

Revere High School

2016-2017

Programa de Estudios



Principal

Dr. Lourenço Garcia

Assistant Principal

Jonathan Mitchell

Asistentes Principales

Monica Caporale, Freshman Academy Casa Azul
Janel Kennedy, Casa Café
Steven Magno, Casa Verde
Stephen Pechinsky, Casa Roja

Director of Guidance & Testing

Jessica Theriault

Guidance Counselors

Amy Chamberlin
Dena Coffey
Heidi Cushing
Diana DeCristoforo
Carolyn Gerrior-Goodwin
Gregory Leger
Maureen Lenihan
Vincent O'Connor
Lillian Parker

Superintendent of Schools

Dr. Diane Kelly

Assistant Superintendent of Schools

Dr. Dianne Kelly

Assistant Superintendent of Pupil Personnel Services

Christopher Malone

Revere School Committee

Mayor Brian Arrigo, Chair
Susan Gravellese, Vice Chair
Dan Maguire Secretary
Michael A. Ferrante,
Stacey A. Rizzo
Frederick Sannella
Carol A. Tye

PROLOGO

Estimado Estudiante:

Este programa de estudios le ofrece a usted información completa y detallada sobre todos los cursos y requisitos del programa ofrecidos en la Escuela Secundaria de Revere. La información presentada en este documento abarca un enfoque sistemático para ayudarlos a tomar decisiones bien versadas en cursos y programas considerados relevantes para su futuro personal, académico y objetivos de carrera. Este documento también le proporciona información sobre los requisitos de graduación, descripciones de los cursos y los requisitos, caminos académicos, niveles de complejidad, y los actuales servicios administrativos y de orientación a su disposición. Le advertimos que la selección de cursos y programas adaptados a sus objetivos futuros específicos puede ser una tarea estresante y difícil. Por lo tanto, le recomendamos que trabaje en estrecha colaboración con sus consejeros, maestros y administradores para reexaminar periódicamente su programa de estudios y oportunidades curriculares y co-curriculares relacionadas. También los animamos a que sus padres o tutores participen en el proceso de toma de decisiones, ya que ellos tienden a brindar una perspectiva crítica que los puede ayudar a tomar decisiones informadas.

Le aconsejamos a usted y a sus padres leer este Programa de Estudios cautelosamente, mientras revisamos y re-examinamos periódicamente nuestras prácticas, los cursos ofrecidos, y los contenidos y materiales del curso para asegurar que son rigurosos y significativos, y que cumplan con los estándares del estado y los estándares educativos nacionales. Nuestros cursos estándar le ofrecen experiencias académicas completas, técnicas de preparación universitaria y profesional, y oportunidades de aprendizaje para tener éxito en el siglo 21. En consecuencia, al trazar sus cursos sistemáticamente, usted no sólo será capaz de completar los requisitos de graduación oportunamente y con éxito, pero también tiene la oportunidad de tomar cursos adicionales que son igualmente rigurosos en el contenido y desafiante en su alcance para enriquecer sus experiencias de aprendizaje.

Es importante que usted respete estrictamente la norma de los cinco días (5) para añadir o dejar el curso. Una vez que venza el plazo establecido, su consejero no podrá realizar ningún cambio en su horario, excepto en raras circunstancias y atenuantes (peticiones consideradas sobre la base caso por caso). Nuestros expertos y dedicados consejeros, maestros y administradores le recomiendan que usted tome ventaja de los diversos caminos curriculares y co-curriculares existentes en la Escuela Secundaria de Revere con el fin de mejorar sus habilidades académicas, culturales y sociales necesarias para sus metas universitarias y profesionales. Por último, con el fin de asegurarse de que sus credenciales permanezcan negociables en su graduación de la Escuela Superior, le recomendamos que seleccione una multitud de cursos rigurosos y académicamente retadores para que usted pueda obtener una ventaja competitiva en el ingreso a universidades de primera selección.

Es nuestro sincero deseo que usted use este Programa de Estudios, como un mapa que le guiará a lo largo de su proceso de selección de clase y de que usted aprovechará las diversas oportunidades que la Escuela Secundaria de Revere le ofrece.

Sinceramente,



Dr. Lourenço Garcia, Principal

INFORME DE LOS VALORES BÁSICOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE REVERE

La misión de la Escuela Secundaria de Revere es desarrollar a todos los estudiantes a su máximo potencial proporcionando una educación personalizada y significativa en un ambiente riguroso, respetuoso y seguro. Nos esforzamos por desarrollar pensadores críticos completos que se conviertan en ciudadanos responsables y fuertes en una sociedad global del siglo 21.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE

- **Leer de forma crítica**
- **Escribir eficazmente**
- **Comunicarse eficazmente**
- **Escuchar activamente**
- **Usar la tecnología eficaz y apropiadamente**
- **Demostrar habilidades en la resolución de problemas y pensamiento crítico**
- **Expresar ideas creativas y originales**

EXPECTATIVAS CÍVICAS

- **Demostrar ser un buen ciudadano**
- **Practicar un comportamiento que promueva un estilo de vida saludable**

EXPECTATIVAS SOCIALES

- **Demostrar disposición en resolver conflictos responsablemente**
- **Demostrar un comportamiento ético**
- **Respetar la diversidad**
- **Ser responsable por el éxito académico y social**

INTRODUCCIÓN

Este folleto es su guía para la planificación de su programa para el próximo año y más allá. Con la ayuda de sus padres y de nuestro personal, usted debería planear un programa educativo a lo largo de su último año de secundaria, basado en sus metas personales, necesidades e intereses. RHS ofrece una amplia variedad de asignaturas opcionales de las que usted puede elegir; por otro lado, también tenemos una serie de requisitos para la graduación que deben tenerse en cuenta en todas las etapas de la planificación.

Como utilizar este folleto:

1. Revisar el calendario de selección de cursos para asegurarse de que usted está enterado de la fecha límite y horarios de las reuniones.
2. Prestar especial atención a la información recibida de los consejeros y maestros y luego leer la información más específica sobre los cursos en el trayecto de las descripciones.
3. Siga todas las indicaciones de cerca en cuanto a llenar el Educational Sequencing Worksheet. Todas las hojas de trabajo deben tener la firma del padre o guardián antes de que sea procesado.
4. Después de que los cursos han sido recomendados, seleccionados, y firmados, sus números y títulos deben ser transferidos al programa de horarios del Sistema de Información Estudiantil. Esto se hará con un consejero.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA Y DEL PERSONAL

Main Office, Principal, Dr. Lourenco Garcia	781-286-8220	Deputy Principal, Jonathan Mitchell	781-286-8220
AP 9th Grade, Monica Caporale, 1st Floor Office	781-286-8220	AP 11th Grade, Steven Magno, 3rd Floor Office	781-286-8220
AP Grade 10, Janel Kennedy, 3rd Floor Office	781-286-8220	AP Grade 12, Stephen Pechinsky, 1st Floor Office	781-286-8220
World Language /ELL/PIC Director, Albert Mogavero	781-485-8453	STEM Director, Matthew Costa	781-286-8257
Humanities/Fine Arts Director, Christina Porter	781-286-8258	Athletic Director, Frank Shea	781-286-8242
Director of Guidance & Testing, Jessica Theriault	781-485-2738	Guidance Administrative Assistant, Cynthia Nickerson	781-286-8247
Guidance Counselor, A-CAT, Vincent O'Connor	781-286-8250	Guidance Counselor, ROG-Z, Carolyn Gerrior-Goodwin	781-286-8319
Guidance Counselor, CAU-FOR, Gregory Leger	781-485-2721	Guidance Counselor, Coast Collaborative, Maureen Lenihan	781-485-2715
Guidance Counselor, FOS-LAP, Amy Chamberlin	781-286-8248	Guidance Counselor, Newcomer Academy, Heidi Cushing	781-286-8247
Guidance Counselor, LARA-NAS, Lillian Parker	781-485-8428	External Learning Opportunities Coordinator, Diana Finn	781-333-2112
Guidance Counselor, NAV-ROE, Dena Coffey	781-286-8247		

INSTRUCCIONES PARA LOS ESTUDIANTES

Se le dará un Programa de Estudios para que usted lo use en la elección de cursos para el próximo año. Después que usted haya leído las descripciones del curso contenidas en éste manual, repórtese a su consejero de orientación, de acuerdo con el calendario que se le dará a usted para que pueda hablar sobre su selección de cursos. Su consejero podrá contestar cualquier pregunta que tenga sobre los requisitos del curso, la disponibilidad, los requisitos previos, el crédito, etc. Su consejero también le explicará que procedimientos se deben seguir para hacer su selección de cursos. Recuerde siempre que sus consejeros están aquí para ayudarlos; por favor no dude en llamarlos cuando tenga alguna pregunta o problema.

INFORMACIÓN GENERAL PARA LOS PADRES

El folleto del programa de estudios es una importante fuente de información, valiosa para usted y su hijo/a. Enumera y describe los cursos ofrecidos en cada departamento académico. Se hace hincapié en los requisitos, así como requisitos previos para cada curso. Las selecciones deben hacerse basadas en las necesidades y objetivos individuales de cada estudiante. Cada materia ofrece oportunidades específicas para el crecimiento educacional. Cada estudiante debería basar sus selecciones en sus capacidades, intereses, y aptitudes con la firme determinación de asegurar una equilibrada educación secundaria.

SELECCIÓN Y APROBACIÓN DE LOS CURSOS

La selección de los cursos se realiza a través de un programa de asesoramiento con los consejeros, así como las recomendaciones de los profesores en cada materia individual. El logro de la clase pasada y actual, la aptitud y el rendimiento (medido en pruebas estandarizadas), y el interés de los estudiantes, son factores que ayudarán a los estudiantes a elegir los cursos apropiados. Todos los estudiantes tienen las mismas oportunidades para seleccionar los cursos ofrecidos por la Escuela Secundaria de Revere. Sin embargo, ciertos cursos calificados como avanzados o progresivos llevan requisitos previos comprensibles. Los cursos de Colocación Avanzada requieren la revisión adicional del departamento. **Todos los estudiantes seleccionarán el equivalente de cuatro cursos por semestre. A fin de satisfacer los requisitos de graduación, es necesario que los estudiantes mantengan un mínimo de cuatro cursos por semestre.**

SELECCIÓN DE CURSOS / CAMBIOS DE PROCEDIMIENTO

El currículo de la Escuela Secundaria de Revere permite la estructura, flexibilidad, y diversidad de opciones. Los estudiantes son alentados a desarrollar un programa educativo que maximice su crecimiento intelectual y que cumpla con sus metas personales y

profesionales. Se le debe dar una cuidadosa reflexión a la selección de cursos, y los estudiantes deben basar sus decisiones en sus metas individuales. La selección sensata de cursos, basada en la capacidad del estudiante y su aptitud académica junto con los intereses y objetivos del estudiante, reducirá la necesidad de cambios de programa durante el año escolar. El éxito en el trabajo escolar depende en gran medida de la inscripción en un programa que se adapte a las necesidades y habilidades del estudiante. Profesores, consejeros, y administradores ayudarán a asesorar a los estudiantes sobre el mejor programa para satisfacer las necesidades del estudiante. **Una vez que se decida para un programa, los estudiantes deben aplicar el máximo esfuerzo para tener éxito con el programa.**

Los estudiantes pueden elegir cursos con el consentimiento de los padres, pero la escuela se reserva el derecho final de asignar a los estudiantes. Debido a la naturaleza de la programación de cursos en el nivel de secundaria, no es posible satisfacer las peticiones para un profesor en particular en un curso particular.

