهارات الأدب العلمي.

الفيزياء لأقسام AP B0206FA **4 Quarters** **2.4 Credits** **Advanced Placement Level**

التسجيل في هذه المادة يتطلب النجاح في ما يلي: مادة البيولوجيا، والكيمياء، والفيزياء. والمطلوب أيضا لتسجيل فيها الإنتهاء من حساب التفاضل والتكامل على المستوى إما الشرفي أو AP. هذه المادة تتبع صرامة برنامج لجنة الكلية للمستوى المتفوق AP، وتشمل المفاهيم التالية: ميكانيكا وتحتوي على موضوعات التعامل مع الحركات، وناقلات، والحركة في الأبعاد الأحدية والثنائية. كما أنها تغطي مواضيع تتعلق بقوانين نيوتن: القصور الذاتي، القانون الثاني للحركة، القانون الثالث للحركة والجاذبية. وتغطي أيضا قوانين الحوار ضمن الميكانيكا (حفظ الطاقة ونقل الطاقة)، وكذلك العلاقات بين العمل والطاقة. كما تشمل مواضيع الحركة دائرية والدوران، بما فيها سرعة الزوايا، وتسارع النقل الطاقة والحركة التوافقية البسيطة في الميكانيك. يجب الحصول على موافقة الإدارة. ويتوجب على الطلاب إتخاذ إختبار تحديد المستوى المتقدم في الربع. آلة حاسبة بيانية تتطلب لهذه المادة (يستحسن). (TI-83plus)

علم الفلك B0207FC **2 Quarter** **1 Credit** **CP 1 Level**

هذه المادة العلمية الإختيارية متاحة للسينيور الذين أنهوا البيولوجيا، والكيمياء، والفيزياء. هذه مادة متكاملة التعامل مع الخصائص الأساسية للعلم والفلسفة. المادة تغطي مواضيع تتراوح من المنظومة الشمسية وإنتشارها إلى نشوء وتطور الكون. من خلال المشاريع وعمل القسم، سيكون الطلاب قادرين على إدراك المكانة المتميزة لكوننا في الكون. **السينيور فقط.**

التكنولوجيا الحيوية B0208FC **2 Quarters** **1 Credit** **CP 1 Level**

إن الطلاب الجونيور والسينيور الذين أتموا البيولوجيا والكيمياء يمكنهم التسجيل في هذه المادة. تم تصميم مادة التكنولوجيا الحيوية لإعطاء الطلاب تمهيدا للمفاهيم العلمية وتقنيات البحوث المختبرية المستخدمة حاليا في مجال التكنولوجيا الحيوية. سيقوم الطلاب بكتسب معرفة في مجال التكنولوجيا الحيوية وفهم أعمق للمفاهيم البيولوجية المستخدمة. وسيتم عرض الطلاب على التحليل المخبري للبروتينات، والحمض النووي والجزئيات الحيوية الأخرى. وبالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بإستكشاف وتقييم الفرص الوظيفية في مجال التكنولوجيا الحيوية من خلال قراءات واسعة النطاق، والتجارب المختبرية، ومناقشات القسم والمشاريع البحثية.

علم المحيطات B0210FC **2 Quarters** **1 Credit** **CP 1 Level**

مادة علم المحيطات تقدم تمهيدا للطلاب لدراسة البيئات البحرية. ويمكن للطلاب الجونيور والسينيور الذين أتموا مادة البيولوجيا والكيمياء التسجيل في مادة علم المحيطات. سيقوم الطلاب بإستكشاف جوانب عالم المحيطات المادية والتاريخية، والكيميائية، والجيولوجية، والبيولوجية. وسيقوم الطلاب بتطوير تقنيات رسم الخرائط لدراسة وتمثيل البيئات البحرية. وبالعامل مع مؤسسة علم البيئة الحضرية. سيقوم الطلاب بإجراء دراسات ميدانية في المواقع بما فيها رامي مارش وشاطئ ريفير. وتشمل الدراسات: نوعية المياه، ومصائد الأسماك، وسلوك الطيور، والتنوع البيولوجي، والسكان، وتنوع وإختلاف النباتات. سيقوم الطلاب بإجراء دراسات الرواسب عديدة والدراسات التشريحية للعديد من الكائنات البحرية الرئيسية. سيقوم الطلاب بإستكشاف القضايا المجتمعية العديدة التي تتعلق بعلم المحيطات بما فيها تآكل المحيطات، وارتفاع مستوى سطح البحر، والتلوث، والإفراط في إستغلال مصائد الأسماك البحرية.

الفيزياء 2 B0213FC **2 Quarter** **1 Credit** **CP 1 Level**

هذا المادة العلمية الإختيارية مفتوحة للطلاب الذين أتموا مادة البيولوجيا، والكيمياء، والفيزياء. وسوف يتعلم الطلاب تطبيقات المفاهيم الفيزيائية والمواضيع العالم الحقيقي لحل المشاكل. وسوف تناقش موضوعات في المجالات الهندسية المختلفة (خصوصا الميكانيكية والمدنية). سيقوم الطلاب بربط المفاهيم الفيزيائية مع عملية التصميم الهندسي لإستكمال التدريب العملي على عدة مشاريع الفيزياء / الهندسة التي بلغت ذروتها في مشروع الطالب وإختيار النهائي.

دراسات البيئية لأقسام AP B0212FA **4 Quarters** **2.4 Credits** **Advanced Placement Level**

العلوم

هدفها هو تزويد الطلاب مع خلفية علمية لتحليل نقدي لتعقيدات العالم الطبيعي، ولتحديد المشاكل البيئية الرئيسية، وتقديم حلول قابلة للتطبيق في وقت لاحق إلى حل / أو منع هذه المشاكل. سوف تشمل المواضيع التحليل العلمي، إلا أن أساسيات نظم الأرض، والتجمعات البشرية، والموارد المتجددة وغير المتجددة، جودة البيئة، والتغيرات العالمية والأخلاق البيئية. وسوف يشارك الطلاب في رحلات ميدانية مرة كل أسبوعين إلى رامي مارش. كما يقوم الطلاب بدراسة ميدانية وتتطلب أيضا مذكرة الدراسة. يجب الحصول على موافقة الإدارة. ويتوجب على الطلاب إتخاذ إختبار تحديد المستوى المتقدم في الربع.

الكيمياء لأقسام AP B0217FA **4 Quarters** **2.4 Credits** **Advanced Placement Level**

متطلبات هذه المادة: التسجيل في هذه المادة الدراسية يتطلب إكمال بنجاح الماد التالية: البيولوجيا، والكيمياء، والجبر لأقسام AP. مادة كيمياء AP تتبع صرامة برنامج للمستوى المتفوق AP بالجامعة. وسوف توفر للطلاب دراسة مكثفة لمواضيع مختارة في الكيمياء النووية بما فيها الكيمياء، وحركية التفاعل، والديناميكا الحرارية، الإرتكاس التوازني، والكيمياء الكهربائية، وطيف الإمتصاص، والكيمياء العضوية. والجزء المختبر من هذه المادة يشمل عمليات الإستكشاف الأسبوعية التي تنطوي على العمل النوعي والكمي باستخدام مجموعة واسعة من المنتجات الكيماوية والأدوات الإلكترونية. هذا بالطبع سوف يكون معادلا لمادة الكيمياء I السنة الأولى للثانوية، وبالتالي، فهذه المادة تستحسن لهؤلاء الطلاب الذين هم مهوبين في العلوم والرياضيات والذين يرغبون في مواصلة العلوم العليا CP 1. يجب الحصول على موافقة الإدارة. ويتوجب على الطلاب إتخاذ إختبار تحديد المستوى المتقدم في الربع. آلة حاسبة بيانية تتطلب لهذه المادة (يستحسن). (TI-83plus).

علم الإستراتيجيات B0223FC/B0224FC **1 Quarter** **1 Credit** **CP2 Level**

تم تصميم هذه المادة التي يتعين إتخاذها في نفس الوقت مع مادة الكيمياء، ولمساعدة الطلاب في النجاح في إمتحان MCAS البيولوجيا وذلك لتلبية شروط التخرج المقررة من وزارة التعليم. بالإضافة إلى أهداف المنهج المحددة أعلاه لعلم الأحياء، فإن طلاب علوم الإستراتيجيات يطورون المهارات إتخاذ الإمتحانات لتحسين أداء إختبار MCAS. عندما يكون ذلك ممكنا، سينجح طلاب علوم الإستراتيجيات في الكيمياء لتركيز الدعم لتعزيز أداء الكيمياء في قسامهم بعد النجاح في MCAS البيولوجيا

فرع الرياضيات

شروط التخرج: تقمصالصفحة 6

| CP 1 Level | 2 Credits | 4 Quarters | B0301AC | الرياضيات المتكاملة 1A |
|--------------------------|-----------|------------|------------|---|
| | | | | في هذه المادة الخاصة بالصف 9، سيتعرف الطلاب على المهارات اللغوية والجبر من خلال نطاق واسع بدمج الهندسة والإحصائيات، والإحتمالات. وجوهر الموضوعات الرئيسية يتمشى مع أطر التعليم للجزء المحددة من وزارة التعليم لماساتشوستس وتشمل: الجمع، والطرح، والضرب، والقسمة من عبارات جبرية، ودالات خطية، والدالات الأسية، والدالات متعددة الحدود، ونظام المعادلات، ودالات من الدرجة الثانية، وأنواع أخرى من الوظائف. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام يتمكن الطلاب من فهم كيفية ارتباط محتوى الدورة للعالم من حولهم. يتوقع من الطلبة إظهار ما يلي: المهارة في تنفيذ خوارزميات. القدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية. القدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية. والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية. فمن المستحسن أن يشترى الطلاب آلة حاسبة علمية أو الرسوم البيانية. |
| CP 1, Honors Levels | 2 Credits | 4 Quarters | B0302AC/AH | الرياضيات المتكاملة 1B |
| | | | | في هذه المادة الخاصة بالصف 9، سيتعرف الطلاب على المهارات اللغوية والجبر من خلال نطاق واسع بدمج الهندسة والإحصائيات، والإحتمالات. وجوهر الموضوعات الرئيسية يتمشى مع أطر التعليم للجزء المحددة من وزارة التعليم لماساتشوستس وتشمل: الجمع، والطرح، والضرب، والقسمة من عبارات جبرية، ودالات خطية، والدالات الأسية، والدالات متعددة الحدود، ونظام المعادلات، ودالات من الدرجة الثانية، وأنواع أخرى من الوظائف. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام يتمكن الطلاب من فهم كيفية ارتباط محتوى الدورة للعالم من حولهم. يتوقع من الطلاب أن يوضحوا ما يلي: المهارة في تنفيذ خوارزميات. القدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية. القدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية. والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية. وينبغي على الطلاب شراء آلة حاسبة علمية أو رسوم بيانية. |
| CP 1 Level | 2 Credits | 4 Quarters | B0302FC | الرياضيات المتقدمة 1A اللامنهجية |
| | | | | تخصص هذه المادة للطلاب الذين لم يكملوا المادة الرسمية للجبر 1. وسيتعرف الطلاب على المهارات اللغوية للجبر من خلال نطاق واسع بدمج الهندسة والإحصائيات، والإحتمالات. وجوهر الموضوعات الرئيسية يتمشى مع أطر التعليم للجزء المحددة من وزارة التعليم لماساتشوستس وتشمل: الجمع، والطرح، والضرب، والقسمة من عبارات جبرية، ودالات خطية، والدالات الأسية، والدالات متعددة الحدود، ونظام المعادلات، ودالات من الدرجة الثانية، وأنواع أخرى من الوظائف. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام يتمكن الطلاب من فهم كيفية ارتباط محتوى الدورة للعالم من حولهم. يتوقع من الطلاب أن يوضحوا ما يلي: المهارة في تنفيذ خوارزميات. القدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية. القدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية. والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية. وينبغي على الطلاب شراء آلة حاسبة علمية أو رسوم بيانية. |
| CP 1 Level | 2 Credits | 4 Quarters | B0321FC | الرياضيات المتكاملة 2A |
| | | | | متطلبات المادة: إكمال الجبر أو الرياضيات المتكاملة الجزء 1 هذه المادة تقدم موزج المهارات اللغوية والهندسة من خلال النطاق الواسع للجبر مدمج ومفاهيم تمهيدية للرياضيات المتميزة. المفاهيم الأساسية تتوافق مع مناهج الهندسة لإدارة التربية والتعليم لماساتشوستس. وتشمل: النقاط والخطوط، ولغة ومنطق الهندسة، والزوايا والخطوط، والإرتكاس، والتطابق، والبرهان الهندسي، والمضلعات، والتمائل، ومساحة المنطقة، والأشكال ذات الأبعاد الثلاثية، والحجم، والإثباتات غير المباشرة، وتنسيق برهان، علم المتثلثات الأساسية، والدوائر. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام لتمكين الطلاب فهم كيف يرتبط محتوى المادة بالعالم من حولهم. يتوقع من الطلاب إظهار ما يلي: مهارة في تنفيذ الخوارزميات، والقدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية، والقدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية. والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية والخطوط البيانية. فمن المستحسن أن تكون لدى الطلاب آلة حاسبة علمية أو بيانية. |
| CP 1, Honors Levels | 2 Credits | 4 Quarters | B0322FC/FH | الرياضيات المتكاملة 2B |
| | | | | متطلبات المادة: إكمال الرياضيات المتكاملة الجزء 1B وهذه المادة السنوية الكاملة تدمج مفاهيم الهندسة والجبر المتقدم. وتتوافق جميع المفاهيم مع مناهج الهندسة والجبر المتقدمة لإدارة التعليم لماساتشوستس وتتضمن ما يلي: النقاط والخطوط، ولغة ومنطق الهندسة، والزوايا والخطوط، والإرتكاس، والتطابق، والبرهان الهندسي، والمضلعات، والتمائل، ومساحة المنطقة، والأشكال ثلاثية الأبعاد، والحجم، والإثباتات غير مباشرة، وتنسيق البرهان، وعلم المتثلثات الأساسية، والدوائر، وظائف، والتغيرات والرسوم البيانية، ونظم المعادلات، والعكس والراديكاليين، والأشكال المتعددة الحدود، وعلاقات المعادلات التربيعية، وسلسلة، والتركيبات. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام لتمكين الطلاب من فهم كيف يرتبط محتوى المادة بالعالم من حولهم. يتوقع من الطلاب إظهار ما يلي: مهارة في تنفيذ الخوارزميات، والقدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية، والقدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية، والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية والخطوط البيانية. الحصول على آلة حاسبة بيانية هو ضروري للنجاح في هذه المادة. |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0303FC | الهندسة |
| | | | | وهذه المادة لفضلين دارسيين تخصص للطلاب الذين لم يكملوا بعد الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات 2 (لا يمكن على الطلاب بالسنة الثانية بالثانوية التسجيل في هذه المادة). وتتوافق جميع المفاهيم مع مناهج الهندسة والجبر للأقسام المتقدمة لإدارة التعليم لماساتشوستس وتتضمن ما يلي: النقاط والخطوط، ولغة والهندسة ومنطقها، والزوايا والخطوط، والإرتكاس، والتطابق، والبرهان الهندسي، والمضلعات، والتمائل، ومساحة المنطقة، والأشكال ثلاثية الأبعاد، والحجم، والإثباتات غير مباشرة، وتنسيق البرهان، وعلم المتثلثات الأساسية، والدوائر، وظائف، والتغيرات والرسوم البيانية، ونظم المعادلات، والعكس والراديكاليين، والأشكال المتعددة الحدود، وعلاقات المعادلات التربيعية، وسلسلة، والتركيبات. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام لتمكين الطلاب من فهم كيف يرتبط محتوى المادة بالعالم من حولهم. يتوقع من الطلاب إظهار ما يلي: مهارة في تنفيذ الخوارزميات، والقدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية، والقدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية، والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية والخطوط البيانية. الحصول على آلة حاسبة بيانية هو ضروري للنجاح في هذه المادة. |
| CP 1 Level/ Honors Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0304FC/FH | الجبر المتطور |
| | | | | متطلبات المادة: إكمال الهندسة الرياضيات المتكاملة 2A مضمون هذه المادة يدمج مفاهيم علم الهندسة والرياضيات المتكاملة والإحصائيات التمهيدية مع مفاهيم الجبر. وتتم إعادة تدريس المواضيع التي درست في الجبر مثل خصائص الأعداد والرسوم البيانية، والتعبيرات، والمعادلات وعدم المساواة بإدماج المنظور الهندسي وستلف الدروس بمزيد من التعمق. وبالإضافة إلى ذلك، يتم إدخال مواضيع جديدة مثل المصفوفات، واللوغاريميات، وعلم المتثلثات المتقدم، وفترات الأشكال المخروطة. وتتوافق جميع المفاهيم مع مناهج الجبر المتقدم لإدارة التعليم لماساتشوستس، وتشمل: وظائف، وتغيرات الرسوم البيانية، ونظم المعادلات، والعكس والحدود، والأشكال المتعددة الحدود، وعلاقات المعادلات التربيعية، والسلسلة، والتركيبات. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام لتمكين الطلاب من فهم كيف يرتبط محتوى المادة بالعالم من حولهم. يتوقع من الطلاب إظهار ما يلي: مهارة في تنفيذ الخوارزميات، والقدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية، والقدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية، والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية والرسوم البيانية. الحصول على آلة حاسبة بيانية هو ضروري للنجاح في هذه المادة. |

رياضيات الصف 9 Pre-AP **B0306AA** **4 Quarters** **2 Credits** **Pre-AP Level**
وتوجه هذه المادة للطلاب الذين أتموا بنجاح مادة الرياضيات المتقدمة في الصف 8. وهذه المادة لسنة كاملة تدمج مفاهيم الجبر المتقدمة وكذلك وظائف وعلم المثلثات. هذه المفاهيم تتطابق مع أطر التعليم الخاص بوزارة التعليم لماساتشوستس والتي تشمل ما يلي: وظائف، والإختلافات والرسوم البيانية، ونظم المعادلات، والعكس والراديكاليين، والمتغيرات متعددة القيم، والمعادلات التربيعية، وسلسلة، مزج المعادلات الوظيفية، والتحويلات الرسوم البيانية والبيانات، وإثباتات الجبرية، والدوال الدورية، والمثلثية، والأسية، واللوغاريتمية، وسلسلة المتواليات، والمتغيرات متعدد الحدود، والمعادلات التربيعية. ومسائل الحياة الحقيقية ستوضع في نموذج طوال العام لتمكين الطلاب من فهم كيفية ارتباط محتوى المادة بالعالم من حولهم. يتوقع من الطلبة إظهار ما يلي: المهارة في تنفيذ خوارزميات والقدرة على تطوير واستخدام خصائص الرياضيات، والقدرة على تطبيق الرياضيات في الحالات الواقعية. والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم والخطوط البيانية. إن استعمال الحاسبة البيانية ضروري للنجاح في هذه المادة.