Una vez que la escuela haya empezado, los cambios en el programa de un estudiante sólo podrán tener lugar dentro de los primeros **5** días de clase. Y tenga en cuenta que los cambios en el horario de un estudiante no siempre son posibles debido al tamaño de la clase, conflictos con la programación, u otros problemas con la colocación. Se debe hacer hincapié en una **planificación cuidadosa** antes de la apertura del año escolar de modo que el logro de lo que un estudiante quiere sea posible. **Cambios de cursos durante el año no pueden iniciarse después de los 5 días de cada semestre, a menos que se inicien a solicitud del administrador. Los estudiantes que se inscriben para los cursos de año completo permanecerán en ese curso durante el año. Los cursos electivos del semestre no pueden ser cambiados al final del trimestre.**

Nota: Por favor tenga en cuenta que cualquier estudiante que abandone un curso de AP será colocado en un Curso de Nivel de Honores si hay espacio disponible – de lo contrario, el estudiante será colocado en un CP Nivel de Curso 1. La Administración se reserva el derecho de bajar a un estudiante de un curso de AP debido a los malos rendimientos, los cuales serán determinados por la Administración. Por favor planee sus cursos atentamente y cuidadosamente para el próximo año escolar. Esto representa un compromiso total con las clases que usted eligió.

Nota:

1. A discreción de la administración, cualquiera de los cursos en este folleto pueden no ser ofrecidos en un determinado semestre o año.
2. **El cambio de cursos durante el año no pueden ser iniciados hasta después de los primeros 5 días del curso a menos que sean iniciados por solicitud de un Administrador. Por favor tenga en cuenta que pueden haber excepciones debido a circunstancias especiales definidas por el Principal o su Designado.**
3. Como parte de la política la Revere High School no cumple con los cambios de curso solicitados para un profesor diferente a menos que el estudiante haya tenido el mismo profesor en un curso anterior y lo haya perdido.
4. El proceso de horarios no permite que hayan solicitudes para ser programados con un profesor particular.

DEPARTAMENTO DE GUIDANCE REVERE HIGH SCHOOL
PLAN DE ESTUDIOS CURRÍCULO DE CUATRO AÑOS

Durante los cuatro años de Escuela Secundaria, usted será responsable por la selección de cursos de estudios que le ayudarán en la consecución de los objetivos de su vida. Con el fin de ayudarle con este proceso de planificación, el Departamento de orientación ha esbozado varios planes de estudios dependiendo de sus intenciones en los objetivos de una carrera. Por favor recuerde que estos son planes de estudios sugeridos y se deben utilizar solo como una ayuda, no están determinados a ser un programa rígido para cualquier estudiante.

Por favor consulte con su consejero académico para desarrollar/ continuar desarrollando su Programa de Estudios.

SISTEMA DE UNIVERSIDADES ESTATALES DE MASSACHUSETTS Y REQUISITOS MÍNIMOS DE ADMISIÓN DE LOS COLEGIOS

Los estándares de admisiones para las universidades estatales y las UMass hacen énfasis en una sólida formación académica en el bachillerato para que los estudiantes entren a la universidad listos para aprender. Estos estándares representan los requisitos mínimos; reunirlos no garantiza admisión, debido a que los oficiales de la universidad consideran una amplia gama de factores en las decisiones de admisión. Los estudiantes deben haber llenado todos los requerimientos para el diploma de Bachillerato o su equivalente para registrarse. Es importante notar que las admisiones estándares para las universidades comunitarias son diferentes. Las universidades comunitarias pueden recibir cualquier graduado de Bachillerato o quienes hayan recibido el GED.

Solicitantes de Primer Año

Los estándares para las admisiones para los estudiantes de primer año tienen dos partes principales:

1. 16 cursos académicos requeridos.
2. Un Promedio de Calificaciones (GPA) mínimo que se haya recibido en cursos preparatorios de colegio completados en el momento de la aplicación.

Los solicitantes deben también someter un puntaje de SAT o ACT

Requerimiento de Cursos Académicos

Diez y seis* cursos de universidad preparatorios distribuidos como sigue. (Un curso es equivalente a un año escolar completo de estudio. Los cursos cuentan para la distribución solo si se pasan).

*se hará efectivo con los principiantes que entran el otoño del 2016, que el número de cursos requeridos aumentará a 17 con el año adicional de matemáticas

Requisitos para entrar a la Universidad por primera vez ...						
Tema	Otoño 2012	Otoño 2013	Otoño 2014	Otoño 2015	Otoño 2016	Otoño 2017 y más adelante
Inglés	4 cursos					
Matemáticas	3 cursos (Algebra I & II y Geometría o Trigonometría o cursos similares)				4 cursos (Algebra I & II y Geometría o Trigonometría, o cursos parecidos) incluyendo matemáticas durante el fin de año de Bachillerato	
Ciencias	3 cursos (provenientes de Ciencias Naturales y/o física) Ciencias y/o Tecnología/ Ingeniería, incluyendo 2 cursos con trabajo de laboratorio); los cursos de Tecnología/ingeniería deben ser designados como cursos de ciencias (tomados para créditos de ciencias) por la escuela de Bachillerato				3 cursos (provenientes de Ciencias Naturales y /o Ciencias físicas y /o Tecnología /Ingeniería incluyendo 2 cursos con trabajo de laboratorio); Los cursos de Tecnología/Ingeniería deben ser designados como cursos de ciencias (tomados por créditos de Ciencias) por la Escuela de Bachillerato	
Ciencias Sociales	2 cursos (incluyendo 1 curso en Historia de U.S.)					
Idiomas Extranjeros	2 cursos (en un solo idioma)					
Electivas	2 cursos (De las áreas de arriba o de Artes & Humanidades o Ciencias de Computador)					

REQUISITOS DE PROMOCIÓN Y GRADUACIÓN DE LA REVERE HIGH SCHOOL

REQUISITOS DE PROMOCIÓN:

Por cada curso que el estudiante pasa, obtiene (1) un Crédito Carnegie. El curso debe reunirse (5) cinco veces a la semana durante un semestre para calificar como un Crédito Carnegie. A los cursos que se reúnen menos de 5 veces o menos de un semestre se les asignarán parte de un Crédito Carnegie.*

Mínimos para la Promoción del 2016/2017

- **Freshman:** Debe tener un mínimo de **6 Créditos Carnegie** para ser promovido al año **sophomore**.
- **Sophomore:** Debe haber obtenido **12 Carnegie Créditos** para ser promovido al año **junior**.
- **Junior:** Debe haber obtenido un mínimo de **20 Créditos Carnegie** y no haber reprobado más de un año de **Inglés** para ser promovido al último año (**senior**).

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Inglés	10 cuartos	5 créditos (Inglés 9-11, Seminario de Senior)
Matemáticas*	12 cuartos	6 créditos (Int. Mat. 1-2, AMDM o FST)
Ciencia del Director)	8 cuartos	4 créditos (Biología, Química, Física, 3 créditos con aprobación)
Historia*	7 cuartos	3.5 créditos (Historia de US 1,2 Historia del Mundo & Cívicas)
Idioma Extranjero	4 cuartos	2 créditos
Ed. Física/Bienestar	2 cuartos	1 crédito
Asesoría (pasa/pierde)		----
Servicio Comunitario		26 horas de Servicio Comunitario

Requisitos Básicos de Distribución 21.5 Créditos Carnegie

Requisitos Adicionales para las Electivas 6.5 Créditos

Créditos Totales requeridos para Graduarse 28 Créditos

Los estudiantes deben estar registrados en un total de 8 créditos (16 cuartos) cada año.

Los Seniors deben completar todos los requerimientos de graduación de la RHS y pasar los MCAS para recibir el diploma. Los Seniors que tengan requerimientos satisfactorios pero no hayan pasado los MCAS recibirán un certificado de logros.

Cuerpo de Entrenamiento de Reserva de los Junior (JROTC): Los estudiantes tienen la opción de tomar la clase de entrenamiento **JROTC** como Educación Física/Bienestar (PE/W) para cumplir con los requisitos de graduación o una combinación de estas dos clases teniendo JROTC como una clase electiva. Para satisfacer los requisitos de graduación PE/W, los estudiantes deben permanecer en el programa JROTC por lo menos dos años.

Política para salirse del Programa de Educación Física. Los estudiantes Seniors con buen rendimiento académico que estén participando en el momento en al menos dos (2) temporadas inter escolares deportiva en la escuela pueden recibir una exención para su requerimiento de segundo cuarto de educación física (*). El propósito de esta política es expandir el acceso y la oportunidad de los estudiantes para participar en cursos rigurosos aprobados

(*) – Los estudiantes que buscan una exención deben someter el contrato de exención a educación física a su respectivo consejero guía, firmado por sus entrenadores, director atlético, consejero guía, asistente/vice principal, padres y estudiante verificando que este requisito esté completo.

Nota: Las formas para exención de educación física están disponibles para ser reclamadas en la oficina del consejero guía y las formas completas tienen plazo hasta cuando se haya completado la selección final de clases.

PROYECTO PORTAFOLIO DE CULMINACIÓN

La RHS usa múltiples indicadores para evaluar, incluyendo portafolios, evaluaciones de fin curso, unidades Carnegie, proyectos, prácticas, servicio comunitario y examen estatal (ej. MCAS) para evaluar la competencia académica y el progreso de sus estudiantes y asegurar que ellos tengan el colegio requerido y las habilidades para una carrera para el siglo 21. Los requerimientos del portafolio y del servicio comunitario son componentes integrales del desarrollo académico, social y cívico y por serán prerrequisitos para la graduación.

Los estudiantes mantendrán un portafolio de graduación que represente la evidencia de conocimientos adquiridos en todas las áreas académicas. El portafolio de graduación está compuesto por un subgrupo de trabajo exitoso del estudiante vinculado a los valores y principios de la escuela y sus expectativas. Empezando la clase de 2016, todos los estudiantes están requeridos a que completen y defiendan el proyecto de culminación con su propio diseño como parte de los requisitos de graduación.

Los estudiantes pueden, si necesitan, someter evidencia de los resultados de aprendizaje obtenidos fuera del curso tradicional proveyendo permiso de su asesor de portafolio.

El propósito del portafolio es:

- Crear oportunidades para los estudiantes que participen en forma personal con los valores fundamentales de la Revere High School y sus expectativas.
- Permitir que los estudiantes exploren un área de interés de una manera profunda, a largo plazo que culmine en un producto auténtico que salga de ese interés.
- Estimular el desarrollo de habilidades de auto evaluación que motiven a los estudiantes a revisar y refinar su trabajo previo.
- Proveer un lugar para que los estudiantes acumulen y guarden el material que podría ser incluido en las aplicaciones para la universidad.

SERVICIOS COMUNITARIOS

Se les requerirá a los estudiantes completar veintiséis (26) horas de participación voluntaria para completar los requisitos de graduación. Por favor remítase al Manual de Estudiantes de la RHS para instrucciones específicas,

ASESORÍA

Por favor refiérase al Manual de Estudiantes de la RHS para este requisito e instrucciones.

SENIORS QUE NO SE VAN A GRADUAR

A los estudiantes que han completado cuatro años de asistencia y les faltan 2.0 créditos o más para llegar a los requisitos de graduación, se les puede permitir regresar e inscribirse como estudiantes de tiempo completo. Los estudiantes que necesiten menos de 2.0 créditos necesitan hablar con la administración para desarrollar un plan alternativo para completar los requisitos.

MCAS

Todos los estudiantes tendrán que pasar los requisitos del examen de MCAS como es establecido por el Departamento de Educación para ser elegible para el diploma de la Revere High School.

CALIFICACIONES

Los estudiantes que pidan que sus calificaciones sean enviadas a la universidad, futuros empleadores, u otras agencias deben firmar una forma de autorización y ver a su Consejero de Guidance.

TRANSFERENCIA DE ESTUDIANTES

A cualquier estudiante que sea transferido a la Revere High School se le permitirá una transferencia de créditos de no más del número de créditos que pudiera obtener si los hubiera adquirido en la Revere High School. Sin el certificado de estudios de la escuela que envía, los estudiantes que se transfieren a la Revere High School serán colocados automáticamente en el Grado 9.

RECUPERACIÓN DE CREDITO EN EL VERANO/ RECUPERACIÓN DE CRÉDITO EN LAS TARDES

Los estudiantes que vean necesario asistir a escuelas de verano o por las tardes por créditos para su diploma, **deben** asistir a un programa de verano/tardes en la Revere High School, a menos que el curso o su equivalente no sea ofrecido. Los permisos por escrito para clases de verano/tardes fuera de la Revere High School deberán ser dados por la Administración de La Revere High School.

1. Un estudiante podrá tomar solamente un curso que no haya pasado. Cualquier excepción a esta regla deberá tener aprobación administrativa.
2. Los cursos de la escuela de verano/tardes serán equivalentes a un crédito por semestre.
3. Solo los estudiantes que están registrados para la escuela de verano y actividades de la misma serán admitidos en el edificio. Todos los otros serán considerados como transgresores a menos que se les haya proporcionado un previo permiso por la administración.
4. Los estudiantes que pierden (F, FA) un nivel de idioma extranjero (1, 2, 3, 4) no pueden registrarse en el siguiente nivel a menos que recuperen la clases perdida. La clase puede ser recuperada en Credit Recovery.

ATLETISMO

Los participantes en Atletismo deben haber aprobado un mínimo de 1.67 para participar. Por favor refiérase al Manual de estudiante.

VALOR DE LAS CALIFICACIONES				
	LEVEL			
	AP UBICACIÓN AVANZADA	H Honores	CP 1 Standard Preparatorio	CP2 Preparatorias Esenciales
A+	5.0	4.67	4.34	4.34
A	4.67	4.34	4.0	4.0
A-	4.34	4.0	3.67	3.67
B+	4.0	3.67	3.34	3.34
B	3.67	3.34	3.0	3.0
B-	3.34	3.0	2.67	2.67
C+	3.0	2.67	2.34	2.34
C	2.67	2.34	2.0	2.0
C-	2.34	2.0	1.67	1.67
D+	2.0	1.67	1.34	1.34
D	1.67	1.34	1.0	1.0
D-	1.34	1.0	.67	.67
F (PIERDE)	0	0	0	0

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA

A través del liderazgo, el apoyo, la colaboración y de un desarrollo comprensivo y un programa de consejería de la escuela, los consejeros escolares promueven la igualdad y el acceso a experiencias rigurosas de educación para todos los estudiantes. Los consejeros asisten a los estudiantes en trabajar hacia su potencial académico y motivan experiencias sociales y extra-curriculares que promueven oportunidades para crecimiento personal e independencia. Los consejeros se reúnen en salones de clase, pequeños grupos, e individualmente sobre una variedad de temas, sobre todo Universidad y preparación profesional. Los estudiantes son motivados a apoyarse a sí mismos y buscar asistencia cuando sea necesario. Los padres y guardianes están invitados a contactar a su consejero de Orientador para asistencia en la transición del estudiante a la escuela, la planeación educacional, para la traducción de materiales o para cualquier pregunta o inquietud.

El Departamento de Orientación incorpora tecnología en su programa a través del uso de Naviance, una herramienta basada en la web, para asistir a todos los estudiantes con el desarrollo de sus planes educacionales personalizados su carrera y después de secundaria. A través de Naviance, los estudiantes participan en una variedad de actividades de planeación futuras incluyendo perfil de personalidad, inventario de intereses profesionales, búsqueda de carrera y universidad y el desarrollo de un resume. Los padres y guardianes son motivados a que se registren en el sitio personalizado de estudiante de Naviance y que se comprometan en discutir con el estudiante las actividades futuras de planeación. Family Connection, un componente de Naviance, es un website comprensivo que las familias pueden usar para ayudar a tomar decisiones sobre cursos, colegios y carreras.

DEPARTAMENTOS

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

El currículo de las Artes del Lenguaje de Inglés pretende desarrollar el pensamiento junto al lenguaje a través de un aprendizaje interactivo. Esto incluye en ayudar a los estudiantes a desarrollar el lenguaje oral y la lectura y escritura a través de trabajos específicos de aprendizaje. El currículo del Arte del Lenguaje de Inglés establece una literatura de muchos géneros, períodos de tiempo, y las culturas, con palabras que reflejan nuestra herencia literaria común. El currículo enfatiza la escritura como una manera esencial para desarrollar, aclarar y comunicar ideas en un discurso persuasivo, expositivo, narrativo y expresivo. Provee la alfabetización en todas las formas de medios de comunicación y proporciona instrucción explícita de destreza en la lectura y escritura. Además el plan de estudios enseña las estrategias necesarias para la adquisición de conocimientos académicos, el logro de los estándares académicos comunes, y el logro de la independencia en el aprendizaje. Se basa en el lenguaje, experiencias, y en los intereses que los estudiantes traen a la escuela. En el currículo, la escritura se centra en el desarrollo de la escritura distintiva de cada estudiante o en su voz hablada. Al mismo tiempo que se fomenta el respeto por las diferencias en los antecedentes de origen, el currículo nutre el sentido del estudiante de sus bases comunes como actuales y futuros ciudadanos americanos con el fin de prepararlos para una participación responsable en nuestras escuelas y en la vida cívica.

Los estudiantes del Arte del Lenguaje Inglés podrán:

- Leer detenidamente para determinar lo que el texto dice de manera explícita y realizar inferencias lógicas de la misma; citar evidencia textual específica al escribir o hablar para apoyar las conclusiones extraídas del texto.
- Determinar las ideas centrales o los temas de un texto y analizar su desarrollo, resumir los detalles clave de apoyo y las ideas.
- Analizar cómo y por qué las personas, los eventos y las ideas se desarrollan e interactúan a lo largo de un texto.
- Interpretar las palabras y frases que se utilizan en un texto, incluyendo la determinación de significados técnicos, connotativos y figurativos, y analizar cómo la palabra de significado específico forma a las decisiones o el tono.
- Analizar la estructura de textos, incluyendo cómo las oraciones específicas, párrafos y grandes porciones del texto (por ejemplo, una sección, capítulo, escena, o una estrofa) se relacionan entre sí y el todo.
- Evaluar cómo el punto de vista o propósito forma el contenido y el estilo de un texto.
- Integrar y evaluar el contenido presentado en diversos formatos y medios de comunicación, incluyendo visualmente y cuantitativamente, así como en las palabras.
- Delinear y evaluar los argumentos y demandas específicas en un texto, incluyendo la validez del razonamiento, así como la pertinencia y suficiencia de las pruebas.
- Analizar el significado de los textos literarios sobre la base de conocimiento de los conceptos y géneros literarios.
- Analizar cómo dos o más textos tratan temas similares o temas con el fin de construir conocimiento o para comparar los enfoques de las tomas de los autores.

- Leer y comprender textos complejos literarios e informativos de forma independiente y competente.
- Escribir los argumentos para apoyar las demandas de un análisis de los temas de fondo y textos, mediante un razonamiento válido y pruebas relevantes y suficientes.
- Escribir textos informativos/explicativos para examinar y comparar ideas complejas y informar clara y puntualmente a través de contenidos efectivos de selección., organización y análisis. Escribir narraciones para desarrollar experiencia reales o imaginarias o eventos usando técnicas efectivas, detalles bien escogidos, y eventos de secuencias bien estructurados.
- Escribir ficción, reflexiones personales, poesía y guiones que demuestren conocimiento de los conceptos y géneros literarios.
- Producir redacción clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.
- Desarrollar y fortalecer la redacción mediante la planificación, revisión, edición, re-escritura, o probar un nuevo enfoque.
- Usar la tecnología, incluyendo el Internet para producir y publicar textos y para interactuar y colaborar con otros.
- Conducir proyectos de investigación tanto cortos como sostenidos sobre la base de preguntas enfocadas, demostrando entendimiento del tema bajo investigación.
- Recopilar información relevante de la imprenta múltiple y las fuentes digitales, evaluar la credibilidad y la exactitud de cada fuente, e integrar la información y evitar el plagio.
- Dibujar evidencias de textos literarios e informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación.
- Escribir regularmente sobre los marcos de tiempo prolongado (tiempo de investigación, reflexión y revisión) y marcos de tiempo mas cortos (una sola sesión o en un día o dos) para una serie de tareas, propósitos y audiencias.
- Prepararse y participar efectivamente en una serie de conversaciones y colaboraciones con diversos socios, construyendo en las ideas de otros y expresando sus propias maneras claras y persuasivas.
- Integrar y evaluar la información presentada en diversos medios y formatos, incluyendo visualmente, cuantitativamente, y oralmente.
- Evaluar el punto de vista del orador, el razonamiento y uso de la evidencia y su retórica.
- Presentar la información, resultados, y las pruebas de tal manera que los oyentes pueden seguir la línea de razonamiento y de la organización, desarrollo, y el estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.
- Hacer un uso estratégico de los medios digitales y visuales de los datos para expresar la información y mejorar la comprensión de las presentaciones.
- Adaptar el discurso a una variedad de contextos y tareas de comunicación, demostrando dominio formal del inglés cuando se indique o sea apropiado.
- Demostrar dominio de las convenciones estándar de la escritura de inglés o del habla.
- Aplicar el conocimiento del lenguaje para entender cómo funciona el lenguaje en diferentes contextos, para tomar decisiones efectivas para el significado o el estilo, y para comprender más a fondo al leer o escuchar.
- Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas y múltiples significados y frases usando pistas del contexto, analizando partes significativas de la palabra, y consultar materiales de referencia general y especializada, según sea apropiado.
- Demostrar la comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras, y los matices de significado de las palabras.
- Adquirir y utilizar con precisión una variedad de palabras y frases académicas general y específica del dominio para leer, escribir, hablar y escuchar al nivel de preparación universitario y de carrera, demostrar su independencia en la recopilación de conocimiento del vocabulario cuando se considera una palabra o frase importante para la comprensión o la expresión.

IDIOMA EXTRANJERO

El Departamento de Idiomas Extranjeros en la Escuela Superior de Revere está formado por ocho profesores de tiempo completo que aplican un programa sucesivo, y desafiante que ofrece cursos de Chino, Francés, Italiano y Español. El Departamento de Idiomas Extranjeros sigue los Marcos Curriculares de Massachusetts en Idiomas Extranjeros y se integra a los cinco Capítulos (Comunicación, Culturas, Comparaciones, Conexiones y Comunidades) en todos los cursos de aprendizaje con los estándares apropiados para cada nivel de instrucción de idioma extranjero. Los estudiantes desarrollan las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en varios niveles de competencia utilizando el idioma clave a través de actividades interactivas y de nivel apropiado. Los estudiantes están obligados a pasar dos niveles consecutivos (una secuencia de cuatro semestres) de un solo idioma extranjero para graduarse de la Escuela Superior de Revere. Muchos estudiantes eligen continuar sus estudios a través del

tercer o cuarto año de los niveles de estudio, y algunos eligen para estudiar más de un idioma extranjero durante la escuela superior.