علم الحساب لأقسام AP **B0308FP** **2 Quarters** **1 Credit** **Pre-AP Level**
وهذه المادة لفصلين دارسين تخصص للطلاب الذين يرغبون في متابعة كل مواد الرياضيات AP التي توفرها. سيقوم الطلاب الذين يسجلون في هذه المادة بالانخراط في مادة الإحصائيات خلال سنتهم الثانية بالثانوية. هذه المادة المكثفة تسمح للطلاب مواصلة متابعة مفاهيم المعادلات ليصبحون على استعداد لمادة الحساب التفاضل والتكامل AP كمادة للسنة الثالثة ثانوي. وتتوافق جميع المفاهيم مع مناهج الجبر المتقدم لإدارة التعليم لماساتشوستس، وتشمل: وظائف، وتغيرات الرسوم البيانية، ونظم المعادلات، والعكس والجنور، والأشكال المتعددة الحدود، وعلاقات المعادلات التربيعية، والسلسلة، والتركيبات. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام لتمكين الطلاب من فهم كيف يرتبط محتوى المادة بالعالم من حولهم. يتوقع من الطلاب إظهار ما يلي: مهارة في تنفيذ الخوارزميات، والقدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية، والقدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية، والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية والرسوم البيانية. الحصول على آلة حاسبة بيانية هو ضروري للنجاح في هذه المادة.

رياضيات الصف 10 Pre-AP **B0305FP** **4 Quarters** **2 Credits** **Pre-AP Level**
وتوجه هذه المادة للطلاب الذين أتموا بنجاح مادة الرياضيات المتقدمة في الصف 9. وهذه المادة لسنة كاملة تدمج مفاهيم الجبر المتقدمة وكذلك وظائف وعلم المثلثات. هذه المفاهيم تتطابق مع أطر التعليم الخاص بوزارة التعليم لماساتشوستس والتي تشمل ما يلي: وظائف، والإختلافات والرسوم البيانية، ونظم المعادلات، والعكس والراديكاليين، والمتغيرات متعددة القيم، والمعادلات التربيعية، وسلسلة، مزج المعادلات الوظيفية، والتحويلات الرسوم البيانية والبيانات، وإثباتات الجبرية، والدوال الدورية، والمثلثية، والأسية، واللوغاريتمية، وسلسلة المتواليات، والمتغيرات متعدد الحدود، والمعادلات التربيعية. ومسائل الحياة الحقيقية ستوضع في نموذج طوال العام لتمكين الطلاب من فهم كيفية ارتباط محتوى المادة بالعالم من حولهم. يتوقع من الطلبة إظهار ما يلي: المهارة في تنفيذ خوارزميات والقدرة على تطوير واستخدام خصائص الرياضيات، والقدرة على تطبيق الرياضيات في الحالات الواقعية. والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم والخطوط البيانية. إن استعمال الحاسبة البيانية ضروري للنجاح في هذه المادة.

المواد الاختيارية

الرياضيات المتقدمة أخذ القرار **B0353FC** **2 Quarters** **1 Credit** **CP 1 Level**
متطلبات المادة: إكمال الجبر المتقدم أو الرياضيات المتكاملة 2B
وتقدم هذه المادة بمثابة مادة السنة الرابعة للرياضيات وصممت للطلاب الذين لا يرغبون في التخصص في الرياضيات أو في مجالات العلوم بالكلية. وقد تكون هذه المادة مفيدة أيضا للطلاب الآخرين كمادة اختيارية. وتشمل النقاط الأساسية المحورية تحليل المعلومات باستخدام الأساليب الإحصائية والإحتمالات، وتغير النماذج والعلاقات الرياضية، لأجل اتخاذ القرار في الرياضيات المالية، والفلك، والتشكيل الهندسي. في هذه المادة، سوف يتعلم الطلاب على أن يصبحوا مستهلكين إنتقائيين للبيانات الكمية التي تحيط بهم في كل يوم، وصناع القرار على دراية، ومستخدمين التفكير المنطقي، والمفكرين في الرياضيات الذين يتمكنون من استخدام مهاراتهم الكمية لحل المشاكل المتعلقة مجموعة واسعة من الحالات. طوال هذه المادة، سيكون هناك تركيز على العمل في مجموعات، وتطوير مهارات العرض.

المعادلات، والإحصائيات وعلم المثلثات (FST) **B0305FC/FH** **2 Quarters** **1 Credit** **CP 1, Honors Levels**
متطلبات المادة: إكمال الجبر المتقدم أو الرياضيات المتكاملة 2B
هذا هو إحدى الخيارات لاربع مادة من تسلسل الرياضيات وعدد الطلاب الذين أخذوا مادة الجبر في الصف التاسع سيتابعون مع هذه المادة. وكما يوحي العنوان، هذه المادة تدمج المفاهيم التي تنطوي على فروع الرياضيات الثلاثة، ووظائف المحددة، والإحصاءات، وعلم المثلثات. سيقوم الطلاب بتطبيق وتوسيع استخدامهم لمفاهيم الجبر والهندسة الذي تعلموه في الدورات السابقة في حين يجري إدخال مفاهيم أكثر تقدما في هذه المجالات. والمواضيع الرئيسية تشمل ما يلي: الإحصاءات الأساسية، والدمج مع الوظائف، وتغيرات الرسوم البيانية والبيانات، والبرهان الجبري، والوظائف الدورية، والدوال المثلثية، والدوال الأسية، ووظائف لوغاريتمية، والإحتمالات والإصطناع، والسلسلة والتعاقب، والتركيبات، والوظائف المتعددة الحدود، والعمليات الإحصائية الرياضية، وعلاقات المعادلات التربيعية. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام لتمكين الطلاب من فهم كيف يرتبط محتوى المادة بالعالم من حولهم. يتوقع من الطلاب إظهار ما يلي: مهارة في تنفيذ الخوارزميات، والقدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية، والقدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية، والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية والرسوم البيانية. الحصول على آلة حاسبة بيانية هو ضروري للنجاح في هذه المادة.

حساب التفاضل والتكامل للأقسام المتقدمة AB **B0307FA** **4 Quarters** **2.4 Credit** **Advanced Placement Level**
متطلبات المادة: إكمال الوظائف، والإحصائيات، وعلم المثلثات
تم تصميم هذه المادة للطلاب الذين أتموا بنجاح مادة الوظائف، والإحصاء، وعلم المثلثات. وتنقسم موضوعات مادة حساب التفاضل والتكامل AB لقسم المتقدمة إلى ثلاثة مواضيع رئيسية. الموضوع الأول ينطوي على وظائف والرسوم البيانية، وحدود الوظائف. والموضوعات الرئيسية تشمل: تحليل الرسوم البيانية، وحدود وظائف، والسلوك غير المنضم والمقارب، والإستمرارية. المحور الثاني ينطوي على المشتقات. والموضوعات الرئيسية تشمل: مفهوم المشتقة، والمشتقة عند نقطة، والمشتقة بوصفها وظيفة، والمشتقات الثانية، وتطبيقات المشتقات، وحساب المشتقات. المحور الثالث ينطوي على التكامل. والموضوعات الرئيسية تشمل: تفسيرات وخصائص التكامل المعرف، وتطبيقات التكامل، النظرية الأساسية في حساب التفاضل والتكامل، وتقنيات المضادة للتفاضل، والتقريب الرقمي للتكامل المعرف. يجب الحصول على موافقة الإدارة. ويتوجب على الطلاب إتخاذ إختيار تحديد المستوى المتقدم في الربع. آلة حاسبة بيانية تتطلب لهذه المادة (يستحسن TI-83plus).

حساب التفاضل والتكامل للأقسام المتقدمة BC **B0304FA** **2 Quarters** **1.2 Credits** **Advanced Placement Level**
متطلبات المادة: إكمال حساب التفاضل والتكامل للأقسام المتقدمة AB كجونيور
وتهدف هذه المادة الدراسية للطلاب الذين أتموا بنجاح مادة حساب التفاضل والتكامل AB بالأقسام المتقدمة للجونيور. وهذه المادة هي مواصلة إستكشاف العديد من المفاهيم التي تم التعرف عليها في مادة حساب التفاضل والتكامل AB. وبعض المواضيع التي تتناول خلال هذه المادة هي كما يلي: الوظائف، والحدود والإستمرارية، والمشتقة، والتكاملات، والمعادلات التفاضلية، وسلسلة لا نهاية لها. وهذه المادة تؤكد على تطبيقات حساب التفاضل والتكامل والتقنيات، بما في ذلك استخدام توضيحات متعددة مثل الرسم البياني، والإجابات الرقمية. والتحليلية والجبرية، والشفهية والخطية. وتكنولوجيا هي جزء لا يتجزأ من المادة، وتشمل هذه على آلة حاسبة بيانية. وأجهزة الكمبيوتر وبرمجيات تحليل البيانات. آلة حاسبة بيانية تتطلب لهذه المادة (يستحسن TI-83plus).

| | | | | |
|--------------------------|------------|------------|------------|--|
| CP 1, Honors Levels | 1 Credit | 2 Quarters | B0308FC/FH | حساب التفاضل والتكامل التحضيري متطلبات المادة: إكمال الجبر المتقدم أو الرياضيات المتكاملة 2B وتقدم هذه المادة بمثابة مادة الرياضيات للسنة الرابعة وصممت للطلاب الذين أتموا بنجاح جميع المواد من خلال FST، برنامج للإلتحاق بالكلية، ويحتاجون إلى بديل لمادة حساب التفاضل والتكامل. سيقوم الطلاب بتوسيع معارفهم الرياضية لتشمل العديد من المواضيع المشمولة عادة في دورة كلية الرياضيات التمهيدية. وتشمل الموضوعات الرئيسية في تحليل الوظائف هوية الدوال المثلثية، ومقاطع مخروطية الشكل، والسلسلة المتعاقبة، والإحتمالات. وسوف تركز على ربط المفاهيم الخوارزمية في جميع أنحاء المناهج الدراسية. وتدرج مشاكل العالم الحقيقي لتزويد الطلاب الفرصة لتحديد مدى أهمية الرياضيات في الحياة اليومية. الحصول على آلة حاسبة بيانية هو ضروري للنجاح في هذه المادة. |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0332FC | حساب التفاضل والتكامل متعدد المتغيرات المتطلب السابق: إتمام حساب التفاضل لأقسام AP ومادة التكامل AB هذه المادة غير إختيارية وموجهة للطلاب الذين أتموا بنجاح حساب التفاضل لأقسام AP ومادة التكامل AB. المواضيع التي تتناولونها سوف تشمل السهوم، وقيم عليا السهوم، وتنسيق الأنظمة، والمساحات، والجزئيات المشتقة، والتكاملات المتعددة، وحسام السهم. |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0331FC | الإحصائيات التمهيدية متطلبات المادة: إكمال الجبر المتقدم أو الرياضيات المتكاملة 2B وسوف تغطي المقدمة للإحصاءات أساسيات المنطق الإحصائي. وسوف يتعلم الطلاب بخصوص توزيع البيانات، والإنحدار، والنموذج العادي، والإستدلال. وهذه المادة مفتوحة للطلاب الذين أتموا بنجاح مادة الجبر المتقدم. |
| Advanced Placement Level | 2.4 Credit | 4 Quarters | B0330FA | الإحصائيات للأقسام المتقدمة متطلبات المادة: إكمال الجبر المتقدم عملية الإحصاء تم تصميم هذه المادة للطلاب الذين أتموا بنجاح مادة الجبر المتقدم والذين يملكون ما يكفي من النضج في الرياضيات الكمية والقدرة على التفكير. وتنقسم الموضوعات مادة الإحصاء إلى أربعة مواضيع رئيسية. الموضوع الأول ينطوي على إستكشاف البيانات ومراقبة أنماط والخروج عن الأنماط. وتشمل الموضوعات الرئيسية تفسير شاشات رسومية من توزيع البيانات أحادية المتغير، ومقارنة العمليات الرياضية الإحصائية، وإستكشاف البيانات ثنائية المتغير، وإستكشاف المعطيات الفئوية. المحور الثاني ويشمل التخطيط لدراسة وإتخاذ قرار ما قياسه وكيفية القياس. والموضوعات الرئيسية تشمل: طرق ترصد الأراء والتخطيط. وتخطيط وإجراء التجارب، وتعميم النتائج من دراسات قائمة على الملاحظة، والدراسات التجريبية، والدراسات الإستقصائية. المحور الثالث ينطوي على أنماط التوقع من خلال إنتاج النماذج بإستخدام نظرية الإحتمالات والإصطناع. المواضيع الرئيسية تشمل ما يلي: الإحتمال والتكرار النسبي بتركيب المتغيرات العشوائية المستقلة، وعمليات الإحصاء الرياضي العادي، وعملية الإحصاء النموذجية. وأخيرا، يتضمن المحور الرابع الإستدلال الإحصائي ونماذج مؤكدة. والموضوعات الرئيسية تشمل: فترات الثقة، إختبار الأهمية، وحالة خاصة من عملية إحصاء البيانات بشكل عادي. يجب الحصول على موافقة الإدارة. ويتوجب على الطلاب إتخاذ إختيار تحديد المستوى المتقدم في الربيع. آلة حاسبة بيانية تتطلب لهذه المادة (يستحسن TI-83plus). |
| CP 1 Level | .5 Credits | 1 Quarter | B0350QC | SAT الرياضيات للجونيور متطلبات المادة: إكمال الجبر المتقدم وسوف يتعلم الطلاب بعض الحيل من مطلع الأسرار الداخلية لإنجاز إختبار SAT الرياضيات. من خلال التمرينات على الإمتحان والتقنيات المفيدة، سوف يصبح الطلاب متعودين على أسئلة الرياضيات بمستوى SAT. وتشمل الموضوعات مراجعة مواد الجبر، والتنسيق والهندسة المستوية، والنسب المئوية، والحسابات الإحصائية الأساسية، و "الرياضيات الحديثة". هذه المادة مفتوحة أمام أي طالب الذي أنجز بنجاح مادة الجبر المتقدم. |
| CP 1 Level | .5 Credits | 1 Quarter | B0351QC | SAT الرياضيات للسينيور متطلبات المادة: إكمال الجبر المتقدم وسوف يتعلم الطلاب بعض الحيل من مطلع الأسرار الداخلية لإنجاز إختبار SAT الرياضيات. من خلال التمرينات على الإمتحان والتقنيات المفيدة، سوف يصبح الطلاب متعودين على أسئلة الرياضيات بمستوى SAT. وتشمل الموضوعات مراجعة مواد الجبر، والتنسيق والهندسة المستوية، والنسب المئوية، والحسابات الإحصائية الأساسية، و "الرياضيات الحديثة". هذه المادة مفتوحة أمام أي طالب الذي أنجز بنجاح مادة الجبر المتقدم. |
| CPI Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0354QC | المعرفة المالية متطلبات المادة: إكمال الجبر المتقدم الرياضيات المتكاملة 1 وهذا المادة الإختيارية هي لفصل دراسي ربع سنوي واحد يعالج المفاهيم الأساسية من المعرفة المالية. هذه المادة ستعرف الطلاب لموضوعات مثل الإذخار والإئتمان والقروض والديون والدخل والفوائد. وهذه ستسلط هذه المادة الضوء على المفاهيم الأساسية للمالية الشخصية التي سيحتاجها جميع الطلاب في ما بعد الثانوية. وهذه المادة الإختيارية هي بمثابة إعداد الطلاب الذين يرغبون في مواصلة حياتهم المهنية في مجالات المحاسبة، والأعمال التجارية أو الإقتصاد. متطلبات التسجيل لهذه المادة الإختيارية هو إتمام بنجاح مادة الجبر أو مادة الرياضيات المندمجة 1. |

فرع التاريخ

شروط التخرج: تفحص الصفحة 6

تاريخ الولايات المتحدة I B0428AC/AH/AA 2Quarters 1 Credit PR-AP , Honors, CP 1 Levels
ما قبل الثورة الأمريكية إلى غاية إعادة البناء - في تسلسل زمني، هذه المادة سوف تستكشف الأحداث التي أدت إلى الثورة، وتشكيل نظام الحكم الأميركي ووضائفه، والأحداث التي أدت إلى الحرب الأهلية وعقبها، والمحن التي نشأت من إعادة الإعمار حيث كان الاتحاد يناضل من أجل إعادة تعريف هويته. وسيقوم الطلاب بتحليل الوثائق المصدر الرئيسي المؤثرة مثل إتفاق ماي فلور، والبيان الرسمي للإستقلال، ومعالجة لينكولن لجيتي سبيرج. وسيتم تسليط الضوء على نقطة المنعطف في تاريخنا وتستكمل التنقيب عن ثقافتنا ومساهمات العديد من شعوب أمتنا المتنوعة. وسيتم أيضا دراسة الشخصيات الرئيسية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر. المطلوب في المادة من جميع طلاب الصف التاسع. الإنتهاء بنجاح من مادة تاريخ الولايات المتحدة لتلبية متطلبات التاريخ الأميركي للتخرج

تاريخ الولايات المتحدة I (10, 11, 12) B0435FC 2Quarters 1 Credit CP 1 Level
ما قبل الثورة الأمريكية إلى غاية إعادة البناء - في تسلسل زمني، هذه المادة سوف تستكشف الأحداث التي أدت إلى الثورة، وتشكيل نظام الحكم الأميركي ووضائفه، والأحداث التي أدت إلى الحرب الأهلية وعقبها، والمحن التي نشأت من إعادة الإعمار حيث كان الاتحاد يناضل من أجل إعادة تعريف هويته. وسيقوم الطلاب بتحليل الوثائق المصدر الرئيسي المؤثرة مثل إتفاق ماي فلور، والبيان الرسمي للإستقلال، ومعالجة لينكولن لجيتي سبيرج. وسيتم تسليط الضوء على نقطة المنعطف في تاريخنا وتستكمل التنقيب عن ثقافتنا ومساهمات العديد من شعوب أمتنا المتنوعة. وسيتم أيضا دراسة الشخصيات الرئيسية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر. المطلوب في المادة من جميع طلاب الصف التاسع. الإنتهاء بنجاح من مادة تاريخ الولايات المتحدة لتلبية متطلبات التاريخ الأميركي للتخرج

تاريخ الولايات المتحدة II B0429FC/FH 2Quarters 1 Credit Honors/CP 1 Levels
الثورة الصناعية الأمريكية إلى غاية اليوم الحاضر البداية حيث مادة تاريخ الولايات المتحدة I أنتهت، فمادة تاريخ الولايات المتحدة II تخوض في عصر أميركا الذهبي، والحرب العالمية الأولى، وعصر الجاز، والكساد الكبير، وإتفاقية روزفلت الجديدة، والحرب العالمية الثانية، وإزدهار لاحق خلال فترة الحرب الباردة، والتأثير العالمي والثقافي الذي لا يزال إلى يومنا هذا. سيقوم الطلاب بتحليل تأثير الهجرة على تاريخ بلدنا. وسيتم أيضا دراسة الشخصيات الرئيسية في القرن التاسع عشر بما في ذلك تيدي روزفلت، وودرو ويلسون وفرانكلين روزفلت ودوايت أيزنهاور، مارتن لوتر كينج، وجون كينيدي. والإتمام الناجح لهذه المادة سيلبي متطلبات التخرج في مادة تاريخ الولايات المتحدة.