Los objetivos del Departamento son los siguientes:

- Enseñar a los estudiantes la importancia de escuchar con atención para desarrollar la comprensión auditiva.
- Enfatizar la comunicación verbal a través de actividades interpersonales que se relacionen a situaciones cotidianas, así como a través de actividades de presentación más formales.
- Extraer de una variedad de fuentes auténticas escritas para desarrollar habilidades de lectura y para dar a los estudiantes oportunidades para explicar, analizar y discutir lo que leen.
- Utilizar un programa de escritura sistemática para desarrollar las habilidades necesarias para la auto-expresión escrita.
- Fomentar la comprensión y el respeto por la historia, tradiciones, perspectivas y valores de todas las civilizaciones.
- Crear vínculos naturales con otras disciplinas académicas.
- Integrar todas las formas de los medios de comunicación en el salón de clases.
- Preparar a los estudiantes para convertirse en expertos en sus habilidades para el Siglo 21.

Lenguas Extranjeras para los hablantes Nativos y por Herencia (Habla con fluidez) del Español:

Los hablantes nativos o por herencia no pueden registrarse en Español 1 y/o Español 2 a menos que sean ubicados ahí por el examen escrito y con aprobación del director. Los hablantes nativos o por herencia pueden registrarse en Cultura Española y Literatura I/II la cual requiere un examen de nivelación y / o aprobación del profesor/director. Los hablantes nativos o por herencia pueden también registrarse en Francés, Italiano o Chino Mandarín. Los hablantes nativos o por herencia de otros idiomas (Francés, Italiano y Mandarín) no pueden registrarse ni en Nivel 1 o Nivel 2 de clases del idioma a menos que sean ubicados a través de un examen de nivelación escrito el cual determina su nivel apropiado de instrucción.

MATEMÁTICAS

El Departamento de Matemáticas de la Escuela Superior de Revere está compuesto de veintiún miembros de la facultad a tiempo completo que han trabajado con el Director de matemáticas para desarrollar y mantener un programa de matemáticas exhaustivo y riguroso. Este grupo contempla a todos los estudiantes que han alcanzado competencias de matemáticas a través de su participación en un programa que hace hincapié en la resolución de problemas, la comunicación, el razonamiento y realización de conexiones.

Los estudiantes deben completar cuatro años de matemáticas para graduarse. Mientras que los cuatro cursos que los estudiantes eligen tomar los llevarán a través de Álgebra Avanzada, sus opciones adicionales varían para incluir un mayor estudio de funciones, un curso de razonamiento cuantitativo que hace hincapié en las aplicaciones de “la vida real” de las matemáticas con un enfoque práctico, Colocación Avanzada en Cálculo, y Estadística de Colocación Avanzada. Los planes de estudio están diseñados para ofrecer la profundidad de la cobertura y los maestros emplean una variedad de técnicas de instrucción para facilitar el aprendizaje.

Los objetivos del Departamento son los siguientes:

- Los estudiantes se convertirán en hábiles resolviendo problemas por aprender acerca de conceptos pertinentes, procedimientos y estrategias y de las oportunidades de experimentar a través de la formulación de preguntas, situaciones de problemas modelo, y generalizar las relaciones de matemáticas.
- Los estudiantes desarrollarán la habilidad para comunicar ideas de matemáticas mediante el uso de un lenguaje exacto de matemáticas cuando escriban y hablen acerca de los procedimientos y conceptos matemáticos.
- Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de razonamiento a través de experiencias que hacen y prueban conjeturas de matemáticas, sacan conclusiones lógicas, y justifican su forma de pensar.
- Los estudiantes llegarán a reconocer la importancia y la pertinencia de las matemáticas mediante la exploración de las conexiones que existen dentro de las matemáticas, con otras disciplinas, y entre las matemáticas y las propias experiencias de los estudiantes.
- Los estudiantes desarrollarán un repertorio de formas para representar las ideas de matemáticas, incluyendo numérico, álgebra pictórica y gráfica como un medio para ampliar la capacidad de los estudiantes en pensar matemáticamente.

HISTORIA

El programa de Historia en la Escuela Superior de Revere es diverso y completo. Los estudiantes tienen la oportunidad de elegir entre una amplia variedad de cursos que satisfagan sus necesidades y estilos de aprendizaje dentro de una atmósfera cuidadosa y desafiante. El Departamento reconoce los efectos de la diversidad cultural en la historia y en la sociedad y se esfuerza por crear una comprensión de la relevancia de la historia y la importancia de los estudios sociales en el proceso de desarrollar ciudadanos activos en el mundo.

Cada clase fomenta habilidades de pensamiento crítico y se esfuerzan en mejorar el desarrollo de un estudiante en escuchar, escribir, conversar y con las habilidades de la lectura. Los métodos de instrucción son variados e incluyen actividades de aprendizaje cooperativo, conferencias, discusiones, juegos de rol, debates, fuentes primarias y la investigación.

Los objetivos del Departamento son los siguientes:

- Ser capaz de comunicarse de manera efectiva a través de la escritura y la comunicación verbal.
- El desarrollo de una base de conocimientos que ayudarán a los estudiantes a lograr el crecimiento individual y la realización. Estos incluirían la mejora de habilidades en la resolución de problemas, análisis, pensamiento crítico, habilidades de estudio, la escritura y la comunicación.
- Poder llevar a cabo la investigación y convertirse en usuarios efectivos de los medios electrónicos.
- La preparación de los estudiantes en aceptar su responsabilidad como ciudadanos en una sociedad democrática y la promoción de la competencia cívica.
- La aceptación, la comprensión y apreciación de los diferidos sistemas de valores de varios grupos étnicos y culturales, tanto en los Estados Unidos y el mundo.

CIENCIA

Las opciones del currículo ofrecidas por el Departamento de Ciencias están diseñadas para acomodar la amplia gama de necesidades e intereses de nuestros estudiantes. Esto incluiría a aquellos estudiantes que tengan la intención de proseguir las ciencias a través del espectro académico en las opciones de carreras, así como aquellos que están buscando para satisfacer una curiosidad del mundo que les rodea. Ofrecemos a los estudiantes una variedad de cursos, incluyendo cursos de Colocación Avanzada en todas las disciplinas importantes y una serie de cursos relacionados con nuestro mundo físico, como la oceanografía, estudios ambientales, la astronomía, la anatomía y fisiología.

Los objetivos del Departamento son los siguientes:

- Los estudiantes usarán el método científico como herramienta para la resolución de problemas y las experiencias “manuales” dentro y fuera del salón de clases.
- Los estudiantes desarrollarán la habilidad de comunicar ideas científicas mediante el uso de un lenguaje científico preciso para escribir y hablar acerca de los procedimientos matemáticos.
- Los estudiantes saldrán de la Escuela Superior de Revere con un entendimiento científico profundo que les permitirá sobresalir en cursos científicos a nivel universitario.
- Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias, la educación y el vocabulario para comprender el mundo complejo y tecnológico del siglo 21.
- Los estudiantes tendrán acceso a una amplia variedad de cursos de ciencias para que satisfagan sus diversas necesidades personales y académicas.

Muchos cursos tienen requisitos previos y pueden requerir la participación obligatoria en la Feria anual de Ciencias.

DEPARTAMENTO DE ELL

El Departamento de Aprendices del Idioma Inglés consiste de cuatro profesores de tiempo completo que aplican una secuencia, un programa desafiante que mejora la adquisición del Inglés. El programa de ELL proporciona el Inglés como Segundo Idioma (ESL) y Cursos de Sheltered English Immersion (SEI) para los estudiantes que están aprendiendo Inglés (English Language Learners). Los cursos de ESL (ESL1, ESL2, ESL3, y Transitioning) se centran en el desarrollo de las habilidades del habla, del escuchar, de la lectura y escritura de los estudiantes mientras los cursos de SEI Matemáticas, SEI Ciencia y SEI Historia permiten que los Aprendices del Idioma Inglés aprendan las materias a un paso adecuado a través de una variedad de estrategias y métodos para Aprendices del Idioma Inglés. Estos cursos satisfacen con los requisitos de Inglés, Historia y Matemáticas. La colocación en cursos de ESL y SEI están determinados por Exámenes de Dominio del Idioma Inglés (IPT, LAS R / W y / o MELA-O, MEPAR / W), calificaciones, recomendación del profesor y las transcripciones de los estudiantes transferidos. Todos los estudiantes participan en dos evaluaciones anuales del Estado: MCAS (Massachusetts Comprehensive Assessment System) y el

MEPA (The Massachusetts English Language proficiency Assessment) y los estudiantes tendrán que pasar los requisitos de exámenes del estado MCAS como indica el Departamento de Educación Elementaria y Secundaria para poder ser elegible para un diploma de la Escuela Superior de Revere.

Los objetivos del Departamento son los siguientes:

- Desarrollar y mejorar la destreza con el Inglés en escuchar, hablar, leer y escribir.
- Ayudar a los estudiantes a tener acceso a las materias del currículo básico a través de Clases de Sheltered Content.
- Ayudar a los estudiantes a adaptarse a la cultura Americana y a la Escuela Superior de Revere.
- Preparar a los estudiantes con el Inglés para salir del programa de ELL hacia las clases corrientes.
- Preparar a los estudiantes a tener progresos y a alcanzar logros en el MEPA, y alcanzar el éxito en el examen de MCAS.
- Preparar a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida.

EDUCACIÓN FÍSICA / DEPARTAMENTO DE SALUD

El programa de Educación Física / Salud ofrece el desarrollo y mantenimiento de prácticas saludables, física, desarrollo de destrezas motoras, sociales y el desarrollo del carácter, junto con la relajación, y el desarrollo de opciones de recreación constructiva para la vida.

Los objetivos del Departamento son los siguientes:

Desarrollar las habilidades de movimiento, el conocimiento de cómo y por qué se mueve, y las formas en que los movimientos pueden ser organizados.

Aprender a moverse hábilmente, creativamente y efectivamente a través de ejercicios físicos, juegos y deportes.

Comprender los conceptos de espacio, tiempo y fuerza relacionados con el movimiento de la persona.

Desarrollar y expresar de una manera socialmente aceptable, el respeto a las relaciones personales y a través de la actividad física.

Desarrollar y condicionar el corazón, pulmones, músculos y otros sistemas orgánicos del cuerpo para satisfacer las necesidades diarias de energía.

Adquirir una apreciación de la postura funcional, una sensación de bienestar personal, una auto-imagen positiva, y condición física.

Desarrollar un interés y deseo de participar de las actividades físicas toda la vida.

EDUCACION DE CARRERA

Las opciones de plan de estudios ofrecido por el departamento de educación de la carrera están diseñadas para acomodar la amplia gama de necesidades e intereses de nuestros estudiantes. El objetivo de estas ofertas es exponer a los estudiantes a los conceptos e ideas que les ayuden en sus actividades después de la secundaria. Estos cursos introducirán a los estudiantes a las zonas que pueden optar por continuar sus estudios en la universidad, preparar a los estudiantes para una carrera específica, o proporcionar a los estudiantes con habilidades para aplicar en su vida diaria. Las ofrendas de este departamento de finanzas van los negocios de computadoras, tecnología, arquitectura, ingeniería y producción de vídeo, hasta los conceptos de alimentación y desarrollo infantil.

Los objetivos del Departamento son los siguientes:

- Los estudiantes saldrán de la Revere High School con un entendimiento profundo que les permitirá sobresalir en la universidad o carreras.
- Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias, antecedentes, y vocabulario para entender el complejo del mundo del siglo 21.
- Los estudiantes tendrán acceso a una amplia variedad de cursos para que sus diversas necesidades personales y académicas se cumplan.

FINAS ARTES

El Departamento de Finas Artes de la Revere High School abarca tanto Música como Artes Visuales, ofrece una gama de programas designados para atraer el interés de nuestros estudiantes, incluyendo tanto aquellos que esperan continuar Artes en CP 1 y en sus carreras, y aquellos que desean explorar su creatividad personal.

Las clases de artes fomentan la expresión creativa personal y enseñan a los estudiantes a analizar, interpretar y apreciar las expresiones creativas de otros. A través de cursos como Fundamentos del Arte, la Fotografía, Dibujo, Grafico en Computadores y Cerámicas los estudiantes de artes visuales son motivados a explorar una gama de medios y materiales, usándolos para comunicar los conceptos generales y mociones que forman la ase de la

existencia humana. En los cursos como Introducción al Piano, Introducción a la Guitarra y Tecnología Musical, los estudiantes pueden desarrollar el conocimiento necesario y las habilidades para establecer un trabajo preparatorio para toda la vida de participación musical activa.

Las metas del Departamento incluyen lo siguiente:

- Ser capaz de comunicarse efectivamente usando palabras, imágenes y sonidos.
- Mostrar la aptitud para asumir las posibilidades de trabajo a medida que se exponen.
- Abarcar la ambigüedad, aceptando que los problemas pueden tener más que una solución, y preguntas que pueden tener múltiples respuestas “correctas”.
- Hacer juicios con información previa sobre su propio trabajo y el trabajo de otros.
- Expresar ideas y emociones a través del uso de herramientas, métodos y materiales propios de las artes.
- Darle forma a lo que sea que se puedan imaginar.

Los estudios independientes de artes finas están disponibles para Seniors que planeen buscar un nivel de colegio/universidad de finas artes. Los estudiantes necesitan primero encontrar un profesor dispuesto a auspiciarlos y luego llenar la forma de estudios independientes. Esta forma debe entonces ser entregada al Director de Humanidades para aprobación final. Todos los estudiantes completando un estudio independiente deben presentar un portafolio final de su trabajo (o una función final) al final del semestre. Las fechas límites para la aplicación son Octubre 1 (para el semestre de Primavera) y Junio 1 para el (semestre de otoño).

DEPARTAMENTO DEL ARTE DEL LENGUAJE

Requisitos de Graduación: Vea Página 6

Inglés 9 B0001AC/AH/AA 2 trimestres 1 crédito Pre-AP Honors, CP 1 Nivel
Este curso está destinado a proporcionar a los estudiantes la oportunidad de explorar la conexión entre literatura y sus vidas, como también para aumentar su conciencia de la profundidad, diversidad y grandeza de la literatura y escritura. El impacto de palabras sobre el desarrollo del individuo será el tema central explotado durante el año. Los trabajos de Homer, Shakespeare, Harper, Lee, Robert Cormier, Elie Weisel, and Sandra Cisneros serán central de lectura de los estudiantes y debate de clase. Los apuntes de Diario serán también utilizados.

Inglés 10 B0002FC/FH/FP 4 trimestres 2 créditos Pre-AP, Honores, Niveles CP 1
Este curso está destinado a proporcionar los estudiantes el aprecio y conciencia de muchas contribuciones a la literatura y escritura por todo el mundo desde nuestros primeros días y de conservar apuntes escritos de trabajos del vigésimo siglo. El curso será global en traer juntas diversidad de varias culturas, países, y la conexión entre eventos históricos, y el impacto, que tuvo en las escrituras del autor. El curso está destinado en complementar el programa de historia para los estudiantes del décimo grado. Después de una breve introducción y análisis de las épocas antiguas y clásicas, temas desde el renacimiento hasta la época moderna será el centro del curso.

Inglés 11 B0003FC/FH 2 trimestres 1 crédito Honores, Niveles CP 1
Este curso está destinado a proporcionar a los estudiantes que aprecian y entienden la literatura y escritura de nuestro país y nuestra herencia. Desde los descubrimientos de la era moderna, los estudiantes estudiarán, leerán, y escucharán de las diversas que han enriquecido nuestra literatura nacional, nuestro país, y sus ciudadanos. Trabajos de ficción, no ficción, drama, y poesía, como también discursos, ensayos, y artículos serán leídos. Estos trabajos no solamente han contribuido al desarrollo de nuestro país y de la expansión de principios democráticos, pero también ha creado la esencia de que significa ser americano. El curso incluirá clásicos tradicionales americanos, las voces de las mujeres y de varios grupos que han contribuido en común a nuestra herencia y cultura. Los profesores integraran también la preparación del SAT donde sea conveniente.

AP Lenguaje Inglés y Composición B0005FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel de Colocación Avanzado
Este curso requiere la recomendación del profesor o el permiso del Director de Humanidades.
Este curso ofrecido, es destinado a formar en los estudiantes una fundación de conocimientos esenciales para el estudio del lenguaje Inglés, retórica eficaz y persuasiva escritura. Durante todo el año, los estudiantes trabajarán para volverse lectores hábiles de una variedad de textos y eficaces escritores de interpretación, analítica, y prosa argumentadora. Durante el primer semestre, los estudiantes leerán ambos ficción y non ficción de una variedad de géneros incluyendo periódico, discursos, historias cortas, poesía, drama, y novelas. Los estudiantes aprenderán a analizar, resumir brevemente, y a interpretar independientemente, expresando sus respuestas de una forma expuesta y creativa. Durante el segundo semestre las lecturas serán principalmente non ficción, y el género de selección será el ensayo. Las lecturas regulares de periódico y revistas será también esperado. Los estudiantes serán alentados a leer y escribir de una variedad de temas de Humanidades y Ciencia, haciendo este curso uno de los más variados en el currículo Inglés de la escuela superior y el valor para todos los estudiantes casi universitarios ya que esto trata de provocar el desarrollo de la lectura y escritura en cualquier contexto. Antes de tomar el curso, los estudiantes se reunirán con el profesor de AP para recibir la requerida tarea de verano en Junio. Los estudiantes deben tomar el examen AP en la primavera. **Este curso cumplirá con los requisitos de graduación del Inglés para Junior o Senior.**

AP Literatura Inglés y Composición B0006FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel de Colocación Avanzado
Este curso requiere la recomendación del profesor o el permiso del Director de Humanidades.
Este es un curso altamente exigente de literatura y composición que preparará a los estudiantes para la evaluación AP y para las experiencias de la universidad. En Junio, los estudiantes conocerán al profesor de AP para recibir su tarea de verano. También se espera que los estudiantes completen el Programa de Verano Requerido de Lectura del sistema escolar. El curso vinculará a los estudiantes en una lectura cuidosa y en un

análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura cuidadosa de textos selectos, los estudiantes profundizarán su entendimiento de las formas como los escritores usan el lenguaje para proveer significado y disfrute. Los estudiantes leerán trabajos del siglo diez y siete al siglo veinte. La escritura cada semana reforzará lo que los estudiantes han leído. Todos los estudiantes deben tomar un examen AP. **Este curso cumplirá con los requisitos de graduación del Inglés para Junior o Senior.**

Inglés 12: Seminario para Senior B0014FC/FH 2 trimestres 1 crédito Niveles de Honores, CP 1
Historias para mayores de edad

El Seminario para Seniors es la oportunidad para culminar la demostración de habilidades de interpretación de literatura, pensamiento crítico y escritura multi-género. Mientras que los temas varían (por ej. Shakespeare, Los Trascendentalistas, la Novela Distópica), cada seminario se dirige a cinco ramas establecidas en el CCSS: Lectura y literatura de no ficción, Escritura, lenguaje, hablar y escuchar. Independientemente del tema, el seminario explorará trabajos sofisticados que ofrecen miradas profundas a la condición humana y sirven como modelos para el propio pensamiento de los estudiantes y la comunicación que es la última meta para estar listo para la universidad y la carrera en el siglo veintiuno. Esta clase se enfocara en historia sobre crecimiento, específicamente, cambios y obstáculos que los jóvenes enfrentan en su búsqueda por la edad adulta. Este curso puede incluir trabajos como *The Catcher in the Rye*, *Hamlet*, *Recovery Road* y *Eleanor and Park*. **AP Literatura Inglesa o Composición y Language Inglés y Composición tomadas durante el año de Senior pueden cumplir con este requisito.**

Inglés 12: Seminario para Senior B0015FC/FH 2 trimestres 1 crédito Niveles de Honores, CP 1
Literatura de Fantasía

El seminario de Senior es la oportunidad de culminación para que los seniors demuestren sus habilidades de interpretación literaria, pensamiento crítico y escritura multi-genero. Mientras que los temas varían (por Shakespeare, Los Trascendentalistas, la novela distopica) cada seminario se dirige a las cinco ramas establecidas en el CCSS: Lectura y literatura de no ficción, Escritura, lenguaje y hablar y escuchar. Independientemente del tema, el seminario explorará trabajos sofisticados que ofrecen miradas profundas a la condición humana y sirven como modelos para el propio pensamiento de los estudiantes y la comunicación que es la última meta para estar listo para a universidad y la carrera en el siglo veintiuno. Esta clase se centrará en la literatura fantástica, un género ficticio que típicamente incluye elementos de magia y lo sobrenatural. Este curso puede incluir trabajos como: “The Odyssey,” *The Hobbit*, “A Midsummer Night’s Dream,” y “Sir Gawain and the Green Knight.” **AP Literatura Inglesa o Composición y Lenguaje Inglés AP y Composición tomadas durante el año de Senior pueden cumplir con este requisito**

Inglés 12: Seminario para Senior B0017FC/FH 2 trimestres 1 crédito Niveles de Honores, CP 1
La Novela Distópica

El seminario de Senior es la oportunidad de culminación para que los seniors demuestren sus habilidades de interpretación literaria, pensamiento crítico y escritura multi-genero. Mientras que los temas varían (por Shakespeare, Los Trascendentalistas, la novela distopica) cada seminario se dirige a las cinco ramas establecidas en el CCSS: Lectura y literatura de no ficción, Escritura, lenguaje y hablar y escuchar. Independientemente del tema, el seminario explorará trabajos sofisticados que ofrecen miradas profundas a la condición humana y sirven como modelos para el propio pensamiento de los estudiantes y la comunicación que es la última meta para estar listo para a universidad y la carrera en el siglo veintiuno. Esta clase se centrará en la literatura distopica (novelas típicamente situadas en una sociedad futura en donde un gobierno tirano genera una sublevación del pueblo) “the *Hunger Games* es un ejemplo popular, actualizado de series distópicas. Este curso puede incluir trabajos como *1984*, *Fahrenheit 451* (la novela gráfica) *Brave New World* y las Series *Divergentes*. **AP Literatura Inglesa o Composición y Lenguaje Inglés AP y Composición tomadas durante el año de Senior pueden cumplir con este requisito**

Cursos Electivos

Teatro de las Artes B0007FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

En esta clase, descubrimos lo que significa mantener casi cada trabajo en el mundo del teatro: director, actor, escritor de obra, y productor. Tomamos estos roles con muchas actividades prácticas y proyectos de grupo. Nosotros miramos y ponemos varias obras cortas (y películas de obras adaptadas) a través del semestre. Esta clase es para personas que les gusta tomar riesgos y divertirse – usted tiene la oportunidad de tratar cosas nuevas cada día!