التاريخ العالمي II B0407FC/FH 2Quarters 1 Credit Honors/CP 1 Levels
تجربة العالم - التنوير حتى الوقت الحاضر، هي مادة موجهة متعددة التخصصات تجمع معا دراسة تاريخ العالم والأدب العالمي. دراسة واسعة النطاق من حضارات العالم، وسوف تركز المادة على الفترة الحديثة - التنوير/ الثورة الفرنسية إلى الأحداث الجارية. وسوف تشمل الموضوعات الهامة نشوء وتطور الأمم الحديثة، وأنظمة الحكم، وأحداث الصراع والتحديات التي سنواجهها في الألفية القادمة. وسوف يتم تحليل الأحداث الكبرى في القرن العشرين، بما فيها الحروب العالمية على حد سواء، وإنهيار الإتحاد السوفياتي. وسيتم دمج مواضيع ضرورية ومواضيع الفن والهندسة المعمارية. والأدب، واللغة، والديانات على مدار السنة. فإن دور وتأثير الولايات المتحدة على أحداث العالم طوال الفترة الحديثة يكون الموضوع الرئيسي للدراسة.

التاريخ العالمي للأقسام المتقدمة B0420FA 4 Quarters 2.4 Credits Advanced Placement Level
من خلال مادة التاريخ العالمي للأقسام المتقدمة، سوف يشارك الطلاب في إمتحان منهجي ودقيق للإتجاهات العالمية من خلال الزمن. وهذا إمتدادا لمنهج الصف التاسع متحديا الطلاب على تطوير مهاراتهم في العمل مع الوثائق الأساسية، وذلك بإستخدام مخطبتهم التاريخية وجمع مجموعة متنوعة من التفسيرات لقصة إنسانية عرضت من طرف المؤرخين. موضوعات المادة تشمل أثر التغيير، والتفاعل، والديموقراطية والتكنولوجيا، والإستمرارية، وأنظمة للبنية الاجتماعية والمساواة بين الجنسين، والتنمية الثقافية والفكرية، ووظائف نظم الدول. وسوف تستخدم مجموعة متنوعة من الأنشطة والتدريبات لتغطية فترة من تاريخ البشرية من 10,000 سنة مضت الى القرن 21. يطلب من جميع الطلاب إتخاذ الإمتحان AP التاريخ في فصل الربيع. والدرجة 3 أو أعلى في إمتحان AP تأهل الطلاب للحصول على إبتمان القبول للكليه. ويمكن إتخاذ هذه المادة بدلا من مادة التاريخ العالمي II. ومن متطلبات هذه المادة هي موافقة الإدارات أو توصية المعلم

تاريخ الولايات المتحدة للأقسام المتقدمة B0404FA 4 Quarters 2.4Credits Advanced Placement Level
تم تصميم هذه مادة تاريخ الولايات المتحدة للأقسام المتقدمة لتزويد الطلاب بالمهارات التحليلية والمعرفة الحقيقية اللازمة للتعامل مع مشاكل خطيرة والمواد في تاريخ الولايات المتحدة. هي مادة لإعداد الطلاب لدورات الكلية المتوسطة والمتقدمة. وسوف يتعلم الطلاب مواد تاريخية مرتبطة بتفسير مشكلة معينة، وأهمية الموازنة بين الأدلة والتفسيرات التي قدمت في الدراسات التاريخية. فإن محتوى هذه المادة يكون تسلسل الزمني لتاريخ أمتنا. وستتم دراسة المواضيع من الإكتشاف، والثورة والدستور، وهي الفترة الإتحادية، وحماية مصالح منطقة معينة، الحرب الأهلية، والقرن العشرين. ويجب على الطلاب إتخاذ إمتحان AP. وهذه المادة سوف تعد الطلاب للإمتحان والدرجة 3 أو أعلى في إمتحان AP تأهل الطلاب للحصول على إبتمان القبول للكليه. وسوف يلتقي الطلاب مع معلم الأقسام المتقدمة في شهر جون ومن المتوقع هو إنجاز الفروض خلال فصل الصيف. ووالإتمام الناجح لهذه المادة سيلبي متطلبات مادة تاريخ الولايات المتحدة.

التربية المدنية B0452QC 1 Quarter .5 Credit CP1 Level
(بما كان يسمى بالتربية المدنية والحكومة)
تقدم هذه المادة إطارا لفهم الغاية من الحكومة الأمريكية ومبادئها وممارسات كما نص عليها دستور الولايات المتحدة. ومن المتوقع أن الطلاب ويدركون حقوقهم ومسؤولياتهم كمواطنين وكيفية ممارسة هذه الحقوق والمسؤوليات في على مستوى بلدتهم، ولايتهم، وحكومتهم. هذه المادة هي إحدى شروط التخرج لدفعة عام 2015 وما أبعده.

المواد الإختيارية

المادة التالية تتطلب موافقة أعضاء هيئة التربية

علم النفس B0419FC 2Quarters 1 Credit CP 1 Level
مادة علم النفس أو السيكولوجيا مادة سنة كاملة، تقدم تمهيدا للطلاب في الدراسة المنهجية والعلمية للسلوك والعمليات المعرفية للبشر. وسوف يدرس الطلاب الحقائق النفسية، والمبادئ، والظواهر المرتبطة بكل من المجالات التالية من علم النفس: التمييز، البحوث، المقارنة التعليم، والتنمية الصناعية، والفسولوجية، والبحوث الاجتماعية والرياضية. المنظورين الذين تتعرض لهم المادة هم كالتالي، ولكن القائمة لا تقتصر على ما يلي: ديوي، فرويد، بياجيه، هورني، سكينز، داكويرث، إريكسون، وجارنر. وسوف يتعلم الطلاب أيضا الأساليب التي يستخدمها علماء النفس في أبحاثهم وفحصاتهم. هذه مادة فصلين دراسيين إثنين نصف سنويين وهي مفتوحة للطلاب السينيور فقط.

علم النفس للأقسام المتقدمة B0430FA 4 Quarters 2.4 Credits Advanced Placement Level
الحصول على درجة C+ أو أفضل في أي مادة من مواد التنسيب المتقدم أو الحصول على A في مادة مقدمة في علم النفس، أو بموافقة المدير.
تم تصميم مادة علم النفس للأقسام المتقدمة لأجل توفير الطلاب فرصة لدراسة علم السلوك والعمليات العقلية من البشر والحيوانات الأخرى. المادة تبدأ بدراسة الأساليب العلمية، الرؤى النظرية، وقواعد السلوك البيولوجية. كم أننا نتقدم في المادة، سوف تغطي المواضيع كجوانب التنمية البشرية، والسلوك، والتعلم، والشخصية. وتشمل المواضيع المعاصرة: علم النفس غير الطبيعي، والصحة، وعلم النفس الاجتماعي، والعلاجات البديلة. أعمال ومناقشات القسم ستغطي المواضيع ذات الصلة بعلم النفس إستنادا إلى النص، والنشرات الإضافية، والبحوث الطلابية. فإن محتوى هذه المادة تساعدكم على فهم السلوك البشري والعمليات العقلية، وكذلك تساعدكم على التحضير للتخصص في علم النفس وغيرها من المجالات. ويتوافق المنهج مع الخطوط العريضة للجنة الكلية للتنسيب المتقدم مادة علم النفس. وتعد بمثابة التحضير لإمتحان AP في علم النفس (وهو إختبار موجب على جميع الطلاب).

تمهيد للوظيفة التربوية

CP 1 Level **1 Credit** **2 Quarters** **B0425FC**
في هذه المادة سنتكشف أساسيات الوظيفة في مجال التعليم. نتعلم عن ما الذي يتطلب من معلم الصف، والعون الإجتماعي بالمدرسة، ومدير المدرسة، أو من مستشار التوجيه. سوف نغوص في الإتجاهات الحالية في التعليم الأميركي ومناقشة كيفية تأثير هذه البرامج على هؤلاء المدرسين وطلابهم، سنحدد المشاكل الكبيرة في نظامنا التربوية وإقتراح الحلول، وسنتعلم كيفية تخطيط الدروس لجميع الأعمار التي تستوعب إحتياجات المتعلمين المتنوعة.

تمهيد في تعليم ذوي الإحتياجات الخاصة

CP 1 Level **.5 Credits** **1 Quarter** **B0462QC**
إذا كنتم تفكرون في مهنة التدريس، أو القانون التربوي، أو العلاج الوظيفي وترغبون في العمل مع الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة، فهذه المادة هي لكم. فسوف نغطي كافة القوانين والفاهيم الأساسية في تربية وتعلم ذوي الإحتياجات الخاصة والحصول على بعض الخبرة الحقيقية في واجبات معلم التعليم الخاص.

المادتين التاليتين يجب أن تقرر معا

النساء في التاريخ 1

CP 1 Level **.5 Credit** **1 Quarter** **B0459QC**
وهذه المادة سوف تستكشف دور المرأة عبر التاريخ، فضلا عن دراسة شخصياتها في الأعمال الأدبية الكبرى. سوف يركز الطلاب على الأدوار السياسية والإقتصادية، والإجتماعية للمرأة في مختلف الثقافات ونختتم مع تسليط الضوء. وسوف تشمل الموضوعات الرئيسية على التوازن بين القمع والسلطة، والمثل العليا للثورة، والتغير في الأدوار. وجنبا إلى جنب مع الشعر والقصص من الثقافات المختلفة العديدة، فسيقوم الطلاب بقراءة أعمال الكتاب مثل سوفوكليس، يوربيديز، موزاكي، شيكيبو، توما الاكوييني، مارتن لوتر، وروسو. وسيتم التركيز على تأثير النساء العاديات والنساء ذات مرتبة مثل حتشبسوت، إليانور من أكويتان، جان دارك، وإيزابيلا ديستي. هذه المادة مفتوحة للطلاب السينيور فقط.

النساء في التاريخ 2

CP 1 Level **.5 Credit** **1 Quarter** **B0460QC**
هذه المادة تواصل إستكشاف دور المرأة عبر التاريخ، وتصوير أعمالهم الأدبية، ولكن سيتم وضع مزيد من التركيز على دور المرأة الأميركية. سيركز الطلاب على تحرير المرأة التدريجي من تأسيس أمريكا إلى الثورة الأميركية، والحرب الأهلية، والثورة الصناعية، والى قرن العشرين. وسوف تتوج المادة مع مناقشة لتعريف المرأة العصرية. كما سيتم التركيز على دور النساء من الأقليات في أميركا. وتقوم بدراسة تأثير النساء الأميركيات وتشمل أبجيل آدمز، سوجورنر تروث، هاربيت توبمان، سوزان أنتوني، مارجريت سانجر، اليانور روزفلت، بيني فريدان، وغلوريا ستاينم. سيقوم الطلاب بقراءة أعمال لويزا ماي ألكوت، آرثر ميلر، مايا أنجيلو، وتوني موريسون. هذه المادة مفتوحة للطلاب السينيور فقط.

المادتين التاليتين يجب أن تقرر معا

مقدمة في علم النفس

CP 1 Level **.5 Credit** **1 Quarter** **B0472QC**
ما الذي يجعلنا ن فكر ونتصرف بالطريقة التي نؤدي بها؟ هل نحن منتجات بيولوجياتنا، ونحن نتصرف ببساطة وفقا لميراثنا الجيني، أو هل أفكارنا وتصرفاتنا نتيجة للبيئة التي نتمو فيها؟ سيقوم الطلاب من خلال هذه المادة بدراسة النظريات الأساسية التي وضعها أولئك الذين قاموا بإجراء تحقيق منهجي لأسباب ومظاهر السلوك الفردي وكيف يمكننا تشكيل حياتنا لمواجهة أفضل للتحديات التي تنتظرنا. وتشمل المواضيع أساليب وعي وعلم النفس والذاكرة والذكاء والإحساس والإدراك والأحلام، والدوافع والعاطفة، ومراحل النمو، والشخصية، والسيكولوجيا غير العادية والعلاج..

علم الاجتماع

CP 1 Level **.5 Credit** **1 Quarter** **B0473QC**
مادة علم الاجتماع هي دراسة السلوك الجماعي، وكيفية تفاعلنا مع بعضنا البعض. وتأثيره على حياتنا. سيقوم الطلاب في هذه المادة بالقيام بدور نشط في التحقيق في دور القوى الإجتماعية في تشكيل عالمنا وبإستمرار خلق أنماط التفاعل بين شعبه. وسيتم تسليط الضوء على مصادر التعاون والصراع في المجتمع طوال تدريس المادة. وتشمل موضوعات الدراسة نظرية السوسولوجي، والأساليب، والثقافة، والنقائات الفرعية، ودورة الحياة من الولادة وحتى الموت، والأسرة، والوضع الإجتماعي والثروة والفقر، والسلطة السياسية، والعنصر والعرق، والتعليم، والدين، ووسائل الإعلام، والرياضة، والترفيه، واللغة.

المادتين التاليتين يجب أن تقرر معا

الرئاسة الأميركية

CP 1 Level **.5 Credit** **1 Quarter** **B0474QC**
تتضمن هذه المادة دراسة للرئاسة الأميركية. وسوف تشمل المادة لمحة عامة عن الإنجازات والتحديات الرئيسية من واشنطن، جيفرسون، ولينكولن. وسوف يكون النقطة المركزية في رئاسة الحديثة وتطورها على مدى السنوات المائة الماضية. سيقوم الطلاب أيضا بإستخدام معرفتهم للرئاسات في وقت سابق من أجل إجراء مقارنات مع تلك الأخيرة. والمواضيع مثل السلطة الرئاسية والمسؤولية، والعملية الانتخابية، ومقدمة لمفهوم القيادة ستسود في مناقشات القسم وقراءات الطلاب.

المحكمة العليا الأميركية

CP 1 Level **.5 Credit** **1 Quarter** **B0475QC**
وهذه المادة تنطرق لدراسة القضايا الكبرى للمحكمة العليا، ومناقشة أثر الأحكام من آثار على التاريخ الأميركي ومجتمعنا. سوف نقوم بتحديد الحالات المعالم الرئيسية، ودراسة الحجج المؤيدة والمعارضة أيضا، وقراءة القرارات سواء بالنسبة للأغلبية، وأراء الأقلية. عملية إختيار القضاة، واليات الكيفية التي تعمل المحكمة العليا والإستفسارات عن السيرة الذاتية في حياة أولئك الذين خدموا سنتطرق لها أيضا.

المادتين التاليتين يجب أن تقرر معا

تاريخ بوسطن

CP 1 Level **.5 Credit** **1 Quarter** **B0426QC**
سيكون هناك العديد من المكونات لهذه المادة. وسيتم تغطية الأصل، وتنمية وتاريخ بوسطن، بشكل خاص، وماساتشوستس بشكل عام. والجزء الأخير من المادة يعرض الطلاب لتاريخ المجتمعات المحلية (ريفير، شرق بوسطن، وينثروب، نورث شور). وسيتم فحص محتوى المادة ومناقشتها بإستخدام المصادر الأولية، والفيديو، ومختبرات التعلم عن بعد مع المتاحف والمواقع التاريخية والأثرية، والأدب، والنصوص.