Periodismo B0008FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

El curso proveerá una introducción a la historia del periodismo, un foro para criticar los hábitos y tendencias de los medios globales, y la oportunidad de aprender sobre y practicar las responsabilidades que sirve como fundación de un reportaje y crónica responsable. Los estudiantes también jugaran un rol crítico – como escritores, fotógrafos y diseñadores- en publicar las ediciones impresas y de internet de la *Patriot Gazett*. Como un proyecto básico, curso interactivo, su amor por la escritura, la lectura, y un sentido de infinita curiosidad será esencial para que nuestro salón se convierta en una sala de noticias.

Shakespeare B0010BC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

Este curso introduce a los estudiantes a las obras de William Shakespeare como textos literarios, teatrales y cinematográficos. Los estudiantes aprenderán habilidades explícitas necesarias para leer, hablar, escribir, ver y producir Shakespeare usando herramientas tradicionales y digitales. Los estudiantes explorarán el lenguaje, los personajes y los conflictos en una variedad de obras y sus relaciones personales con ellos, participando en proyectos de grupo constructivos y creativos.

Misterio B0011QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1 L

Este curso está diseñado a explorar el género favorito de varias personas, misterio y suspense. Mirando lo contemporáneo, nacional, u autores locales, el curso examinará historias cortas y novelas misteriosas- como estudios exquisitos de la naturaleza humana y una mirada al crimen como la metáfora de un ser humano en miseria, violencia, sea actual o implícito y como proporcionar la cámara e compresión para la resolución de Interpersonales hostilidades. Los estudiantes analizarán, a través de una cuidadosa inspección de la trama, marco, y causa, y efecto, los escritores de la técnica del misterio que utilizan para conseguir sus resultados deseados. A través de esta investigación, el lector/examinador será capaz de entender que semejantes historias y novelas, que toca en una faceta de malvada, a través implicación, también iluminar sobre su contra parte, lo bueno. Los estudiantes reconocerán que donde se crea suspenso, uno puede encontrarlo o el mismo sujeto hacia una consciente elevación y que la comprensión de eventos se vuelve claramente cortante por parte del Espanto Horrible, y el desconocido. Los estudiantes analizarán el género de film negro y los verdaderos misterios que también los guiaran ulteriormente a pulir sus habilidades en pensamientos críticos. Los estudiantes llegarán a ser activos participantes en la escritura y la resolución de sus propios misterios.

Poesía	B0016QC	2 trimestres	1 crédito	Nivel CP 1
Le gusta la poesía? Le gusta jugar con palabras y descubrir los significados ocultos? En esta clase, leemos la poesía en sus muchas formas y estilos – de Shakespeare a Tupac, y de Elizabeth Barret Browning a Naomi Shihab Nye. Luego, aprendemos las técnicas y herramientas de los grandes para construir nuestros propios versos. La poesía se vuelve a la vida durante el semestre a medida que usted lee lo que le habla, habla en voz alta lo que hace falta ser escuchado, y usa herramientas de multimedia para conectar el pasado al presente y el poema a la sociedad.				
Romanticismo Americano	B0051QC	1 trimestre	.5 créditos	Nivel CP 1
Esta clase se enfocará en los temas principales del Romanticismo, un movimiento literario que toma lugar en la América de finales del Siglo 18,. El Romanticismo se enfoca en la imaginación,. La intensidad emocional, la soledad, la sensibilidad, el individualismo, y mira a la naturaleza como una fuente de conocimiento y escape. Esta clase estará analizando las historias cortas múltiples de Edgar Allan Poe, la novela de Mary Shelley Frankenstein, extractos de Melville Moby Dick, y poemas varios de Henry Longfello. Esta clase es una clase basada en proyectos y sostendrá muchas oportunidades para escritura creativa.				
Literatura de los Estudios en Niños & Adultos Jóvenes	B0052QC	1 trimestre	.5 créditos	Nivel CP 1
El objetivo de este curso será explorar los temas presentados en las películas de niños y de adultos jóvenes. Para ello, vamos a leer el material de origen y de los estudios secundarios asociados con los adolescentes y cómo se representan los cuentos.				
La influencia cultural en la música y la poesía	B0055QC	1 trimestre	.5 créditos	Nivel CP 1
A través de este curso los estudiantes estudio explorarán cómo las influencias culturales han sido retratadas en la música y la poesía a lo largo de la historia. El curso también analizará cómo la música en sí ha influido en la sociedad (es decir, el lenguaje, la ropa, el sueño americano, las normas sociales). Los estudiantes serán expuestos a estas formas de la música como blues, negro spiritual, Jazz, Rock, Folk, Rock Punk, Reggae y Hip-Hop, así como el aumento de la poesía de la conciencia social de autores como Maya Angelou, Langston Hughes, y los poetas slam contemporáneos. Vamos a ver los movimientos políticos, sociales y culturales y los eventos, y cómo se han reflejado en la música, la poesía y otras formas de arte. Además, los estudiantes considerarán la importancia de la música en la religión, la música como propaganda / himnos nacionales, y el poder de la música en el cine, la televisión y la publicidad. El curso culminará con una presentación multimedia de los estudiantes basada en la investigación sobre un artista o una influencia del género en la cultura.				
Escritura de Poesía	B0060QC	1 trimestre	.5 créditos	Nivel CP 1
Los estudiantes interesados en escribir poesía tendrán la oportunidad en esta clase de desarrollar su portafolio. Algunas formas y tipos de poesía serán explorados, incluyendo el villanelle, el soneto, la poesía encontrada, la poesía en prosa, las odas, las elegías y formas de escritura en grupo como la renga. Los estudiantes trabajaran en modelos de talleres, y serán requeridos para leer y responder a la poesía de sus compañeros, así como revisar su propio trabajo de acuerdo a las sugerencias del taller.				
Ciencia Ficción, Fantasía y Horror	B0061QC	1 trimestre	.5 créditos	Nivel CP 1
¿Qué tienen en común los zombis, superhéroes, extraterrestres, naves espaciales, magos, clones, y los láseres? Todos ellos son parte de la materia de los géneros especulativos de la ciencia ficción, la fantasía y el horror. A menudo, empujado a un lado en la apreciación literaria como un "placer culpable", estos géneros tienen historias profundas y ricas tradiciones. Los estudiantes explorarán el mundo de la ciencia ficción, fantasía y el horror a través de múltiples formatos, incluyendo cuentos, novelas, películas y libros de historietas. Se hará hincapié en la discusión de las formas en que los escritores y los lectores tratan de dar sentido a nuestro mundo real mediante la experiencia de lo fantástico e improbable				
Gramática y Composición de Inglés	B0062QC	1 trimestre	.5 crédito	Nivel CP 1
Revisar y / o aprender técnicas avanzadas de composición que conducirán a una mejor expresión oral y escrita. Dominar las habilidades en utilizar el idioma Inglés con más eficacia y ver su escritura mejorar. A partir de los conceptos básicos, las partes del discurso y la puntuación, y pasar a la correcta utilización de frases, cláusulas, modificadores, etc, y, finalmente, trabajar con oraciones concisas, la combinación, y la revisión, este curso le permitirá convertirse en el escritor que siempre quería ser.				
Distopía en las novelas y el cine	B0063QC	1 trimestre	.5 créditos	Nivel CP 1
Este curso explorará la distopía, tanto en la literatura y el cine. La distopía presenta una sociedad donde la humanidad es maltratada, privada, oprimida, o controlada, las condiciones de la vida cotidiana no son agradables. Estas novelas y películas exploran la condición humana y cómo nuestra forma de vida podría verse amenazada, alterada o explotada. Si usted está interesado en leer, ver, discutir y escribir acerca de cómo nuestro mundo podría convertirse en una pesadilla y anular la felicidad tome este curso.				
SAT Prep ELA y Composición para la Aplicación Universitaria	B0065QC/B0068QC	1 trimestre	.5 créditos	Nivel CP 1
A través de un énfasis en las estrategias de toma de exámenes, este curso está diseñado para ayudar a los juniors y seniors maximizar su puntuación en la parte de la lectura crítica y escritura del examen SAT. Los estudiantes también escribirán composiciones eficaces para las aplicaciones de su universidad.				
Historias de Genocidio	B0067FC	2 Trimestres	1 crédito	Nivel CP 1
Después de aprender brevemente sobre el concepto de genocidio, el asesinato sistemático de ciertos grupos étnicos o religiosos, los estudiantes examinarán algunos de los genocidios del siglo 20 que se produjeron en todo el mundo, incluyendo Asia, África y Europa. Utilizando el cine y la literatura, vamos a comparar y contrastar estos medios de comunicación entre sí y con los documentos históricos, viendo las atrocidades a través de los ojos de aquellos que vivieron estos horrores. Algunos de los contenidos para el examen pueden incluir Hotel Ruanda, The Killing Fields, Maus, los niños del Río y El niño con el pijama de rayas.				
Literatura de Fantasía	B0069QC	1 trimestre	.5 créditos	Nivel CP 1
Este es un curso en el que se examinará el desarrollo del género de la fantasía en sus raíces iniciales (Arthur) a través de las más recientes encarnaciones – Harry Potter, Percy Jackson, Artemis Fowl y otros. Los estudiantes trabajarán en como ver las conexiones entre el género – la alquimia de mezclar las unidades del pasado, mientras se crean lo que parece nuevo. Por ejemplo, cuantos caracteres son realmente el renovado Merlin? El curso también buscara la respuesta a la gran pregunta: Qué es fantasía? Para qué es buena? Por qué la necesitamos/ Por qué no es sólo para niños?				
Hace Mucho tiempo: una mirada A los cuentos de hadas	B0070QC	1 trimestre	.5 créditos	Nivel CP 1

Este curso es estructurado alrededor de varios cuentos de hadas incluyendo, pero no limitado a “Cinderella”, “Beauty & The Beast”, “Snow White”, “Pinocchio”, “Red Riding Hood”, “Jack and the Beanstalk”, y “Rumpelstiltskin”. Estaremos mirando un número de diferentes reinventaciones de estos cuentos en forma de historias cortas, libros de fotos, shows de televisión y películas. Los trabajos incluyen Night (Snow White), Waking Rose (Sleeping Beauty), Beauty (Beauty and the Beast), Sisters Red (Red Riding Hood), Sweetly (Hansel and Gretel), y Fathomless (Little Mermaid). Ya que la mayoría de los estudiantes estarán familiarizados con la idea básica de estos cuentos, nos enfocaremos más en los cambios estilísticos, simbólicos, e ideológicos que están incorporados en estas diferentes versiones. Ya que cada cuento de hadas usualmente enseña al lector una lección, estaremos preguntándonos “cuál es la moral de la historia”?

Haciéndose el Malo, pero es tan buueeeeno! B0075FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 “Anti-héroe – un héroe que tiene todas las característica y personalidad de un villano, pero que al final se da a las metas y deseos de un héroe. Algunas veces haciendo el bien solo por el simple hecho de hacer el bien, otras veces, actuando para conseguir algo a cambio”. ¿Es crear un demonio a nombre de algo bueno un comportamiento aceptable? Ha pensado alguna vez sobre qué son capaces de hacer los humanos corrientes? Para estudiar la verdadera naturaleza y el comportamiento humano, encuentre a Walter White y a su familia de las series ganadoras de premios, Breaking Bad, para examinar estas importantes preguntas. Examine el carácter de una familia ordinaria y un profesor de química a medida que desciende de la decencia a lo maligno y toma a otros con él en su viaje. ¿El es capaz de parar lo que ha empezado? El personaje principal y todos los personajes secundarios serán usados en un análisis profundo para conceptos clásicos de ELA- desarrollo del personaje, técnicas y términos literarios, presagios, simbolismos, referencias musicales, etc. Si usted pensó que las técnicas de análisis literario y de literatura eran aburridas e irrelevantes, puede que usted ya no los vea de la misma forma.
Debido al lenguaje y naturaleza del contenido del curso, el permiso de los padres o guardianes es requerido para registrarse.

Cultura, Sociedad, y lo Individual B0076FC 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP 1
 La Novelas, el drama, la poesía, las historias cortas, las narrativas y las películas todos ofrecen una Mirada invaluable de la naturaleza humana y los valores y la moral de la sociedad. Mientras se da cuenta de la constante interacción sobre el significado y la identidad. Un estudio cercano de la literatura y las películas que lo acompañan que incluirá: Dos selecciones de Stephen King *Different Seasons* 1) *Rita Hayworth y Shawshank Redemption*, y 2) *The Body*; Truman Capote’s *In Cold Blood*. Explorar las categorías temáticas de Growing Up and Growing Older; Women and Men; Money, work, and Socio-Economic Status; Varieties of Protest, and Life Outside the Law. Otros autores pueden concluir: Maya Angelou, Sandra Cisneros, Louise Erdrich, Ray Bradbury, Amy Tan, Jamaica Kincaid, Toni Morrison, Edmund White, Flannery O’Connor, Alice Walker, John Updike, y selecciones de *This I Believe*. Usted estara fascinado por los ganadores de premios de películas como *Dead Poets Society, The Help, The Color Purple, and Stand By Me*; encuéntrese aplaudiendo a los protagonistas que sufren para superar la adversidad. Requisitos adicionales de este curso incluyen: hacer presentaciones en clase, diseñar proyectos, responder en discusiones y conversaciones sobre literatura y películas y completar una variedad de tareas de escritura.

Video y Escritura B0077FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Este curso es diseñado para usar el video como un trampolín para discusiones, lectura y escritura de alto nivel. El propósito triple de esta clase permite a los estudiantes familiarizarse con el lenguaje interpretativo del video, para cultivar la lectura del video como texto, y crear escritos que analicen críticamente el video. Una variedad de videos son usados para lograr esta meta, incluyendo Slumdog Millionaire, The Graduate, The Warriors, Crash, Pretty Woman, Sixteen Candles, Bowling for Columbine, Saturday Night Fever, Forrest Gump, the Sixth Sense, y the Breakfast Club, para mencionar algunos.

Escritura Personal B0078FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Escritura personal es un curso para estudiantes interesados en convertirse en mejores escritores y desarrollar su voz personal a través de la escritura. A través de un proceso de redacción, discusión de grupo, edición, y revisión, los estudiantes pulirán sus habilidades de escritura y aprenderán como elaborar interesantes, ensayos bien desarrollados. Algunos de estos tópicos cubiertos en el curso incluyendo escritura descriptiva, escritura persuasiva, y escritura informativa, y el centro es en ensayos personales. Los estudiantes aprenderán a escribir comienzos cautivantes y alterar el estilo basados en la audiencia. La gramática está también enfocada en el curso.

Temas de la literatura Afroamericana B0079FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Este curso explorará la literatura Afro Americana desde las narrativas de la esclavitud hasta las canciones de hip hop contemporáneas. Ubicaremos la escritura en el contexto histórico y enfatizaremos en el desarrollo de la tradición Africo-American. DuBois to Tupac, Frederick Douglas hasta Alice Walker, exploraremos como los temas raciales y culturales se presentan en la literatura y sus efectos en la experiencia americana.

Centro de Escritura comunitario B0080FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Este curso es diseñado para Seniors y Junior interesados en tomar un papel de liderazgo y desarrollar sus habilidades para hablar, escuchar y escribir. En las semanas iniciales de este curso, los estudiantes reflejan y estudian el proceso de escritura, se involucran en lecturas sobre la teoría y práctica de tutorías efectivas y conducirán tutorías simuladas. Adicionalmente, los estudiantes escribirán múltiples ensayos y se involucraran en modelos de escritura para pulir sus habilidades de escritura y habla. Después del periodo de entrenamiento inicial, los estudiantes tutores, harán tutorías de uno a uno en pequeños grupos de estudiantes en un estado del proceso de lectura en el centro de escritura o según lo requieran los profesores en sus salones.

Digiriendo a los Muertos Vivientes B0081FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 ¿Cómo sobreviviría sin electricidad y tecnología? ¿Y qué si un cuerpo se levanta y ataca? Si la sociedad se quiebra y usted necesita poner otra vez una nueva estructura política, social y económica? ¿si confiar en un extraño significa la diferencia entre vida y muerte? ¿Cómo manejaría lo impensable? En esta clase, usted mirara episodios de los Muertos Vivientes, y después de construirá analizar e investigará los aspectos importantes de una de las más populares series de TV de todos los tiempos. Analizaremos la trama, los escenarios, la evolución de los personajes, el simbolismo y la imaginación para explorar por que las series parecen que nos comieran a todos. Alístese para comentar lo con sus compañeros a medida que lee, escarba, crea y disfruta de cada faceta critica del show. Usted será CONSUMIDO por esta clase! Se le dará prioridad a los Seniors. Esta clase requiere permiso de los padres.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS

Requisitos de Graduación: Vea Página 6

*Los cursos de nivel 2 y 3 requieren el cumplimiento exitoso del nivel anterior

Francés 1 **B0101AC/FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**
 Este curso de primer año pretende introducir y desarrollar las habilidades básicas de la Lengua Francesa: lectura, escritura, escuchar y hablar. Se hace hincapié en la ampliación del vocabulario, la estructura de la gramática elemental, y una introducción a la cultura y la civilización francesa. El trabajo oral y escrito es un requisito del curso.

Francés 2 **B0102FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**
 Este curso de segundo año continúa desarrollando las habilidades básicas de la lectura, escritura, comprensión oral previamente adquiridas en Francés 1. Se hace énfasis en la ampliación de vocabulario, las estructuras de la gramática, los dictados, la competencia oral, la escritura y la lectura con la facilidad de significado. La participación oral en la clase y trabajos escritos fuera de la clase son un requisito del curso.

Francés 2 Honores **B0102FH** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel de Honores**
Pre-requisito: Una calificación de B o mejor y una recomendación del profesor
 Este curso de segundo año es una clase acelerada que continúa desarrollando las habilidades básicas de lectura, escritura, comprensión auditiva previamente adquirida en francés 1. Se hace hincapié en la construcción de vocabulario, estructuras gramaticales, dictados, recitaciones, competencia oral, escribir con facilidad y leer el significado. Las presentaciones orales en la clase y trabajos de lectura fuera de la clase son un requisito del curso.

Francés 3 Honores **B0103FH** **2 trimestres** **1 crédito** **Niveles de Honores**
Pre-Requisito: Francés 2, una calificación de B o mejor y recomendación del maestro
 El curso de tercer año, da continuidad a la instrucción para los estudiantes que han completado con éxito los dos primeros años del curso. Su objetivo es reforzar y perfeccionar las habilidades previamente adquiridas, con énfasis en la comunicación oral y expresión escrita. Se introducen obras famosas de autores Franceses. Las presentaciones orales en la clase, dictados, recitaciones, y trabajos de lectura fuera de la clase son un requisito del curso.

Francés 4 Honores **B0104FH** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel de Honores**
Pre-Requisito: Francés 3, una calificación de B o mejor y recomendación del profesor
 El objetivo de este curso es fortalecer y ampliar los conocimientos de idiomas en un nivel avanzado. Los estudiantes desarrollan más vocabulario, la comprensión y lectura mediante la exploración de las historias seleccionadas, fábulas y novelas. Composiciones guiadas, dictados, recitaciones y boletines se incluyen. Las Lecturas de afuera, los trabajos escritos y expresiones orales son un elemento necesario de este curso.

Español 1 **B0106AC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**
 En este curso introductorio, los estudiantes desarrollan habilidades básicas en escuchar y hablar a través de una variedad de estrategias en la clase. El uso de la interacción multimedia se utiliza ampliamente en todo el primer año. Se hace hincapié en el desarrollo del vocabulario y gramática elemental. Se requieren lecturas cortas y escribir un párrafo básico. Los estudiantes son introducidos a la cultura y la historia de los países donde se habla el idioma. Hablantes nativos no deben tomar este curso. Los hablantes nativos deben registrarse en Cultura española y Literatura I vía examen de nivelación o registrarse en Francés, Italiano o chino mandarín.

Español 1 (no-académico) **B0106FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**
 En este curso introductorio, los estudiantes desarrollan habilidades básicas en escuchar y hablar a través de una variedad de estrategias en la clase. El uso de la interacción multimedia se utiliza ampliamente en todo el primer año. Se hace hincapié en el desarrollo del vocabulario y gramática elemental. Se requieren lecturas cortas y escribir un párrafo básico. Los estudiantes son introducidos a la cultura y la historia de los países donde se habla el idioma. Los hablantes nativos deben registrarse en Cultura española y Literatura I vía examen de nivelación o registrarse en Francés, Italiano o chino mandarín.

Español 2 (no académico) **B0107FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**
 En el segundo año de estudios, los estudiantes escuchan a una variedad de oradores nativos y proporcionan respuestas cortas, mientras continúan desarrollando la habilidad del habla adquirida en el año anterior. Se hará especial hincapié en la composición de varios párrafos de longitud y en la expansión de las experiencias culturales a través de la utilización de vídeo, lecturas cortas y sus tecnologías interactivas.

Español 2 Honores (académico) **B0107AH** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**
Pre-requisito: Examen Nivelatorio
 Solo para estudiantes de la Academia. Este curso es para estudiantes altamente motivados que han completado con éxito por lo menos un año de Español en escuela Media y tiene los puntajes que califica en el examen de nivelación. En el segundo año de los Estudios de Español los estudiantes escucharán una variedad de oradores nativos y proporcionan respuestas cortas mientras continúan desarrollando habilidades de habla adquiridas en el año anterior. Se hará especial hincapié en la composición de varios párrafos de longitud y en la ampliación de las experiencias culturales a través del uso de video, lecturas cortas y otras tecnologías interactivas. Los estudiantes fluidos no pueden registrarse en este curso. Quienes hablen Español fluido deben registrarse en Literatura y Cultura Española I vía examen de nivelación o registrarse en Francés, Italiano o chino Mandarín.

Español 3 **B0108FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**
Requisito previo: Español 2 Una calificación de C o mejor y recomendación del maestro de Español.
 En el tercer año de estudios, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades auditivas. Los estudiantes escuchan conversaciones auténticas más largas y contestan apropiadamente. Un componente esencial del curso es el desarrollo de la libre expresión a través del habla y el uso continuo de varios ensayos con muchos párrafos. Las culturas nativas son exploradas a través de la literatura auténtica, videos, y el uso de Ipads.

Español 3 Honores **B0108FH** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**
Requisito previo: Español 3 y Una calificación de B o mejor y recomendación del maestro de Español.
 En el tercer año de estudios, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades auditivas. Los estudiantes escuchan conversaciones auténticas más largas y contestan apropiadamente. Un componente esencial del curso es el desarrollo de la libre expresión a través del habla y el uso continuo de varios ensayos con muchos párrafos. Las culturas nativas son exploradas a través de la literatura auténtica, videos, y el uso de

Ipads.