تاريخ ريفير

CP 1 Level **.5 Credit** **1 Quarter** **B0427QC**
سيتم تدريس التاريخ الغني لريفير من عصر ما قبل الإستعمار حتى الوقت الحاضر خلال هذه الفصل الدراسي للمادة. سيقوم الطلاب بإستكشاف التغييرات السياسية والثقافية الفريدة للمدينة. كما تطورت مع كل موجة من السكان المهاجرين. وسائل الترفيه والفرص الترفيهية التي وفرتها المدينة في الماضي، بما في ذلك الحدائق والشواطئ العامة الأميركية الأولى، قاعات الرقص، وميادين السباق، وسوف ينطرق الطلاب إلى التاريخ المحلي والذي قد لا يكونوا على علم به. وتتم أعمال المادة الدراية بالرحلات الميدانية سيرا على الأقدام في المواقع التاريخية والأثرية المحلية والمحاضرة الضيوف.

يمكن أن تؤخذ هذه المادة لسداسيين

الأحداث الجارية

B0418QC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
وهذه المادة ستدرس القضايا والأحداث التي تشكل عالمنا على أساس يومي. وبالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بمناقشة التغيرات السريعة في المجتمع الأمريكي، وتحديات المراهقين، والطبيعة الديناميكية للتغيير. ودور وسائل الإعلام وتأثيرها على مجتمعاتنا، والأدوار المتغيرة للرجل والمرأة، وأمريكا في القرن 21 أن يكون سمة هامة على مدار السنة. والإستخدام الواسع النطاق للـ CNN، والصحف اليومية ستشكل أساس مشاهدة وقراءة الطالب.

تاريخ أوروبا للأقسام المتقدمة

B0405FA 4 Quarters 2.4Credits Advanced Placement Level
سيقوم الطلاب الذين يختارون مادة التاريخ الأوروبي للأقسام المتقدمة سبرهنون عن معرفة التسلسل الزمني للأحداث الأساسية والرئيسية والاتجاهات في الفترة من 1450 تقريبا وحتى الوقت الحاضر، وهذا من عصر النهضة السامية إلى الماضي القريب. بالإضافة إلى توفير النصوص الأساسية من الأحداث والحركات وأهداف برنامج المستوى المتقدم في التاريخ الأوروبي هي تطوير: (أ) فهم بعض المواضيع الأساسية في التاريخ الأوروبي الحديث، (ب) القدرة على تحليل تاريخي للأدلة، و (ج) القدرة على تحليل والتعبير عن الفهم التاريخي في الكتابة. المواضيع الرئيسية للمادة هي (1) التاريخ الفكري والثقافي، (2) التاريخ السياسي والدبلوماسي، و (3) التاريخ الاجتماعي والاقتصادي. ويجب على الطلاب إتخاذ إمتحان AP. والمادة ستعد الطلاب لإمتحان AP. والدرجة 3 أو أعلى في إمتحان AP تأهل الطلاب للحصول على إئتمان القبول للكلية. وسوف يلتقي الطلاب مع معلم الأقسام المتقدمة في شهر جون ومن المتوقع هو إنجاز الفروض خلال فصل الصيف. هذه المادة مفتوحة للطلاب السينيور فقط.

حكومة الولايات المتحدة والسياسات للأقسام المتقدمة

B0421FA 4 Quarters 2.4Credits Advanced Placement Level
مطابقا لشروط لجنة CP 1، وهذه المادة توفر للطلاب وجهة نظر تحليلية عن الحكومة والسياسة في الولايات المتحدة. ويقوم الطلاب بتحليل الأسس الدستورية لحكومة الولايات المتحدة ومؤسساتها، والمعتقدات والسلوكيات السياسية والأحزاب السياسية وجماعات المصالح، والسياسة العامة، والحقوق المدنية والحريات، وتأثير وسائل الإعلام في الحكومة.

مقدمة للفلسفة

B0466QC 1 Quarter .5 Credit CP 1 Level
دراسة الفلسفة تتيح الفرصة لطرح الأسئلة الكبيرة. قد تساءل البشر ما هو صحيح، لماذا العالم يعمل كما هو الحال، من نحن وكيف ينبغي لنا أن نعيش طالما كانت لدينا الفرصة للتفكير في أنفسنا ومحيطنا. سيقوم الطلاب في مقدمة الفلسفة بالنظر في بعض إجابات المنظرين المعرفين، إذ أنهم يستكشفون فهمهم الخاص لهذه القضايا وإستخلاص الإستنتاجات الخاصة بهم. وسيتم إستكشاف أمثلة من القدماء، والثقافة الشعبية المعاصرة وحياتنا لتوضيح المفاهيم الرئيسية.

ديانات العالم

B0467QC 1 Quarter .5 Credit CP 1 Level
كانت التجربة الدينية للبشرية قوة موجهة عبر التاريخ. كما أن الناس قد حاولوا أن يجعلوا إحساس من العالم المادي وما يمتد من وراء ذلك، لأنهم قد بحثوا عن معنى لحياتهم، فالتفتوا في كثير من الأحيان إلى التعاليم الدينية والممارسات للإسترشاد بها. في مادة الديانات في العالم، سوف يدرس الطلاب التقاليد الدينية الكبرى من مجموعة متنوعة من الثقافات في مختلف أنحاء العالم. إن تطوره التاريخي، ونظم عقائدهم، والممارسات والتطور مع مرور الزمن ستكون الموضوعات التوجيهية.

خطاب للجمهور

B0455QC 1 Quarter .5 Credit CP 1 Level
سيقوم الطلاب في مادة خطاب الجمهور بتطوير المهارات ومستوى الراحة الضرورية لإشراك الجمهور من خلال العروض الشفهية من مختلف الأنواع. من خلال تدريبات القسم، فسوف يشجذ الطلاب قدرتهم على تقديم المعلومات بطريقة واضحة ومنظمة ومنطقية، لإقناع الآخرين بمعرفتهم وخبراتهم، وللترفيه من خلال إنشاء مشهد بشخصيات مقنعة، وضبط صدق العاطفية من خلال قدراتهم الصوتية ولغة الجسم. ويجب على الطلاب في مادة خطاب الجمهور أن يأتوا وهم على إستعداد للمشاركة بنشاط في القسم على أساس يومي.

العلاقات الدولية

B0456QC 1 Quarter .5 Credit CP 1 Level
إلى حد كبير من خلال الإصطناع، سيقوم الطلاب في مادة العلاقات الدولية بإستكشاف القضايا المعاصرة للصراع والتعاون التي تؤثر في المجتمع العالمي. من أجل بناء فهم للسياسة الخارجية للولايات المتحدة، والمنظمات الدولية مثل الأمم المتحدة، وعمل المنظمات غير الحكومية، وسوف يقوم الطلاب بلعب دور كل من قادة العالم والدبلوماسيين ومكافحة المواطنين كل يوم، أجل التأثير على التنمية المستقبلية من مختلف المناطق والشعوب.

تاريخ أمريكا عبر الفلم

B0461QC 1 Quarter .5 Credit CP 1 Level
هذه المادة ستستكشف من التاريخ الثقافي والاجتماعي للولايات المتحدة والعالم من حوله من خلال وسيلة الفيلم. وسيطلب من الطلاب إعادة التفكير في العلاقات بين "الواقع" و "التمثيل"، وإعادة صياغة مفهوم الحدود بين التاريخ والسينما. طوال الفصل الدراسي يتعرض الطلاب إلى مجموعة متنوعة من الأفلام المرتبة في تسلسل زمني. وسيتم بالقسم مناقشة وكتابة عن تلك الأفلام كمصدر وثائق أولية ضمن إطار تاريخي، كتعبير عن الثقافة الشعبية، وكإعكاسات قيم المجتمع.

المغامرات، والرحلات، والبراري

B0426FC 2Quarters 1 Credit CP 1 Level
هل حدث لكم وحلمتم بإستكشاف البراري؟ صعود قمة جبل واشنطن، أو ركوم عوامة في نهر كولورادو المتدفق، أو التسلق في ممر الأبالاش وهذه مجرد عدد قليل من المغامرات التي توجد في البراري الأمريكية. في هذه المادة سنكتشف تاريخ البراري ودراسة الأشخاص الذين يسعون لمثل هذه المغامرات. ويمكن أن تشمل هذه المادة رحلات ميدانية وأنشطة في الهواء الطلق.

فرع التعليم المهني

مواد أعمال تجارية الاختيارية

المادتين التاليتين يجب أن تقرر معا

الإقتصاد الجزئي

CP 1 Level

.5 Credit

1 Quarter

B0506QC

متطلبات المادة: الإنتهاء من مادة الجبر للأقسام المتقدمة (بدرجة C أو أفضل) أو مادة مماثلة للرياضيات المتقدمة
مادة الإقتصاد الجزئي تركز على العرض والطلب على المنتجات، وأسواق التوظيف، والمنافسة تلعب دور في نظام السوق الحرة، وقرارات المستهلكين، وتكلفة الفرص البديلة، والعديد من القرارات المتعلقة بشؤون الأسرة. وتعتبر هذه المادة مادة مثالية للطلاب الذين يتطلعون إلى مستقبل في مجال الأعمال التجارية. وسيتم توفير للطلاب معرفة للمبادئ الأساسية للمحاسبة وأنظمة الملكيات والشركات. سوف يشارك الطالب في مسابقة الأوراق المالية من أجل فهم كامل للعالم المالي ودوره في الإقتصاد. هذه المادة مفتوحة لطلاب السينيور فقط.

الإقتصاد الكلي

CP 1 Level

.5 Credit

1 Quarter

B0507QC

متطلبات المادة: الإنتهاء من مادة الجبر للأقسام المتقدمة (بدرجة C أو أفضل) أو مادة مماثلة للرياضيات المتقدمة
وتركز مادة الإقتصاد الكلي على الإقتصاد الإجمالي ما فيه المقاييس الإقتصادية، والنمو الإقتصادي، وسياسة الضرائب، والسياسة النقدية، والإقتصاد الدولي. وهذه المادة تعتبر مثالية بالنسبة للطلاب الذين يتطلعون لمستقبل في التجارة. وسيتم تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية من مبادئ المحاسبة والممارسات الأساسية للملكيات، والشركات، والشراكات. وسوف يشارك الطلاب في منافسة سوق الأوراق المالية من أجل فهم تماما عالم المال ودوره في الإقتصاد. الشرط الأساسي: الطلاب السينيور الذين حصلوا على درجة C أو أفضل في مادة الجبر للأقسام المتقدمة أو في مادة الرياضيات المتقدمة المماثلة.

المادتين التاليتين يجب أن تقرر معا

المحاسبة

CP 1 Level

.5 Credit

1 Quarter

B0508QC

وهذه المادة متسارعة وتسير بخطى سريعة، للطلاب السينيور الذين ليس لديهم خلفية في المحاسبة. هذه المادة تتصح بشدة للطلاب الذين يرغبون في مواصلة مسارات تعليمهم في المحاسبة بالكلية أو يخططون الدخول في مجال الأعمال التجارية. وسيكون التركيز في هذه المادة على دورة المحاسبة في مجال الخدمات والأعمال التجارية. وسوف تغطي المادة ثلاثة أنواع من الشركات: الشركة، والملكية، والشراكة. كما يتم تعرض الطلاب إلى المحاسبة في الإعلام الألي. وسوف تستخدم برمجيات بيثتري كبرمجيات للمحاسبة. برمجيات بيثتري هي حزمة برامج المحاسبة الأكثر إستخداما على نطاق واسع في مجال الأعمال اليوم.

قانون الأعمال التجارية

CP 1 Level

.5 Credit

1 Quarter

B0505QC

هذه المادة مفتوحة للطلاب السينيور، وسوف يتم تعريف الطلاب على مجموعة متنوعة من المواضيع في قانون الأعمال الدولي والوطني بما في ذلك العقود، والحقوق، وحماية المستهلك، والإجراءات القانونية في كل من المحاكم المدنية والجنائية. لتوفير معلومات أساسية لمناقشات القسم، سيقوم الطلاب بقراءة مقالات من المجلات المالية الحالية مثل صحيفة وول ستريت جورنال، والخبير الإقتصادي، وصحيفة نيويورك تايمز. والقراءة من دراسات الحالة تشكل جزءا كبيرا من دراسة القسم، وسوف يشارك الطلاب أيضا في محاكمة صورية التي تنطوي على قضية قانون العمل الحالي للتعرف مباشرة على الأدوار المختلفة والقضايا المطروحة في هذا الفرع من نظامنا القانوني.

المادتين التاليتين يجب أن تقرر معا

مقدمة للأعمال التجارية

CP 1 Level

.5 Credit

1 Quarter

B0536QC

هذه المادة مفتوحة للطلاب الجونيور. سيقوم الطلاب بدراسة المواضيع التجارية مثل توزيع الثروات، والمنافسة في السوق العالمية، والأخلاق، وروح المبادرة، والقيادة، وإدارة التسويق، والإعلان، والمسؤولية المالية. وسيفي الطلاب على إطلاع بكل القضايا التجارية المحلية والعالمية من خلال قراءات الجرائد الدورية مثل صحيفة وول ستريت جورنال، أسبوع الأعمال التجارية ورجال الأعمال المستثمرين اليومية، وكذلك مواقع شبكة الأنترنت ذات الصلة بذلك.

مقدمة للتسويق

CP 1 Level

.5 Credit

1 Quarter

B0537QC

هذه المادة للطلاب الجونيور وتعطي لمحة عامة عن أهمية الدور الذي يلعبه علم التسويق في حياتنا اليومية وفي النظام الإقتصادي. المواضيع التي يجب تغطيتها وتشمل التخطيط، والأسواق المستهدفة، وإستراتيجيات التسويق، والزبائن، والتفاهم والتوزيع والترويج. وأعمال المادة تسمح للطلاب بوضع خطة تسويق لمنتج أو فكرة يرغبون في تنفيذها. عند الإنتهاء من المادة، سيكون الطلاب على فهم أساسي لمبادئ التسويق.

التكنولوجيا والهندسة الاختيارية

رصد الآراء عن التكنولوجيا

College Level

.5 Credit

1 Quarter

B0527FC

وهذه المادة نصف سنوية للسنة الثانية ثانوي سيتم فيها إستكشاف العديد من المهارات اللازمة للتقدم إلى تطبيقات تكنولوجيا عالية المستوى. سوف سيتمتع الطلاب في إنشاء العروض، وذلك بإستخدام الكاميرات الرقمية في العروض، بما في ذلك وسائل الإعلام المتعددة. وإكتساب فهم للمنتجات المايكروسوفت أوفيس. وستشمل أيضا المفاهيم المتعلقة بالمواد الهندسية التي تدرس في ثانوة ريفير مثل نظرية الحاسوب، وتصميم الموقع على شبكة الأنترنت، والبحوث عبر الأنترنت، والتصميم بمساعدة الحاسوب.

برمجة الكمبيوتر

CP 1 Level

1 Credit

2 Quarters

B0519FC

وهذه المادة ستكتشف الترميز، والمنطق، والعقلاني المستخدم لتمكين أنظمة البرامج والبرمجيات أن تشغل في نظام ألي. وسوف يتعلم الطلاب من التقنيات الأساسية في البرمجة والبرمجيات مثل الخوارزميات وهياكل البيانات، من خلال إستخدام جافا. جافا هي لغة البرمجة التي تختارها في صناعة التكنولوجيا. هذه المادة تعادل متطلبات البرمجيات مستوى المبتدئين في علوم برمجة الإعلام الألي التي تقدم في معظم CP 1 بالجامعات. يمكن إلا للطلاب الجونيور والسينيور إتخاذ هذه المادة.

CP 1 Level

1 Credit

2 Quarters

B0520FC

تصميم الشبكة وأجهزة الإعلام المتعددة
خلال الفصل الدراسي نصف السنوي الأول، سوف يتعلم الطلاب كيفية إستخدام HTML، وجافا سكريبت، والفيوتوشوب، وفلاش، وسهولة الإستخدام، وإدارة المعلومات. طوال تدريس المادة، سوف نتاح للطلاب الفرصة لإنشاء وإضافة إلى محافظهم الإستثمارية على الأنترنت. سيكون هناك تركيز خاص على عناصر التصميم التي تشمل التصميم، والتنقل، وأجهزة الإعلام الألي المتعددة، والتفاعل. خلال الفصل الدراسي الثاني، سيتم إستكشاف جافا سكريبت، فلاش، فوتوشوب، دريمويفر، وبمزيد من التعمق. أيضا، ستتم تغطية المواضيع من تصميم لعب 2D وتحرير الفيلم. وعند منتصف هذه المادة سنتطرق إلى محاضرات وتدريس الطلاب، وإستكشاف الأنترنت، وقسم المشاريع، ومشاريع مستقلة. قبل نهاية المادة، ستصبح لدى الطلاب مهارات المتفوقة وتكون لهم القدرة على المنافسة في صناعة تصميم الشبكات. إن مهارات تصميم المواقع على الأنترنت تعزز التحضير للتعليم العالي أو للوظيفة في ميدان الإقتصاد الأنترنتي.

CP 1 Level

1 Credit

2 Quarters

B0521FC

دراسة الهندسة
دراسة الهندسة هي مادة مثيرة خلالها سيتعلم الطلاب عن مختلف جوانب الهندسة بما في ذلك الروبوتات والتصميم المعماري. وسوف يستخدم الطلاب طقم Lego-Dacta لبناء ذراع آلية وبرمجة العديد من السيارات. خلال قسم التصميم المعماري، سيقوم الطلاب بإستخدام برنامج CAD على المستوى المهني لوضع خطط الطوابق، وإرتفاعات، وجهات منظرية، وقوائم المواد لتصميم نموذج بيت D-3. هذه المادة مناسبة تماما لأي طالب يرغب في معرفة المزيد عن تطبيقات التكنولوجيا في العالم الحقيقي. وهي مفيدة بشكل خاص لهؤلاء الطلاب الذين يفكرون في العمل الدراسي في الهندسة أو التكنولوجيا للمستقبل أو العمل الوظيفي.

إصلاح الكمبيوتر والشبكة B0522FC 2Quarters 1 Credit CP 1 Level
 مادة إصلاح الكمبيوتر والشبكات هي تدريب عملي من خلاله يتعلم الطلاب كيفية إصلاح أجهزة الكمبيوتر، وكيفية إعداد الشبكة، وكيفية إدارة أنظمة التشغيل (ويندوز ولينكس)، وكيفية التعرف على الأجزاء الرئيسية لجهاز الكمبيوتر. وقته وتفكيك جهاز الكمبيوتر ثم إعادة تركيبه. وسيتم تدريس أيضا أساسيات الدوائر الكهربائية، والكابلات، والشبكات اللاسلكية المتصلة بأنظمة الكمبيوتر. هذه المادة تؤكد على عملية صنع القرار وتقنيات حل المشاكل من أجل حل تعطلات الشبكات والكمبيوتر. وسوف يتعلم الطلاب كيف تتصل أجهزة الكمبيوتر وتبادل الملفات والموارد. وهناك مواضيع إضافية وتشمل: تقنيات التركيب والتكوين، وصيانة، والتجسس والحماية من الفيروسات، الرعاية المناسبة للكمبيوتر والصيانة، واستخدام أدوات برمجيات الشبكات، واستخدام معدات التشخيص. عند الإنتهاء من هذه المادة، سوف يمكن للطلاب أخذ إلى البيت الكمبيوتر الذي صمموه في القسم.

إنتاج الفيديو وأدب الإعلام الآلي B0503FC 2Quarters 1 Credit CP 1 Level
 وسائل الإعلام هي أداة قوية تؤثر على فهمنا للعالم والطريقة التي يعمل بها العالم. فإنها تؤثر على الكيفية التي ننظر بها للأخرين ولأنفسنا. وسائل الإعلام ثقافة تتغلغل في نسيج حياتنا اليومية. هذه المادة تستلزم من الطلاب دراسة وتحليل نقدي لوسائل الإعلام التي يجدونها في العالم من حولهم. من خلال عروض الأفلام في القسم، وتفاعلية مشاريع الإعلام، والمناقشات، فهذه المادة تساعد الطلاب على فهم بيئة وسائل الإعلام، وكذلك تطوير نهج بالغ الأهمية لفهم وخلق وسائل الإعلام. وسوف يستخدم الطلاب ادوبي بريمر لتحرير أفلام الفيديو.

تطبيقات الحاسوب المتطورة B0529FC 2 Quarters 1 Credit CP1 Level
 وقد توسعت تكنولوجيا الحاسوب يتجاوز إلى أبعد ما كان ممكن توقعه سابقا، وفتح الباب أمام العديد من التطبيقات الجديدة. وهذه المادة الاختيارية السنوية الخاصة بالسنه الثالثة والرابعة بالثانوية قد تغطي التطبيقات والموضوعات التي تستكشف استخدام الكمبيوتر في المجتمع الحديث. إستكشاف الكمبيوتر قد يغطي أيضا تطبيق الرسم بمساعدة الكمبيوتر (CAD)، وكما يعرف الطلاب بتطبيق التصميم الداخلي، والبرمجة القائمة على رمز من الروبوتيك. وسيتم تناول موضوعات مختلفة التي تتعلق بتطبيقات التكنولوجيا الحالية والمستقبلية في هذه المادة.

الهندسة المعمارية B0501FC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
 المباني في كل مكان حولنا، وتخدم أغراض متنوعة. سواء السكنية أو المحلات التجارية والمراكز الطبية والمرافق التعليمية، أو مرافق الترفيه، كل يوم تتفاعل مع العديد من قطع من التصميم المعماري. ما الذي لا يدركه الكثير منا، ولكن، إلى أي مدى يتم استخدام الرياضيات في تحديد كل من الطبيعة الهيكلية والجمالية لهذه المباني. الهدف من هذه المادة هو أن يستكشف الطلاب الإرتباط الوثيق بين مبادئ الرياضيات ومبادئ التصميم. سيقوم الطلاب بدراسة فشل المواد وإستدامتها، واستخدام الطاقة، والتصميم رياضيا، وتبلغ ذروتها في نهاية المطاف في رسم جدول مشروع بما في ذلك الخطة، والفرع، والإرتفاع، ونظريات الرسم.

علوم إستكشاف الكمبيوتر B0355FC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
 وسعت تكنولوجيا الكمبيوتر إلى أبعد ما كان متوقعا من قبل، وفتح الباب أمام تطبيقات جديدة عديدة. هذه المادة الاختيارية لطوال السنة للطلاب الجونيور والسينيور ستغطي مواضيع التي وتطبيقات التي تستخدم لإستكشاف الكمبيوتر في المجتمع الحديث. سوف تغطي مادة إستكشاف أجهزة الكمبيوتر أيضا (الرسم بمساعدة الحاسب) تطبيق CAD، والرمز القائم على برمجة الروبوتات لتعريف الطلاب على تطبيق CAD للتصميم الديكور الداخلي. وسيتم تناول مختلف الموضوعات المتعلقة بتطبيقات التكنولوجيا الحالية والمستقبلية طول مسار تدريس المادة.

مبادئ علوم الحاسوب المحمول B0356FC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
 وصف المادة: مبادئ علوم الحاسوب المحمول (CSP) توفر مقدمة واسعة وصارمة لعلوم الكمبيوتر على أساس التطبيقات المخترعة، ولغة البرمجة للأجهزة المحمولة للإعلام الآلي. سيقوم الطلاب بإنشاء تطبيقات الأجهزة المحمولة مفيدة إجتماعيا من خلال المشاريع التي تركز على هذا. وسوف تركز المادة على الكتابة والتواصل. ويتوقع من الطلاب التعاون ويتم تشجيعهم على التفكير في الإبداع.

علوم الكمبيوتر للأقسام المتفوقة B0353FA 4 Quarters 2.4 Credit Advanced Placement Level
 هذه المادة هي كمادة تمهيدية لمستوى الكلية في علوم الكمبيوتر. تم إنشاء جزءا كبيرا من هذه المادة لموضوع تطوير برامج الكمبيوتر التي تحل مشكلة معينة بشكل صحيح. والبرامج التي يكتبها الطلاب تكون مفهومة، وقابلة للتكيف، ومناسبة وقابلة لإعادة الاستخدام. علاوة على ذلك، سوف يتعلم الطلاب إستخدام الرموز بطلاقة بإستخدام لغة برمجة Java. أيضا، خلال هذه المادة سيطور الطلاب فهم الآثار الأخلاقية والإجتماعية لإستخدام الكمبيوتر. وتشمل الشروط المسبقة للتسجيل لهذه المادة إتمام بنجاح FST أو موافقة المدير إدارة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM).

دروس خصوصية تقنية BIPAD 2Quarters .5 Credit CP 1 Level
 سيقوم الطلاب في هذه المادة لفصل ثلاثي واحد بالعمل بالتعاون مع بعضهم البعض، وزملائهم الطلاب، وأستاذ مكتبة المدرسة، والأساتذة لإستكشاف القضايا ذات الصلة بإطارنا التعليمي الذي يتم برأس لرأس. بالإضافة إلى الإستجابة لإحتياجات التكنولوجيا في الآونة، يكون المشرفين التقنيين مسؤولين عن تقديم مشاريع فريدة متعددة مصممة لمساعدة المستخدمين في المدارس على بناء مهاراتهم التكنولوجية وإستقلاليتهم في التعامل مع تطبيقات البرمجيات المتعددة، بما في ذلك سكولوجي، صورة الغنية، وغيرها من التطبيقات جوجل على شبكة الإنترنت. يجب أن يكون الطلاب ذي خبرة في التكنولوجيا، والإضبباط الذاتي، ومهارات التعامل مع العملاء. والمادة تتطلب موافقة أستاذ مكتبة المدرسة.

فترة التدريب بثانوية ريفير B0538FC 2Quarters 1 Credit CP 1 Level
 ويوفر برنامج التدريب الداخلي بثانوية ريفير فرص للطلاب المؤهلين للتعلم وتطوير المهارات الوظيفية المتعلقة بالمهنة التي يرغبون فيها. يدخل الطلاب في شراكة مع رجال الأعمال و/أو مؤسسات التجربة التعليمية في الموقع، وتتعلق بإهتماماتهم المهنية. وسيتم تحديد موعد للطلاب لما يعادل 80 دقيقة يوميا للحصة الواحدة، خمسة أيام في الأسبوع لمدة فصل ثلاثي واحد ويكون الإلتحاق (5). و/أو فصل سداسي واحد ويكون الإلتحاق (إنتمان 1)، وهكذا كسب إنتمان التحضير للكلية بثانوية ريفير. وإن سياسة الحضور للفصل الرباعي أو السداسي الخاصة بثانوية ريفير ستكون سارية المفعول. وينبغي على الطلاب الإتصال بمنسق ELO أو بمنسق المبنى في حالة ما إذا تحتم غيابهم عن المدرسة/موقع التدريب. إن التدريب غير التقليدي، قد لا تتاح فيه مساحة في الجدول الزمني خلال اليوم المدرسي التقليدي فيجب العمل مع فرص التعليم الخارجي منسق ELO من أجل ترتيب التدريب غير التقليدي.
 يمكن أن يجرى التدريب غير التقليدي إما قبل/بعد الدوام المدرسي أو خلال عطلة نهاية الأسبوع، ومدته ستكون ما يعادل فصل دراسي رباعي أو سداسي. ويتوجب على طلاب التدريب غير التقليدي تحقيق نفس التوقعات المسطرة لطلاب التدريب التقليدي الذي يجرى أثناء الدوام المدرسي (أنظر أذناه). وتستند أهلية الطالب لهذا البرنامج تعتمد على التاريخ الأكاديمي، و / أو المواد المتضاربة، والتاريخ التأديبي أو السلوكي، وتوصية نائب مدير المدرسة، وسجل الحضور، وتوفر مساحة للموقع الداخلي وبيان الإهتمام، وورقة السيرة الذاتية، وإحتياجات الموقع الداخلي المضيف. يمكن أن يكون التدريب بالدفع أو بدونه. وتقع مسؤولية النقل على الطلاب من وإلى موقع التدريب.

والطلب الكامل يضمن: إمضاء التوصية من أستاذين. وتوقيع نائب المدير وتعليقاته، وتوقيع وتوصية مستشار التوجيه، وتوقيع الوالد/ولي الأمر، وحضور للحلقة الدراسية التمهيدية التي تجرى قبل التدريب لتوضيح اللبس المناسب، والتوقيت والتوقعات.

وتشمل التوقعات بالطبع: الحضور اليومي الحديث، والإتصال مع منسق ELO ومنسق موقع التدريب، والإجتماع في كل أسبوعين مع منسق ELO لمناقشة التوقعات، والمشروع النهائي، والتجربة الكلية، وكتابة اللواجبات في الفترة اليومية ونشره في سكولوجي، تفحص بریدكم الإلكتروني الشخصي والمدرسي يوميا، والمشروع النهائي للتدريب وتقديمه. وأية أعمال إضافية خاصة بهذا التدريب من خلال موقع ثانوية ريفير و/أو موقع التدريب.

فرع الفنون الجميلة

الفنون الإختيارية

فوتوشوب للفنون

B0802QC **1 Quarter** **.5 Credit** **CPI Level**
 هذه المادة سوف تتطرق إلى عرض أدوبي فوتوشوب للفنون الجميلة على الحاسوب. وسوف يتم التركيز في المقام الأول على لتصبحون مرتاحين في إستخدام فوتوشوب، بما في ذلك إستخدام أدوات مختلفة، والمرشحات، وغيره. وتشمل المشاريع التصوير الذاتي الرقمي، والفن التصويري الرقمي، والكتابة الفنية، والسريالية. سوف يتطلب على الطلاب تحقيق مستوى عالي من الحرفية، والحفاظ على كراسة للرسم والأفكار والملاحظات والمفردات، والمشاركة في إنتقادات الصف.

فوتوشوب للتصميم الجرافيكي

(الشروط: فوتوشوب للفن أو الصور الرقمية)

B0803QC **1 Quarter** **.5 Credit** **CPI Level**
 هذه المادة سوف تتطرق لتطبيقات Adobe Photoshop، المصور، و Dreamweaver للفن التجاري. وستستخدم الوجبات المنزلية مبادئ التصميم. وتشمل المشاريع تصميم اللقنات، تصميم بطاقات رجال أعمال، ونشرات، وصنع الخرائط، وتصميم موقع على شبكة الإنترنت. سوف يتطلب على الطلاب تحقيق مستوى عالي للمهارات الحرفية. والحفاظ على كراسة الرسم لأفكارهم والملاحظات والمفردات، والمشاركة في المناقشات القسم الإنقادية.

التصوير الإيضاحي

الشرط الأساسي: الأسس الفنية

B0809QC **1 Quarter** **.5 Credit** **CP 1 Level**
 صممت هذه المادة لإعطاء الطلاب وسيلة لدمج إستخدام "السردي" في عملهم. سيقوم الطلاب بإستكشاف وإستخدام وسائل الإعلام التقليدية وغير التقليدية لتطوير نمط الشخصية للتوضيح. سيحصل الطلاب على مجموعة متنوعة من الموارد، بما في ذلك كتب الرسوم التوضيحية للأطفال، ومجلة الرسوم التوضيحية من مختلف الثقافات والفترات الزمنية، لكي نفهم كيف يمكن إستخدام الصور لتعزيز الكلمات. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عال من الحرفية، والحفاظ على كراسة الرسم لأفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم.

إستوديو تاريخ الفن

B0810QC **1 Quarter** **.5 Credit** **CP 1 Level**
 تم تصميم هذه المادة لتزويد الطلاب بالفهم والتمتع بمجموعة واسعة من الأعمال الفنية، بما في ذلك الرسم والنحت والهندسة المعمارية ضمن كل من السياق الثقافي والتاريخي. وسوف يتعلم الطلاب أن ينظر إلى الأعمال الفنية بطريقة إنتقادية، ومع ذكاء وحساسية، وتوضيح ما شاهده أو إختباره من تلك الأعمال. سيكون هناك أيضا مشاريع فنية مناسبة للإستوديو التي ترتبط بالفن التاريخي سوف تتم دراستها. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، والحفاظ على كراسة الرسم لأفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات ومناقشات القسم.

محفظة الفنون المرئية

الشرط الأساسي: الأسس الفنية

B0823SC **2 Quarters** **1 Credit** **CP 1 Level**
 تم تصميم هذه المادة للطلاب الذين لديهم مصلحة في مهنة الفنون الجميلة، أو الذين يرغبون في تطوير مهاراتهم الفنية لإعداد الحقائب للقبول CP 1. تركز هذه المادة على مشاريع مستقلة. وسيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، والحفاظ على كراسة رسم أفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في نقد القسم. وسوف ينبغي عليهم أيضا عرض أعمالهم الفنية. في نهاية هذه المادة، سيكون لدى الطلاب مجموعة متنوعة من الأعمال التي يمكن أن تستخدم للقبول CP 1.

الطباعة ومزيج من الوسائل الإعلامية

B0811QC **1 Quarter** **.5 Credit** **CP 1 Level**
 الطباعة هي فن إنتاج صور متعددة من رسم أو تصميم. هذه المادة سوف تعرض العديد من العمليات التي يمكن إستخدامها لإنشاء مطبوعات. سيقوم الطلاب أيضا بإستكشاف كيف يمكن الجمع بين المواد من النحت والرسم والتصوير، والطباعة لإنشاء أو خلق أشكال فنية جديدة. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، والحفاظ على كراسة الرسم لأفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم.

فن النحت

B0818QC **1 Quarter** **.5 Credit** **CP 1 Level**
 وهذه المادة تعرض عناصر الفن ومبادئ تصميم ثلاثي الأبعاد في الأشكال. سيقوم الطلاب بإكمال المشاريع التي تنطوي على تقنيات مضافة ومطروح. وأيضا أساليب البناء والتشييد الأخرى. وسيتم إنشاء هياكل الأبعاد الثلاثة بإستخدام مجموعة متنوعة من المواد، بما في ذلك (ولكن ليس على سبيل الحصر)، الخشب، والطين، والأسلاك، والورق المقوى، والنسيج، والجص، والأشياء التي يعثر عليها، والعبيبة الورقية، والصلصل. وسوف يتعرف الطلاب على تاريخ عمل النحت ويرون العمل عبر مجموعة واسعة من الفنانين. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، والحفاظ على كراسة الرسم لأفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم.

الأسس الفنية

B0821QC **1 Quarter** **.5 Credit** **CP 1 Level**
 تشكل هذه المادة شرطا أساسيا لكثير من المواد الفنية الأخرى، هذه المادة تعرف الطلاب على عناصر الفن ومبادئ التصميم من خلال إستخدام كلا المشروعين الثنائي والثلاثي الأبعاد. سيقوم الطلاب بإستكشاف مجموعة متنوعة من الوسائل والمواد، وتعلم المفردات الأساسية الفنية. وسوف يتعرف الطلاب على تاريخ الفن، وبمستوى أساسي، مع التركيز على كيفية إستخدام الفنانين للعناصر وللمبادئ في عملهم. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، والحفاظ على كراسة رسم أفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم.

مقدمة في التصميم

الشرط الأساسي: الأسس الفنية

B0812QC **1 Quarter** **.5 Credit** **CP 1 Level**
 تم تصميم هذه المادة لتعريف الطلاب على عالم عمل التصميم. لأنها تتيح للعمل المستقل وكذلك الفريق القائم، وخبرات الإكتشاف والتصاميم المتطورة. وسوف يشارك الطلاب في أنشطة حل المشاكل بإستخدام مفاهيم إبداعية التي هي مشابهة للتحديات التجارية المهنية التي تواجه الفنانين. وسيتم إستكشاف الرسوم والنماذج الصناعية، وتصميم الأزياء، التصميم التخطيطي، وغيرها. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، والحفاظ على كراسة رسم أفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم.

فنون النسيج

B0825FC **2 Quarters** **1 Credit** **CPI Level**
 أن الطلاب في هذه المادة سيقومون بتعلم الحياكة والكروشيه والخياطة والنسيج والغزل، وصنع سجادة وتاريخ فنون النسيج هذه. ويقومون أيضا بدراسة تأثير الثورة الصناعية على هذه الفنون. ومثال على ذلك هو تعلم كيفية الكروشيه، ومناقشة تاريخه، ومناقشة تأثيره على مجاعة البطاطا الإيرلندية، وكيف تفوقت صنع الدانتيل في نيو إنجلاند. وسيتعلم الطلاب كيف ينجزون مشاريع بسيطة بالحياكة، والخياطة والنسيج، وصنع السجادات. سيتعلمون كيفية قراءة أنماط والبحث عن موارد على شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد عن فن النسيج. سوف يشاهدون الآلات العتيقة التي إستخدمت في صنع فنون النسيج ومقارنتها مع الآلات الحديثة. سوف الطلاب على مسؤوليتك جهاز عجلة الغزل التي تدور الصوف. سيقومون أيضا بانفسهم بدوران العجلة لغزل الصوف. وسيتعلمون كذلك الخياطة البسيطة للملابس كخياطة الزر أو خياطة حاشية السراويل.

مقدمة في فن خط اليد

B0801QC **1 Quarter** **.5 Credit** **CP 1 Level**
 هذه المادة هي مقدمة " فن الكتابة الجميلة" (الترجمة الحرفية 'خط اليد'). وسوف يتعلم الطلاب كيفية إنتاج الكتابة اليدوية المزخرفة للغاية، وخصوصا من خلال إستخدام فرشاة الأقلام والحرير. والصلب الخط اليدوي هو شكل من قرون الفن القديم، السائدة في كثير من الثقافات في مختلف أنحاء العالم. هو شكل من أشكال الفن الذي لا يزال يتم بطريقة تقليدية، على الرغم من أدوات ووسائل الإعلام المتطورة. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، والحفاظ على كراسة رسم أفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم.

Revere High School Program of Studies 2016 - 2017

| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0803FC | الصورة الرقمية |
|---|----------|------------|---------|-----------------------|
| وهذه المادة تعرف الطلاب على أساسيات التصوير الرقمي، مع التركيز على استخدام أدوات فوتوشوب، وتقنيات تحسين أو تغيير صورهم. وتطبيقات أخرى سيتم إدماجها مثل فوتو-بوث، وأي-فوتو، وأي-موفي. وفرقة المراب، سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، الحفاظ على كراسة رسم أفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم. وينبغي على الطالب الحصول على كاميرا رقمية لهذه المادة! | | | | |

| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0813FC | صناعة الخزف |
|--|----------|------------|---------|--------------------|
| هذه المادة سوف توفر للطلاب مقدمة تقنيات الصنع اليدوي وقذف العجلة. وسوف يتعلم الطلاب استخدام أدوات، الطلاء، وتحت سطح أملس لخلق كل من القطع للديكور أو للإستعمال. وبالإضافة إلى ذلك، سوف يدرس الطلاب أعمال الخزافة البارزة لفهم الدور الذي لعبه بالطين من مختلف الثقافات على مر التاريخ. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، الحفاظ على كراسة رسم أفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم. | | | | |

المادتين التاليتين يجب أن تقر معا

| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0807QC | صنع الكتب والحرف اليدوية |
|--|-----------|-----------|---------|---------------------------------|
| تم تصميم هذه المادة لتعريف الطلاب على بعض من الأساليب التقليدية لصنع الفن (مثل الحياكة، وصنع السلال، وأغلفة الكتب، وغيرها)، وكذلك الوسائل أكثر معاصرة لإستخدام هذه الأساليب. وسوف يتعلم الطلاب حول الأصول الفنية والجمالية من مختلف الأشكال الفنية التقليدية، وكيف أن هذه الأشكال استمرت وتطورت على مر الزمن. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، الحفاظ على كراسة رسم أفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم. كما كانت الحرف التقليدية تسود مع مرور الوقت، سوف يطلب من الطلاب لتعليم زملاءهم بالقسم على الأقل مهارة واحدة تعلمونها من خلال البحث الشخصي. | | | | |

| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0808QC | التصوير للكتب الهزلية / الروايات |
|--|-----------|-----------|---------|---|
| تهدف هذه المادة إلى إعطاء الطلاب مقدمة شاملة في المفاهيم والتقنيات المستخدمة في خلق الكوميديا والمسلسلات. سيقوم الطلاب بإستكشاف التنمية الشخصية، والتخطيط، والأساليب التوضيح المستخدمة في هذا المجال المتخصص، مع التركيز بصفة خاصة كذلك على وسائل الإعلام المطبوعة والرقمية. وسيتم إنتاج أعمال فنية من الرسومات والصور المنسوخة ضوئياً، وصور القبض على شبكة الإنترنت، والصور التي ترسم رقمياً. سيقوم الطلاب بدراسة أعمال رسامي الكاريكاتير البارزين والرسام الروائيين. | | | | |

المادتين التاليتين يجب أن تقر معا

| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0815QC | الرسم |
|---|-----------|-----------|---------|--------------|
| الشرط الأساسي: الأسس الفنية تم تصميم هذه المادة التدريبية لتعزيز مهارات الطلاب على الملاحظة الرسم. وهناك سلسلة من المهام تحقق في إستخدام عناصر من الفن (الخط والشكل والقيمة، واللون، إلخ.) ومبادئ التصميم (التوازن، والتكوين، إلخ.) مع مجموعة واسعة من وسائل الإعلام. وسوف يدرس الطلاب التي أشكال الحياة، والشخصية، والصورة، ورسم المناظر الطبيعية. من خلال عمل الإستوديو المكثف، سوف يحسن الطلاب مهاراتهم في صنع الصور وينمو وعيهم البصري، ويطورون التعبير الشخصي من خلال الرسم. سيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، الحفاظ على كراسة رسم أفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم. | | | | |

| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B0816QC | فن الرسم |
|--|-----------|-----------|---------|-----------------|
| الشرط الأساسي: الأسس الفنية في هذه المادة، سيتم إستكشاف أسس الرسم. وسيتم التركيز على تكوين وإستخدام الألوان. وسيتم شرح عملية إنتاج وإستعداد لوحة زيتية. وسوف يتم تشجيع الطلاب لتحقيق في كل من الأساليب التقليدية والمعاصرة للوحة، وكذلك كيفية إستخدام اللوحة كشكل من أشكال التعبير عن الذات. وسيتم ذلك في الأعمال المائية والأكريليك. وسيطلب من الطلاب للوصول إلى مستوى عالي من الحرفية، الحفاظ على كراسة رسم أفكارهم، والملاحظات، والمفردات، والمشاركة في إنتقادات القسم. | | | | |

الموسيقى الإختيارية

| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0852FC | تكنولوجيا الموسيقى |
|---|----------|------------|---------|---------------------------|
| المادة التي توفر التدريب في مجال تكنولوجيا لمساعدة التأليف الموسيقي، وهذا ينطوي على القراءة والكتابة واللعب من خلال جهاز الكمبيوتر. وسيتم إدراج دروس لوحة المفاتيح ودراسات الموسيقى والبرمجيات. ويقوم طلاب بالتحقيق أيضا في مكونات هندسة الصوت وصناعة التسجيل. وسيتم تسجيل التأليف الفردي والجماعي وإنتقاده. وستكون هناك فرصة لإقامة شركات خارجية أو داخلية مع مدارس الموسيقى CP 1 أو مع الشركات. | | | | |

| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0857FC | مقدمة إلى القيثارة |
|---|----------|------------|---------|---------------------------|
| القيثارة هي إحدى الآلات الموسيقية الأكثر شعبية وتنوعا في العالم. يهدف هذه المادة تهدف إلى تعليم الطلاب المهارات الأساسية الموسيقية والمعرفة اللازمة لبدء العزف على قيثارة الروك. وقيثارة البلوز، وقيثارة الفلكلور، وقيثارة الشعبي، وقيثارة الجاز، وقيثارة الكلاسيكي، أو غيرها من الأنماط الأخرى للعزف على القيثارة. أي خبرة موسيقية سابقة هي ضرورية. ولكن يجب على الطلاب تقديم قيثارتهم الخاصة بهم لهذه المادة. | | | | |

| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0858FC | مقدمة إلى البيانو / لوحة المفاتيح |
|--|----------|------------|---------|--|
| تهدف هذه المادة إلى تعليم الطلاب المهارات الأساسية والمعارف اللازمة الموسيقية للعزف على البيانو. وسوف يتعلم الطلاب أساسيات لوحة المفاتيح خطوة بخطوة وإكتساب المعارف الأساسية من مجموعة متنوعة من المواضيع بما في ذلك تناوب الموسيقى ونظرية الموسيقى، وتكوين البيانو، وإرتجال البيانو، ومهارات الأداء. سوف يتعلم الطلاب العزف على العديد من الأساليب الموسيقية المختلفة، من البوب، والروك إلى الكلاسيكي. أي خبرة موسيقية سابقة هي ضرورية. | | | | |

| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0860FC | الجوق |
|--|----------|------------|---------|--------------|
| في هذا القسم، سوف يتعلم الطلاب فن الغناء في فرقة كبيرة. وستكون الدروس والبروفات أغنية يوميا. لإعداد الطلاب لأداء أثناء الأحداث المدرسية العديدة على مدار السنة. لا تتطلب خبرة موسيقية سابقة. | | | | |

| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0861FC | مقدمة للصوت |
|--|----------|------------|---------|--------------------|
| وتهدف هذه المادة إلى تعليم الطلاب فن الغناء الفردي وفي فرقة صغيرة. وسيتم تغطية الأسلوب المناسب والذخيرة القياسية لمجموعة متنوعة من الأساليب الموسيقية التي تتراوح بين الكلاسيكية لموسيقى البوب. وسيتم تغطية الأساسيات الموسيقية، فضلا عن إلقاء نظرة على تاريخ من مشاهير المطربين والأغاني. | | | | |

| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0863FC | الموسيقى المتقدمة |
|---|----------|------------|---------|--------------------------|
| الشرط الأساسي: درجة A أو B في إحدى مواد الموسيقى الأخرى بالثانوية. هذه المادة هي للطلاب الذين أنهوا على الأقل مادة موسيقى واحدة بالثانوية (أو بإذن خاص من المدرب)، والذين يفكرون في مهنة في مجال الموسيقى. وسيتم تغطية نظرية الموسيقى والأداء على وتيرة وعمق التي من شأنها إعداد الطلاب لمستوى CP1 لدراسة الموسيقى. | | | | |

| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B0864FC | المسرح الموسيقي |
|--|----------|------------|---------|------------------------|
| في هذه المادة يتعلم الطلاب فن الغناء العض على طراز Broadway وكذلك القيام بالأدوار من أعمال شعبية. وستتم تغطية الأسلوب السليم وذخيرة عادية من مجموعة متنوعة من أساليب البرودواي. وستتم تغطية المبادئ الأساسية الموسيقية والأداء، وكذلك النظر إلى العديد من أعمال البرودواي والفنانين الشهيرة. | | | | |

فرع برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

وقد صممت هذا البرنامج لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ELL) الطلاب الذين لغتهم الأولى هي غير اللغة الإنجليزية. وسوف يتلقى الطلاب التعليم، وفقا لمستوى اتقانهم اللغة الإنجليزية: قواعد اللغة والإصغاء والتحدث والقراءة والكتابة. يحصل طلاب المتعلمي اللغة الإنجليزية على كثلة (فصلين: ELL R / ELL/W) على أساس يومي. المناهج ELL تتفق مع معايير إتقان اللغة الإنجليزية، ونتائج متعلمي اللغة الإنجليزية التي تتناول نمط اللغة من الإستماع والتحدث والقراءة والكتابة. سيقوم برنامج ELL أيضا بتقديم الدعم في مجال المواضيع بالثانوية. والتركيز الأساسي هو زيادة مفردات اللغة الإنجليزية، وإدخال النحو. القراءات بالمستوى المناسبة هي إحدى المكونات الرئيسية للبرنامج، ويتم تركيز إضافي حول بنية الجملة، والإنشاء الطويلة.

متعلمي اللغة الإنجليزية ELL 1 B1050FS 4 Quarters 2 Credit CP 2 Level
هذه المادة توفر للطلاب المبتدئين في اللغة الإنجليزية قسما يركز على تكوين القواعد الأساسية مثل "أن يكون" بسيط والحاضر الراهن والماضي التدريجي، وضمان الملكية، والبيانات والأسئلة، وحروف الجر، وإتقان موضوع الفعل، وأسماء العد، وعلامات الترقيم والرسملة الأساسية. يتعلم الطلاب المهارات الأساسية اللازمة لإتصال باللغة الإنجليزية. سيقوم الطلاب بتحديد ونطق الأرقام والحروف، وفهم المفاهيم الأساسية والصوتيات الهجاء، ووصف الناس والأشياء، والحديث عن الأنشطة اليومية وتقديم الإقتراحات.

كتابة وقراءة ELL 1 B1051FS 4 Quarters 2 Credit CP 2 Level
تم تصميم هذه المادة بمثابة مادة مرافقة لمادة ELL 1. مركز نشاطات القسم على أساس يومي للمفردات الأساسية والإستراتيجيات للمساعدة على القراءة والفهم. وسوف تركز المادة وتشمل الحروف الأولى للجملة، وتشكيل الجملة، الأسئلة والتفكير الإبداعي باستخدام جميع هياكل قواعد مادة ELL 1 بشكل صحيح. وسوف يتعلم الطلاب الخطوط العريضة البسيطة من أجل الكتابة القصيرة الوصفية، وقطع منظمة بشكل منطقي. وسوف يمكنهم تحديد كتابيا الأفكار الرئيسية والتفاصيل من الأدب ومواد تعليمية للقراءة المناسبة لمستوى الكفاءة. سوف يقرأ الطلاب بصوت عالي وبشكل مريح في القسم، ويجيبون على الأسئلة الأساسية حول الموضوع والمفردات، وتطوير المهارات الأساسية اللازمة لإعادة صياغة وتلخيص مقطع نصي.

متعلمي اللغة الإنجليزية ELL 2 B1052FS 4 Quarters 2 Credit CP 2 Level
هذه المادة تقدم للطلاب ذوي مستوى يتراوح من أوائل مرحلة المتوسط إلى المتوسط اللغة الإنجليزية في قسم الذي يسمح لهم بمواصلة تحسين مهاراتهم في المحادثة وقواعد اللغة. يواصل الطلاب دراسة قواعد اللغة الإنجليزية مع إكتساب المزيد من المعرفة في مهارات اللغة الإنجليزية من خلال الإستماع والتحدث. ويجري التركيز على بناء المفردات والتراكيب النحوية وبسيطة طوال المادة بناء على موافقة المعلم / المدير.

متعلمي اللغة الإنجليزية ELL 3 B1054FS 4 Quarters 2 Credit CP 2 Level
هذه المادة تقدم لطلاب من مرحلة المستوى المتوسط إلى مرحلة المستوى المتقدم في الإنجليزية قسم يركز على المهارات الأكاديمية الإنجليزية المطلوبة للنجاح في قسم المناهج القياسية. يتضمن التكوين دراسة مستمرة من صيغ الأفعال الإنجليزية، والتراكيب النحوية المعقدة مع تركيز إضافي على مهارات القراءة السماعية/اللفظية ومهارات الكتابة. يشارك الطلاب في العرض الشفوي، وتدوين المذكرات، والإستماع في العديد من المواقف التي من شأنها مساعدتهم على تعلم إستراتيجيات لفهم اللغة الإنجليزية في مواقف طبيعية وأكاديمية وبالإضافة إلى ذلك يتم تعريف الطلاب على مجموعة متنوعة من الأدب والأدباء من مختلف الخلفيات، وفي الوقت نفسه تعزيز إتقان قراءتهم. ويتم استخدام مهارات الكتابة وتعزيزها كما يتفاعل الطلاب مع الأدب. ويخصص أيضا الإهتمام في مساعدة الطالب على فهم متزايد من التراكيب النحوية المعقدة بناء على موافقة المعلم / المدير.

متعلمي اللغة الإنجليزية مستوى الإنتقالية B1064FS 2Quarters 1 Credit CP 2 Level
مادة الإنجليزية لمرحلة ELL الإنتقالية تواصل تطوير لغة الطلاب الأكاديمي من خلال القراءة والكتابة والإستماع والتحدث. وهذه المادة هي مادة مرافقة لمادة الإنجليزية لمستوى الصف. وسوف يعمل الطلاب على تحسين قراءة نقدية في مختلف الأنواع، الخيالية وغير الخيالية. وستشمل الأنشطة التأكيد على كتابة أكثر تطورا بناء الجملة، ومستوى أعلى من المفردات. يواصل التكوين استخدام إستراتيجيات فعالة لتطوير مستويات أعلى ESL من القراءة والفهم وتفسير النصوص. ويحقق الطلاب أفضل كفاءة في مقاطع الكتابة أكثر تحديدا، إنشاء 5 فقرات، أسئلة إمتحان MCAS الطويلة، وأسئلة MCAS المفتوحة. وبالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بالتركيز على قراءة وفهم طائفة متنوعة من النصوص وذلك بهدف تطوير إجادة اللغة الإنجليزية من أجل النجاح في دروس اللغة الإنجليزية العادية. يتم وضع طلاب المرحلة الإنتقالية في قسم مستوى الإنجليزية الرفيق. وسوف يحصل الطلاب على مساعدة إضافية في دروس اللغة الإنجليزية العادية. إن طلاب الصف ELL 9 الذين هم في مستوى الكفاءة الإنتقالية و/ أو موسى بهم من قبل معلمهم بالإعدادية سوف يتخذون كل من مادة الإنجليزية ELL الإنتقالية ومادة الإنجليزية للصف 9 بناء على موافقة المدرس /المدير.

نودة متقدمة لطلاب ELL B1058FS 4 Quarters 2 Credits CP 2 Level
مادة النودة المتقدمة لمتعلمي اللغة الإنجليزية ستواصل في تطوير وتحسين اللغة الأكاديمية للطلاب من خلال القراءة والكتابة والإستماع والتحدث. سيقوم الطلاب بدراسة الأدب المؤثر لمطبوعات مؤلفين مشهور لهم من مختلف أنحاء العالم، في حين يربطون دراستهم بالأسئلة الأساسية. تم تصميم هذا البرنامج لتعزيز مهارات القراءة التحليلية، ودعم مختلف أساليب الكتابة تفسيرية، وتعزيز المناقشات للتفكير. من أجل تحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، سوف ندرس وسائل متعددة من النص (أي: المقالات، والمسرحيات والشعر والروايات، إلخ)، وأنواع مختلفة، وأنماط عديدة من البلاغة. وستكون القراءة أساس كتابتنا، والتي سوف تكون الإنشاء التحليلية، والجدلية، والتفكيرية. وطوال هذه المادة، سوف نقوم بتطوير إستقلالية الفكر والعادات ناضجة للتفكير النقدي. وسيتم إختيار الطلاب لهذه المادة السنوية من قبل أساتذتهم خلال السنة السابقة على أساس درجاتهم. وتتاح هذه المادة لأ طالب بمستوى 3، 4، أو 5 بصف الجونيور أو السينيور.

تاريخ الولايات المتحدة المدمج I B1008FC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
يتم تدريس هذه المادة الدراسية باللغة الإنجليزية وصممت للطلاب ذوي الإتقان المحدود في اللغة الإنجليزية. والهدف الأساسي من هذه المادة هو تغطية التاريخ الأميركي في نهج تسلسلي وموضوعي. في الجزء الأول سيقوم الطلاب بإستكشاف أهمية الإتجاهات الإجتماعية والسياسية، والأشخاص الذين شكلوا الشخصيات الرئيسية في كتاب النص، والمواد التكميلية، والمخططات الرسومية، والمشاريع، والمواد السمعية والبصرية المستعملة للتعليم.

تاريخ الولايات المتحدة المدمج II B1022FC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
تم تصميم هذه المادة لتعليم اللغة الإنجليزية، والمادة هي إستمرار لتاريخ الولايات المتحدة 2. في الجزء الثاني، الحرب الأهلية، وأحداث أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، والأحداث من بعد الحرب العالمية حتى الوقت الحاضر. وتستخدم الشخصيات الرئيسية في الكتاب، والمواد التكميلية، والمخططات الرسومية، والمشاريع، والمواد السمعية البصرية للتعليم.

التاريخ العالمي المدمج II B1063FC 2 Quarters 1 Credit CP 1 Level
تجربة العالم - تنوير الحاضر هي مادة متعددة التخصصات تجمع بين دراسة التاريخ والأدب العالمي. دراسة واسعة النطاق من حضارات العالم، وبطبيعة الحال سوف تركز على الفترة الحديثة - التنوير/ الثورة الفرنسية إلى غاية الأحداث الجارية. وسوف تشمل الموضوعات الهامة نشوء وتطور الأمم الحديثة، وأنظمة الحكم، وأحداث الصراع والتحديات التي نواجهها في الألفية القادمة. وسوف يتم على مدار السنة تحليل الأحداث الكبرى في القرن العشرين. وسيتم دمج مواضيع طبيعية ومواضيع الفن، والهندسة المعمارية والأدب واللغة والديانات. فإن دور وتأثير الولايات المتحدة على أحداث العالم طوال الفترة الحديثة يكون الموضوع الرئيسي للدراسة.

| | | | | |
|---|------------------|-------------------|-------------------|--|
| CP 1 Level | .5 Credit | 1 Quarter | B1027QC | التربية المدنية المدمجة |
| تقدم هذه المادة مناهج لفهم مقاصد ومبادئ وممارسات الحكومة الأمريكية كما حددها دستور الولايات المتحدة. ومن المتوقع أن يفهم حقوقهم ومسؤولياتهم كمواطنين وكيفية ممارسة هذه الحقوق والمسؤوليات في الحكومة المحلية، والحكومة الوطنية. هذه المادة هي إحدى الشروط للترشح. | | | | |
| CP 1 Level | 2 Credits | 4 Quarters | B1061FC | IMath رياضيات المدمجة 1A |
| هذه السنة الأولى لمادة الجبر هي رمزية للتعبير عن مسار إدخال المفاهيم المجردة. وتتطرق لمهارات اليدوية، مع التركيز على بنية الرياضيات وفهم القوانين الأساسية والنظريات. وتشمل مجالات التركيز على تطبيق العوامل، برسوم بيانية والقوى والجذور، والنظم الخطية والمعادلات التربيعية لحالات حل المشاكل. يتم التنسيب وفقاً لتحصيل الطلاب السابق في الرياضيات وتوصيات المعلم، وهيئة التوجيه بناء على موافقة المعلم / المدير. هذه المادة الدراسية تتطلب توصية المعلم أو موافقة من مدير فرع متعلمي اللغة الإنجليزية واللغات الأجنبية | | | | |
| CP 1 Level | 2 Credits | 4 Quarters | B1065FC | IMath رياضيات المدمجة 1A (اللامنهجية) |
| هذه السنة الأولى لمادة الجبر هي رمزية للتعبير عن مسار إدخال المفاهيم المجردة. وتتطرق لمهارات اليدوية، مع التركيز على بنية الرياضيات وفهم القوانين الأساسية والنظريات. وتشمل مجالات التركيز على تطبيق العوامل، برسوم بيانية والقوى والجذور، والنظم الخطية والمعادلات التربيعية لحالات حل المشاكل. يتم التنسيب وفقاً لتحصيل الطلاب السابق في الرياضيات وتوصيات المعلم، وهيئة التوجيه بناء على موافقة المعلم / المدير. هذه المادة الدراسية تتطلب توصية المعلم أو موافقة من مدير فرع متعلمي اللغة الإنجليزية واللغات الأجنبية | | | | |
| CP 1 Level | 2 Credits | 4 Quarters | B1062FC | IMath رياضيات المدمجة 2A |
| هذه المادة تعطي مقدمة لغة الهندسة ومهاراتها من خلال دمج الجبر بنطاق واسع ومفاهيم تمهيدية للرياضيات المنفصلة. المفاهيم الأساسية هي كما يلي: النقاط والخطوط، واللغة والمنطق والهندسة والزوايا والخطوط، والتأملات، والتطابق، والبرهان الهندسي، والمضلعات، والتماثل، والمحيط، والمساحة، والأشكال ثلاثية الأبعاد، ومساحة السطح، والحجم، ودليل غير مباشر، وبرهان التنسيق، وعلم المتثلثات، والدوائر. تم تصميم النص ليقرأ من قبل الطالب، الأمر الذي يجعل القراءة جزء لا يتجزأ من المادة وضرورة للنجاح. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام لتمكين الطلاب من فهم كيفية اتصال محتوى المادة بالعالم من حولهم. يتوقع من الطلاب إظهار ما يلي: مهارة في تنفيذ الخوارزميات، والقدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية، والقدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية، والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية والخطوط البيانية. الحصول على آلة حاسبة بيانية هو ضروري للنجاح في هذه المادة. موافقة المعلم / المدير. هذه المادة الدراسية تتطلب توصية المعلم أو موافقة من مدير فرع متعلمي اللغة الإنجليزية واللغات الأجنبية. | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B1059FS | مادة الجبر المتقدمة المدمجة |
| مضمون هذه المادة يدمج مفاهيم علم الهندسة والرياضيات المنفصلة والإحصاءات تمهيدية مع مفاهيم الجبر. ويعيد المواضيع درس في الجبر مثل خصائص الأعداد والرسوم البيانية، والتعبيرات، والمعادلات، وعدم المساواة لتشمل منظور هندسي ومغطاة بمزيد من التعمق. وبالإضافة إلى ذلك، يتم إدخال مواضيع جديدة مثل المصفوفات، واللوغاريتمات، علم المتثلثات، وأقسام مخروطي. المفاهيم الأساسية الأخرى وتشمل: وظائف، والاختلافات والرسوم البيانية، نظم المعادلات، العكوس والراديكالين، متعدد الحدود، والعلاقات من الدرجة الثانية، سلسلة، وتركيبات. تم تصميم هذا النص يمكن أن تقرأ من قبل الطالب، الأمر الذي يجعل قراءة جزء لا يتجزأ من الدورة وضرورة للنجاح. وعلى غرار مواقف الحياة الحقيقية على مدار العام لتمكين الطلاب من فهم كيفية محتوى الدورة يتصل العالم من حولهم. يتوقع من الطلبة لإظهار ما يلي: مهارة في تنفيذ الخوارزميات، والقدرة على تطوير واستخدام الخصائص الرياضية، والقدرة على تطبيق الرياضيات في حالات واقعية، والقدرة على تمثيل المفاهيم الرياضية من خلال الرسوم البيانية والرسوم البيانية. الحصول على آلة حاسبة بيانية هو ضروري لإنجاح هذه الدورة. | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B1009AC/FC | البيولوجيا المدمجة |
| يتم تدريس هذه المادة الدراسية باللغة الإنجليزية ومصممة للطلاب ذوي الإتقان المحدود في اللغة الإنجليزية. هذه المادة الموجبة تركز على دراسة الحياة على جميع المستويات الهيكلية من الجسيمات دون الذرية إلى النظم الإيكولوجية. كما أنها مصممة لمساعدة الطلاب على النجاح في إمتحان الأحياء MCAS للوفاء بمتطلبات التخرج لوزارة التربية والتعليم لماساشوستس. يتم دمج التجارب المختبرية في جميع أنحاء المناهج الدراسية التي توافق مع منهج علم الأحياء لإدارة التربية والتعليم لماساشوستس. وسوف تتاح للطلاب فرص لتطوير وتحسين مهارات البحث العلمي من خلال استكشاف مفاهيم واسعة بما في ذلك: كيمياء الحياة، بيولوجيا الخلية والوراثة، الفقاريات علم التشريح / علم وظائف الأعضاء، والتطور والتنوع البيولوجي، والبيئة. كما يتعرض الطلاب للتطورات الأخيرة في مجال علوم الحياة بما في ذلك تلك المتعلقة بالتقانة الحيوية. هذه المادة الدراسية تتطلب توصية المعلم أو موافقة من مدير فرع متعلمي اللغة الإنجليزية واللغات الأجنبية | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B1058FC | مادة الكيمياء المدمجة |
| تم تصميم هذه المادة للطلاب الذين يسعون لتحقيق إتقان CPI في في تحضير الكيمياء. وتستخدم التجارب المختبرية، والمظاهرات، وإلقاء المحاضرات لتوليد مناقشات القسم. هذه المادة توفر أيضاً التحضير لإمتحان MCAS في الكيمياء. وتستخدم كمية ونوعية عمل المختبر، والمظاهرات والمحاضرات ومشاريع لتوليد مناقشات القسم. وتشمل الموضوعات خواص المادة، التركيب الذري، والجدول الدوري، والمركبات الأيونية والتساهمية، وحسابات الخلد، والمعادلات الكيميائية وأنواع التفاعل؛ التكوين الإلكتروني، والإتجاهات الدورية، والنظرية الحركية، وقوانين الغاز، والدوبان، الأحماض والقواعد، التوازن الكيميائي. والكيمياء النووية. ويطلب من الطلاب إكمال مشروع المعرض العلمي أو مشروع ما يعادل ذلك الأخير ومع موافقة مدرّسهم. هذه المادة الدراسية تتطلب توصية المعلم أو موافقة من مدير فرع متعلمي اللغة الإنجليزية واللغات الأجنبية | | | | |
| CP 1 Level | 1 Credit | 2 Quarters | B1066FS | مادة الفيزياء المدمجة |
| هذه المادة هي لمتعلمي اللغة الإنجليزية، وهي مادة واجبة ومصممة للتحقيق في خصائص المواد والطاقة وكيفية تفاعلها مع بعضها البعض. يتم دمج التجارب المختبرية في جميع أنحاء المناهج الدراسية. وفقاً لمنهج الفيزياء لإدارة التربية والتعليم لماساشوستس. دعم هذه المادة يمتد إلى أبعد نطاق وعمق لإعداد الطلاب بشكل كامل لإتخاذ دراسة الفيزياء في CPI. وسوف تتاح للطلاب فرص لتطوير وتحسين مهاراتهم في البحث العلمي من خلال استكشاف مفاهيم واسعة ومنها: فهم واستخدام المنهج العلمي، بوصف الإقترحات بالرسوم البيانية الثنائية الأبعاد، الرسوم البيانية العامة، وقوانين نيوتن والجاذبية، الكينماتيكا، والحفاظ على الطاقة والزخم، والحرارة ونقل الحرارة، والأمواج، والكهرودمغناطيسية، والإشعاع الكهرودمغناطيسي. ويطلب من الطلاب على مستوى الشرفي إكمال مشروع المعرض العلمي. هذه المادة الدراسية تتطلب توصية المعلم أو موافقة من مدير فرع متعلمي اللغة الإنجليزية واللغات الأجنبية | | | | |

فرع الصحة

التربية البدنية التعليمية B0911AS 1 Quarter .5 Credit CP 2 Level
وسوف يشارك الطلاب في مجموعة متنوعة من وحدات التربية البدنية التي من شأنها أن تشمل كلا من فريق الرياضة والشخصية والياقة البدنية. ويتوقع من الطلاب أن يتصرفوا بطريقة مناسبة ومحترمة (نموذج المسؤولية Hellison). وسوف يشارك الطلاب أيضا في أنشطة مثل حل المشكلة، وبرامج إختبارات اللياقة البدنية. إن مواضيع التنقيف الصحي تشمل: عملية صنع القرار، ومهارات الإتصال والصورة البدنية/ الجسمية، والتغذية، والكحول والتبغ والمخدرات وغيرها من تربية ضد المخدرات الأخرى، والتنقيف الجنسي، والوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز، والصداقة، وقضايا العلاقات الغرامية، ومنع العنف، ومهارات التأقلم.

التربية البدنية للصوف 10 B0910QS 1Quarters .5 Credit CP 2 Level
هذه المادة سوف تركز على الأنشطة التي قد تمكن الطلاب على المشاركة في ما أبعد من شبابهم. وتدرج هذه المادة، ولكن لا تقتصر على أنشطة مثل أمراض القلب والأوعية الدموية للياقة البدنية، والقياسات بولي، والجولف التمهيدية، والتنس. ويتوقع من الطلاب للمشاركة في مجموعة متنوعة من برامج اللياقة البدنية وممارسة الرياضة. كما سيتم تدريس بعض القواعد والمهارات الأساسية التي تنطوي عليها بعض أنشطة الحياة المذكورة أعلاه. ويتوقع من الطلاب شرح وتطبيق ما تعلمونه في مختلف الوحدات. هذه المادة سوف تركز أيضا على الأنشطة التي يمكن للطلاب المشاركة في جميع مجالات حياة الكبار. قد تشمل المادة، ولكن لا تقتصر على أنشطة مثل تدريب القوى، وتنس الريشة والكرة الطائرة. ويتوقع من الطلاب على المشاركة الفعالة في القسم. وسيتم تدريسهم القواعد الأساسية والمهارات الضرورية للأنشطة المذكورة أعلاه. ويتوقع من الطلاب شرح وتطبيق ما تعلمونه في مختلف الوحدات.

التربية البدنية للصوف 11 و 12 B0922QS 1Quarters .5 Credit CP 2 Level
هذه المادة سوف تركز على الأنشطة التي قد تمكن الطلاب على المشاركة في ما أبعد من شبابهم. وتدرج هذه المادة، ولكن لا تقتصر على أنشطة مثل أمراض القلب والأوعية الدموية للياقة البدنية، والقياسات بولي، والجولف التمهيدية، والتنس. ويتوقع من الطلاب للمشاركة في مجموعة متنوعة من برامج اللياقة البدنية وممارسة الرياضة. كما سيتم تدريس بعض القواعد والمهارات الأساسية التي تنطوي عليها بعض أنشطة الحياة المذكورة أعلاه. ويتوقع من الطلاب شرح وتطبيق ما تعلمونه في مختلف الوحدات. هذه المادة سوف تركز أيضا على الأنشطة التي يمكن للطلاب المشاركة في جميع مجالات حياة الكبار. قد تشمل المادة، ولكن لا تقتصر على أنشطة مثل تدريب القوى، وتنس الريشة والكرة الطائرة. ويتوقع من الطلاب على المشاركة الفعالة في القسم. وسيتم تدريسهم القواعد الأساسية والمهارات الضرورية للأنشطة المذكورة أعلاه. ويتوقع من الطلاب شرح وتطبيق ما تعلمونه في مختلف الوحدات.

التربية الصحية 10 B0971QC 1 Quarter .5 Credit CP 1 Level
في هذه المادة سوف يتعلم الطلاب الإستراتيجيات التي تمكنهم من العيش بصحة جيدة وعافية طوال حياتهم. وسيتم تطرق إلى موضوعات مثل عوامل الخطيرة على الصحية، التحكم في الإجهاد، ومكونات اللياقة البدنية، والتغذية، وصورة الجسد والصحة الإنجابية.

التدريب الرياضي B0941QC 1Quarters .5 Credit CP 2 Level
المادة التالية تتطلب الإلتهاء فصلين دراسيين ربع سنويين للتربية البدنية
هذه المادة سوف تجمع بين عمل المادة عملية تطبيق التدريب العملي لتعريض الطلاب الى ميدان الصحة واللياقة البدنية والرياضية. يتم التركيز على الوقاية والعلاج وإعادة التأهيل، من الإصابات الرياضية ذات الصلة. وسيتم تعريف الطلاب على علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء، والرعاية في حالات الطوارئ. من خلال التدريب المهني/التقني، يتيح هذا البرنامج للطلاب فرصة فريدة للعمل مباشرة تحت إشراف مدرب رياضي من قبل الرابطة الوطنية للمدربين الرياضيين. وسوف يتعلم الطلاب نظام الجهاز العضلي والهيكل العظمي للإنسان، وسوف يصبحون مؤهلين ومصنفين للإسعافات الأولية CPR، وسوف يتعلمون كيفية تقييم جميع الإصابات الأعضاء السفلى للجسد وكيفية التفاف وربط الإصابات. سيكون الطلاب قادرين على تغطية الممارسات والألعاب الرياضية للحصول على الرعاية في حالات الطوارئ لفترة الخدمة المجتمعية.

تدريب الوزن، واللياقة البدنية B0951QS 1Quarters .5 Credit CP 2 Level
وصف المادة: هذه المادة هي دروس تدريب الوزن واللياقة البدنية. وسيكون التركيز في هذه الدروس على قوة العضلات / القدرة على التحمل، وتكييف القلب والأوعية الدموية، والمرونة، والتغذية. وسوف تشمل أنشطة القسم، ولكنها لا تقتصر على تدريب الوزن، تشغيل، تمرينات البلايومتركس، ومجموعة متنوعة من تمارين المرونة. هذه المادة توفر للطلاب فرص لتطوير المستوى الفردي المرغوب في اللياقة البدنية ضمن مفاهيم وأهمية نمط الحياة لصحة والياقة البدنية للفرد. سوف تتاح الفرصة للطلاب لإكتساب المعرفة والمهارات الأساسية في مجال تدريب الوزن الذي يمكن أن يستخدم في مواصلة اللياقة البدنية، وتحسين القوى العضلية والتحمل، وتحسين صورة الجسم. وهناك أيضا عنصر تعليمي يتكون من لمحة تاريخية عن تدريب الوزن، وتشريعات الإنسان الأساسية وعلم وظائف الأعضاء والمواضيع الراهنة ذات الصلة باللياقة البدنية والصحة.

تدريب ضباط جيش الشباب الإحتياطي (JROTC)

ويتكون فرع فيلق تدريب ضباط جيش الشباب الإحتياطي (JROTC) بثانوية ريفير من مدرب أعلى واحد ومدرب واحد عسكري لتعليم الطلاب قيم المواطنة والقيادة وخدمة المجتمع، والمسؤولية الشخصية، وشعور الإنجاز، في حين يفرس في نفوسهم إحترام الذات، والعمل الجماعي، والإنضباط الذاتي. ويشير بيان المهمة إلى المعنى العام لفيلق JROTC والغرض منه، وهو "لتحفيز الشباب ليكونوا أفضل مواطنين" من خلال إعداد طلاب الثانوية للقيام بأدوار قيادية مسؤولة في حين تتم توعيتهم بشأن حقوقهم ومسؤولياتهم، وإمتيازاتهم كمواطنين أميركيين. يعزز البرنامج التخرج من الثانوية من خلال توفير المناهج الدراسية، وتعليم القيادة والتدريب (LET)، وكل الفرص مجزية ستعود بالنفع على الطالب والمجتمع والأمة في الحاضر والمستقبل. وتشمل هذه المادة على التدريب في الفصول الدراسية، وتدريب التاريخ في المختبرات، والجمارك والتقاليد والغرض من الجيش JROTC. فإنها تحتوي على تنمية المهارات القيادية الأساسية وتشمل مبادئ القيادة والقيم والخصال.

الغاية من المادة وأدائها: تركز هذه المادة على إنشاء أفضل مواطنين من خلال تطوير مهارات القيادة والمواطنة، والنجاح في الحياة، والجغرافيا، والوعي الثقافي، والعافية، واللياقة البدنية في بيئة تفاعلية مهيكلية أو منظمة.

- تعزيز إلى حد أقصى احتمالات النجاح من خلال التعلم والتحكم الذاتي
- تطوير مهارات القيادة
- إدماج مبادئ العافية النفسية والجسدية في السلوكيات والقرارات
- بناء علاقات فعالة مع الأقران، والزملاء، والمجتمع
- تطبيق الجغرافيا الطبيعية والسياسية لبناء الوعي العالمي
- تكوين العلاقة بين حقوق ومسؤوليات المواطنة مع أغراض الحكومة الأمريكية
- ربط الأحداث التاريخية للولايات المتحدة إلى الخيارات والمسؤوليات الأميركيين اليوم
- تميز دور منظمات الخدمة الوطنية العسكرية وغيرها في بناء جمهورية دستورية والحفاظ على السلام في مجتمعنا
- تطوير ومتابعة خطة للنجاح في التعليم ما قبل الجامعة.

تعليم وتكوين القيادة JROTCLET 1A 2 Quarters 1 Credit CP1 Level
والتدريب 1 (LET 1A)

هذه المادة تحفز طلاب العسكريون JROTC أن يكونوا مواطنين على أفضل وجه. ولتحقيق هذا الغرض، ويتطرق النص لموضوع المواطنة، والقيادة، وعدد آخر من المواضيع المصممة لمساعدة الطلاب على النجاح في تعليمهم الثانوي وحتى ما بعد التخرج. يرتدي الطلاب الزي العسكري مرة واحدة في كل أسبوع. سيدرس الطلاب القيم الأساسية والنظرية للقيادة، وسلسلة هيكل القيادة، المناورات والمراسم، والإسعافات الأولية، والتوعية بأضرار المخدرات، وحل النزاعات، والمظهر الشخصي، وقراءة الخرائط، والعادات والتقاليد الوطنية، وإنشاء وإنجاز ملفات أعمالهم، ومقدمة في التخطيط المالي، والإتصال الشفهي، ومقدمة لتعلم الخدمات، وسلامة الرماية.

تعليم وتكوين القيادة
JROTCLET2A 2 Quarters 1 Credit CP1 Level
التدريب 2 (LET 2A)
الشرط الأساسي: إتمام بنجاح مادة LET 1A & B
 إن السنة الثانية من مادة تعليم وتكوين القيادة تنتج المزيد من التفاصيل حول قضايا القيادة. يتم تقسيم البرنامج إلى وحدات بما في ذلك: تقنيات الاتصالات، والقيادة، وتحديات الطلاب العسكريين، ومختبر القيادة، الإسعافات الأولية، وقراءة الخرائط، والتاريخ، والمواطنة الأميركية، والفرص الوظيفية، ودور الجيش الأمريكي.

تعليم وتكوين القيادة
JROTCLET2B 2 Quarters 1 Credit CP1 Level
التدريب 2 (LET 2B)
الشرط الأساسي: إتمام بنجاح مادة LET 2A
 إن المنهج مجزأ إلى وحدات بما في ذلك: تقنيات الاتصالات، والقيادة، وتحديات الطلاب العسكريين، ومختبر القيادة، والإسعافات الأولية، وقراءة الخرائط، والتاريخ، والمواطنة الأميركية، والفرص الوظيفية، ودور الجيش الأمريكي.

تعليم وتكوين القيادة
JROTCLET3A 2 Quarters 1 Credit CP1 Level
التدريب 3 (LET 3A)
الشرط الأساسي: الإلتحاق بنجاح من مادة LET1 و LET2
 السنة الثالثة من مادة تعليم وتكوين القيادة لا تزال توفر المزيد من قضايا القيادة. في هذه السنة سوف يقوم الطلاب ليس فقط بإنخراطهم وكونهم قادة ضمن وحد عسكرية، لكنهم سيقومون أيضا بالمزيد من الدراسات المستقلة في مجالات الاتصالات، والقيادة، والإسعافات الأولية، والتاريخ، وقراءة الخرائط، والفرص الوظيفية، والوعي التكنولوجي.

تعليم وتكوين القيادة
JROTCLET3B 2 Quarters 1 Credit CP1 Level
التدريب 3 (LET 3B)
الشرط الأساسي: الإلتحاق بنجاح من مادة LET1 و LET2
 في هذا العام سوف يقوم الطلاب ليس فقط بإنخراطهم في تعلم القيادة في كتيبة المتربسين العسكريين، ولكنهم سيقومون أيضا بالمزيد من الدراسات المستقلة في مجالات الاتصالات، والقيادة، والإسعافات الأولية، والتاريخ، وقراءة الخرائط، والفرص الوظيفية، والوعي التكنولوجي.

تعليم وتكوين القيادة
JROTCLET4A 2 Quarters 1 Credit CP1 Level
التدريب 4 (LET 4A)
الشرط الأساسي: الإلتحاق بنجاح من مادة LET1 و LET2 و LET3
 السنة الرابعة سيكون الطلاب العسكريين مسؤولين يوميا عن الإدارة العسكرية وأداءهم كقادة عسكريين وضباط. ويتصرفون كأنهم بمثابة مساعد المدرب في بعض المواضيع لأقسام JROTC الأخرى. وسيواصلون في تطوير مهاراتهم القيادية والتخطيط والتنظيم للمناسبات الخاصة بالكتيبة العسكرية مثل الكرة العسكرية أو مأدبة توزيع الجوائز السنوية.

تعليم وتكوين القيادة
JROTCLET4B 2 Quarters 1 Credit CP1 Level
التدريب 4 (LET 4B)
الشرط الأساسي: الإلتحاق بنجاح من مادة LET1 و LET2 و LET3
 مواصلة لمادة 4A. في هذا العام سوف سيكون الطلاب العسكريين مسؤولين يوميا عن الإدارة العسكرية وأداءهم كقادة عسكريين وضباط. ويتصرفون كأنهم بمثابة مساعد المدرب في بعض المواضيع لأقسام JROTC الأخرى. وسيواصلون في تطوير مهاراتهم القيادية والتخطيط والتنظيم للمناسبات الخاصة بالكتيبة العسكرية مثل الكرة العسكرية أو مأدبة توزيع الجوائز السنوية.

التعليم الثانوي عبر الإنترنت

www.govhs.org

شبكة مدرسة التعليم الثانوي تقدم للطلاب فهرس لفصل دراسي كامل من الفنون، واللغات الأجنبية، وفنون اللغة، والمهارات الحياتية، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، والتكنولوجيا. المواد التي تقدم تكون في المواضيع التالية: الفن والأعمال واللغات الأجنبية، وفنون اللغة، والمهارات الحياتية، Pre-AP, AP, والعلوم، والدراسات الاجتماعية والتكنولوجيا. شبكة مدرسة التعليم الثانوي (VHS – Virtual High School) تقدم للطلاب فرص لاكتساب الكفاءة في التعاون عبر الإنترنت والحصول على البيانات وتجهيزها في إطار الإنترنت. يتعلم الطلاب كيفية استخدام الإنترنت ومواردها الهائلة في بحثهم عن المعلومات، من استكشاف مصدر المواد الأولية بكتابة المؤتمر إلى الوصول إلى قواعد البيانات العلمية والاتصال بالخبراء. يرجى مقابلة مستشار التوجيه الخاص بك لمزيد من المعلومات حول هذه المواد.

التسجيل المزدوج

وتلتزم ثانوية ريفير لتوسيع برنامجها الخاص بالتسجيل المزدوج بحيث يكسب طلاب الثانوية إمتان للكلية في وقت واحد. اعتمادا على ما تقدمه الكلية، قد ستعقد دروس التسجيل المزدوج يا إما في ثانوية ريفير أو في الكلية. الهدف الأساسي للتسجيل المزدوج هو رفع عدد الطلاب المتخرجين من الثانوية والذين هم على استعداد للكلية.

ويجب على جميع طلاب ثانوية ريفير الذين يرغبون في التسجيل المزدوج ملء إستمارة التسجيل، وتوقيعها من قبل نائب مدير إدارة التوجيه. الموافقة على التسجيل المزدوج كبديل لإحدى مواد ثانوية ريفير المتطلبية للتخرج لابد أن تكون من قبل مدير الفرع ومدير/نائب مدير المدرسة. ويعمل الطالب ومستشار التوجيه على إنشاء جدول التسجيل المزدوج لتلبية الإحتياجات الفردية للطلاب. سوف يأخذ الطلاب دروس التسجيل المزدوج بعد ساعات الدوام المدرسي كرسيد خامس، بالإضافة إلى جدولهم الدراسي اليومي التقليدي. وكبديل، يمكن للطلاب أخذ مادة التسجيل المزدوج بعد ساعات الدوام المدرسي، وبرمجتها في جدولهم الزمني عوضا عن إحدى المواد الإختيارية. وينبغي على الطلاب الذين يختارون هذا المقرر أن يتقدمون إلى قاعة المطالعة في كل يوم. إن هذا ليس خيارا لحرمة جامعي حر.

إن مواد (CDEP - شراكة كومنولث في التسجيل المزدوج) تحسب في (GPA - المعدل الإجمالي للمواد) للثانوية وتعتبر بنفس مستوى مواد المتقدمة (AP). ويمكن لمعاهد خاصة إضافية تقديم فرص للتسجيل المزدوج بأسعار منخفضة لطلاب ثانوية ريفير. وتحدد أهلية الطلاب على أساس متطلبات الكلية. النقل من وإلى جميع شركاء التسجيل المزدوج يكون مسؤولية الطالب المسجل لهذه المواد التي تجرى في الحرم الجامعي.

وشراكة الكومنولث للتسجيل المزدوج (CDEP) يوفر فرص لطلاب ثانويات ماساتشوستس لأخذ المواد الدراسية على مستوى الكلية بسعر مخفض *وكسب الإمتان نحو تخرجهم من الثانوية وشهادتهم الجامعية في المستقبل. شراكة الكومنولث للتسجيل المزدوج - CDEP تخفف من المرحلة الإنتقالية من الثانوية إلى الكلية، تسمح للطلاب الحصول مسبقا لمهنتهم بالكلية، وتوفير الخبرات الأكاديمية ذات مغزى وتحدي الطلاب المؤهلين الذين خلاف ذلك قد لا يكون لهم تجربة جامعية في وقت مبكر.

مشاركة الطلاب في برنامج CDEP يتوقف على السلطة التقديرية لمؤسسة التعليم العالي المشاركة، وتخضع لقيود القدرات وإعتماد الولاية. * ويتمويل CDEP سيأخذ الطلاب دروسهم الأولى مجاناً أو بمقابل رسوم رمزية. يتم تحديد رسوم المادة اللاحقة من قبل المؤسسة. يرجى الإتصال بالبحر الجامعي العام المحلي أو بالسيدة Finn في قاعة المطالعة لمعرفة بخصوص ماهي فرص التسجيل المزدوج والتمويل المتوفر.

معايير الأهلية: يجب على الطلاب تلبية معايير الأهلية التالية:

- لا بد من يكونوا مسجلين في إحدى ثانويات ماساتشوستس العامة أو الخاصة، بما في ذلك المتدرسون في البيت؛
- عليهم تلبية جميع متطلبات المادة وفقاً لسياسات المؤسسة المشاركة؛
- لا بد أن يكونوا مقيمين بولاية ماساتشوستس.
- ولم يحصلون بعد على شهادة GED أو شهادة التخرج من الثانوية.
- ويكون لديهم المعدل التراكمي الأدنى بنسبة 2.5 بالثانوية *

** إذا كان المعدل الإجمالي (GPA) للطلاب يقل عن 2.5 ثم يجب على الطالب تقديم رسالة توصية من مستشاره التوجيهي بالثانوية أو أستاذه. و من مدير المدرسة. يجب الطلاب المتدرسين بالبيت تقديم رسالة من والديه أو ولي أمره. والطلاب الذين يلبون جميع شروط الأهلية لا يعني بأن مشاركتهم مضمونة. تبقى المشاركة بناء على تقدير مؤسسة التعليم العالي المشاركة، وتخضع لقيود القدرات وخصوصية الولاية.

يمكن للطلاب التسجيل في مادة واحدة أو أكثر حسب السلطة التقديرية لمؤسسة التعليم العالي المشاركة. لأنه يتطلب على الكليات والجامعات تمديد فرص التسجيل المزدوج لأكثر عدد ممكن من الطلاب، فيمكن أن يكون عدد المواد المتاحة محدود. وسوف يكسب الطلاب إبتحان الثانوية والجامعة، وسيدون في سجلهم بالثانوية والكلية للمواد التي أتمها بنجاح.

مشروع قمة الإنجاز لأقسام AP

قمة الإنجاز لأقسام AP هو برنامج مبتكر من مجلس الكلية والذي يعد الطلاب للأبحاث المستقلة، والعمل الجماعي التعاوني ومهارات الإتصال التي تزيد قيمتها لدى الجامعات. وهذه المادة لستين كاملتين مفتوحة لطلاب السنة الثالثة.

ندوة لأقسام AP B6000AP 4 Quarters 2.4 Credits Advanced Placement Level
العام الأول سيكون لسمينار أقسام AP. سيقوم الطلاب بقراءة المقالات، والدراسات البحثية والنصوص التأسيسية والفلسفية. الإستماع إلى عرض وخطب والبرامج الإذاعية والحسابات الشخصية؛ وتجربة الأعمال الفنية والأدبية لإكتساب تقدير وفهم غني للقضايا. في شهر مايو، سيجري لهؤلاء الطلاب إمتحان AP Seminar. فإن هذا الجزء من مادة قمة إنجازات التتويج ستجري خلال السداسي الثاني للسنة الثالثة بالثانوية. هذا الجزء من مادة قمة الإنجاز للتتويج سينعقد خلال السنة الثالثة بالثانوية

البحوث لأقسام AP B6001AP 4 Quarters 2.4 Credits Advanced Placement Level
السنة الثانية سيقوم الطلاب بتصميم البحوث وتخطيطها وإجرائها طوال العام الدراسي وترتكز على موضوع المصلحة الفردية. من خلال هذا التحقيق والتحقيق، والطلاب سوف تظهر القدرة على تطبيق الفهم العلمي للمشاكل والقضايا في العالم الحقيقي. في نهاية الدورة للطلاب وتقييم البر ورقة أطروحة أكاديمية (5000 كلمة) مع بنية محددة والعرض العام، والأداء أو المعرض والدفاع عن طريق الفم من البحث والعرض. يقوم هذا الجزء أو دورة كابتون ستجري خلال النصف الأول من السنة العليا. هذا الجزء من مادة قمة الإنجاز للتتويج سينعقد خلال السنة الرابعة بالثانوية.