Español 4 Honores **B0109FH** **2 trimestres** **1 crédito** **Niveles de Honores**

Requisito previo: Español 3 y Una calificación de B o mejor y recomendación del maestro.

Este curso avanzado permite a los estudiantes a desarrollar más allá sus habilidades comunicativas y la comprensión mediante la lectura de selecciones auténticas por autores latinos. Los estudiantes deben resumir, discutir y analizar estas selecciones en la clase. Composición avanzada, intensa revisión de la gramática, además de la adquisición de estructuras más complejas, frases hechas, los tiempos verbales y los estudios de la civilización / cultura son obligatorios. Hay un énfasis diario en la expresión oral y escrita.

Literatura y Cultura Hispana **B01011AC/FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CPI**

Pre-requisito: Examen de Nivelación y recomendación del profesor (por favor vea a su Consejero Guía)

Este curso es designado para hablantes fluidos de Español (hablantes por herencia) y continuara desarrollando las habilidades de lectura, escucha y escritura en este curso. El curso incluye un a revisión profunda de reglas gramaticales, ortografía, y el uso de acentos en Español. Los estudiantes, leerán y escribirán extensivamente, darán presentaciones orales y escribirán reportes y ensayos. Los estudiantes también estudiaran la historia, geografía y cultura del Mundo hispano hablantes (España, Sur América, América Central y el mundo del Español. Esta clase es enseñada exclusivamente en Español.

Literatura y Cultura Hispana 2 **B01012 FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CPI**

Pre-requisito: completar exitosamente Literatura y Cultura Hispana 1 o recomendación del Departamento.

Este curso continuara perfeccionando las habilidades de lectura, escucha, escritura y el habla en Español. Los estudiantes también continuarán el estudio de la gramática y la cultura, la historia y los eventos actuales y la literatura (selecciones de novelas, mitos, historias cortas, teatro y poesía) para hablantes fluidos de Español (hablantes por herencia) y continuara desarrollando as habilidades de lectura, escucha y escritura en este curso. El curso incluye un a revisión profunda de reglas gramaticales, ortografía, y el uso de acentos en Español. Los estudiantes, leerán y escribirán extensivamente, darán presentaciones orales y escribirán reportes y ensayos. Esta clase es enseñada exclusivamente en Español.

Colocación Avanzada en Español Lenguaje y Cultura **B0111FA** **4 trimestres** **2.4créditos** **Nivel AP**

Este Programa de AP de lengua Española está diseñado para permitir a estudiantes altamente motivados capaces de obtener college créditos en español mientras están en la escuela secundaria. Los estudiantes que aspiran a este curso deben tomar el Examen de AP en mayo. El estudiante de AP debe comprometerse a un intenso repaso de gramática, lecturas diarias de una variedad de fuentes generales, composición escrita, y trabajos Orales/auriculares. Los objetivos de este curso son desarrollar confianza y fluidez en la comunicación oral, ampliar la comprensión de la lectura, mejorar la comprensión auditiva y hacer hincapié en la organización y la precisión en la escritura. Para los estudiantes que planean tomar el curso en Septiembre se espera que asistan a una reunión en Junio con el profesor de AP. En ese momento, el estudiante recibirá una tarea de lectura/escritura para el verano que será completada para el comienzo del año.

Italiano 1 **B0112AC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**

Este curso busca desarrollar las habilidades básicas de expresión oral, escritura y comprensión del italiano elemental. Se hace hincapié en la correcta pronunciación de la lengua italiana, la geografía, la escritura de cartas, la gramática y el desarrollo de vocabulario. Se presentará una introducción a la cultura italiana y a la civilización

Italiano 1 (no académico) **B0112FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**

El curso continua desarrollando las habilidades introducidas en el primer año de estudio del italiano. Se hace hincapié en la conversación, juegos de rol, y la escritura de cartas. Se presta atención a la correcta utilización de la gramática y la comunicación efectiva. Continúa el enriquecimiento en las áreas de la cultura y la civilización.

Italiano 2 **B0113FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**

El curso continua desarrollando las habilidades introducidas en el primer año de estudio del italiano. Se hace hincapié en la conversación, juegos de rol, y la escritura de cartas. Se presta atención a la correcta utilización de la gramática y la comunicación efectiva. Continúa el enriquecimiento en las áreas de la cultura y la civilización

Italiano 2 (Honores) **B0113FH** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel de Honores**

Requisito previo Una nota de B o mejor y recomendación del profesor.

El curso es un curso acelerado que continua desarrollando las habilidades introducidas en el primer año de estudio del italiano. Se hace hincapié en la conversación, juegos de rol, y la escritura de cartas. Se presta atención a la correcta utilización de la gramática y la comunicación efectiva. Continúa el enriquecimiento en las áreas de la cultura y la civilización.

Italiano 3 (honores) **B0114FH** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel de Honores**

Requisitos previos: Italiano 2 y requisitos de notas. Una nota de C o mejor y aprobación del profesor.

En este curso se presta mayor atención a las habilidades orales, auditivas y escritas. Se hace hincapié en la conversación cotidiana, gramática y modismos. Asignaciones diarias escritas y orales son obligatorias. Selección de cuentos cortos se utilizan para complementar el texto.

AP Italiano **B0115FA** **4 trimestres** **2.4 Créditos** **Nivel AP**

Requisito previo: Completar con éxito el Italiano III o IV y recomendación del maestro.

Este Programa de AP Lengua Italiana está diseñado para permitir a los estudiantes capaces y altamente motivados para obtener créditos universitarios en italiano mientras están en la escuela secundaria. Los estudiantes que cursan este curso deben tomar el examen AP en mayo. El estudiante de AP debe comprometerse a un programa intensivo de repaso gramatical, lecturas diarias de una variedad de fuentes actuales, la redacción de composiciones, y las asignaciones oral / auditiva. Los objetivos del curso son desarrollar la confianza y la fluidez en la comunicación oral, para ampliar la comprensión de la lectura, para mejorar la comprensión auditiva, y hacer hincapié en la organización y la precisión en la escritura. Se espera que los estudiantes que planean tomar el curso en septiembre asistan a una reunión con el profesor de AP el previo junio. En ese momento, el estudiante recibirá una tarea de lectura / escritura para el verano, que será completada para el inicio de las clases.

Chino Mandarín 1 **B0121AC/FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**

En este curso, el sistema fonético chino, - Pinyin y los caracteres simplificados Chinos de escritura serán introducidos. Los estudiantes

desarrollarán sus habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en Chino Mandarín en un nivel básico mientras que el Chino conversacional se enfatiza. Cinco unidades se cubrirán en el semestre de estudio. Los tópicos son saludos, familia, fechas y horas, pasatiempos y visitando a los amigos. En este curso, los componentes culturales, como los principales días festivos Chinos, la caligrafía, Tai Chí, pruebas de té y el significado de los números y de los colores también serán incluidos en el aprendizaje.

Chino Mandarín 2 B0122/FC **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**

Pre-Requisito: Completar exitosamente el Chino 1

En este curso los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en Chino Mandarín. Las mismas cinco unidades de Chino II serán cubiertas en el estudio del semestre. se cubrirán en el semestre de estudio. Los tópicos son saludos, familia, fechas y horas, pasatiempos y visitando a los amigos. En este curso, los componentes culturales, como los principales días festivos Chinos, la caligrafía, Thai Chí, pruebas de té y el significado de los números y de los colores también serán incluidos en el aprendizaje.

Chino Mandarín 2 Honores B0122FH **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**

Pre-Requisito: Completar exitosamente el Chino 1 con un grado B o más alto

En este curso para estudiantes que deseen más retos y entrenamiento avanzado, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en Chino Mandarín. Cinco unidades se cubrirán en el semestre de estudio. Los tópicos son el clima, cenando, preguntando direcciones, fiestas de cumpleaños, visitando al doctor, mas entrenamiento profundo para ayudar e los estudiantes a construir sus habilidades con el mandarín será provisto a tras de temas de discusión, materiales auténticos y entrenamiento estructurado de lectura. Para el final del curso, los estudiantes desarrollaran sus habilidades fuerte comunicativa en sus cuatro habilidades.

Chino Mandarín 3 Honores B0123FH **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel Honores**

Pre-Requisito: Completar exitosamente el Chino Honores II

En este curso para estudiantes que deseen más retos y entrenamiento avanzado, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de escucha, habla, lectura y escritura en Chino Mandarín. Cinco unidades se cubrirán en el semestre de estudio. Los tópicos son el clima, cenando, preguntando direcciones, fiestas de cumpleaños, visitando al doctor, mas entrenamiento profundo para ayudar e los estudiantes a construir sus habilidades con el mandarín será provisto a tras de temas de discusión, materiales auténticos y entrenamiento estructurado de lectura. Para el final del curso, los estudiantes desarrollarán sus habilidades fuerte comunicativa en sus cuatro habilidades.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Requisitos de Graduación: Vea Página 6

Biología B0201AC/AH **4 trimestres** **2 créditos** **Honores, Nivel CP 1**

Este curso requerido se enfoca en el estudio de la vida en todos los niveles estructurales de las partículas subatómicas a los ecosistemas. También está diseñado para ayudar a los estudiantes a pasar el examen de MCAS de Biología para cumplir con los requisitos de graduación exigidos por el Departamento de Educación. Las experiencias de laboratorio se han integrado en todo el currículo, el cual está alineado con los marcos del Departamento de Educación de Massachusetts para la Biología. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar y mejorar las habilidades de investigación científica, mediante la exploración de conceptos generales como: química de la vida, la biología celular, genética, anatomía de vertebrados / fisiología, la evolución y la biodiversidad y la ecología. Los estudiantes también estarán expuestos a acontecimientos recientes en el campo de ciencias de la vida incluyendo las relacionadas con la biotecnología. Se les requiere a los estudiantes en el nivel de honores completar el proyecto de la Feria de Ciencias.

Biología (no Académico) B0200FC **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**

Este curso requerido se enfoca en el estudio de la vida en todos los niveles estructurales de las partículas subatómicas a los ecosistemas. También está diseñado para ayudar a los estudiantes a pasar el examen de MCAS de Biología para cumplir con los requisitos de graduación exigidos por el Departamento de Educación. Experiencias de laboratorio se han integrado en todo el currículo, el cual está alineado con los parámetros de Departamento de Educación de Massachusetts para la Biología. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar y mejorar las habilidades de investigación científica, mediante la exploración de conceptos generales como: química de la vida, la biología celular, genética, anatomía de vertebrados / fisiología, la evolución y la biodiversidad y la ecología. Los estudiantes también estarán expuestos a acontecimientos recientes en el campo de ciencias de la vida incluyendo las relacionadas con la biotecnología. Se les requiere a los estudiantes en el nivel de honores completar el proyecto de la Feria de Ciencias.

Biología Avanzada B0201AA **4 trimestres** **2.4 créditos** **Nivel Avanzado**

Este curso se pretende para los estudiantes de grado 9 que han tenido éxito en completar el programa de Pre-AP. Los estudiantes en este curso estarán registrados en un curso introductorio de nivel universitario de Biología. Este curso es diseñado por estudiantes altamente motivados de ciencias y sigue los rigores del programa de Nivelación Avanzada de la Universidad. Todos los estudiantes de AP de Biología serán provistos de un marco conceptual, conocimiento de los hechos y habilidades analíticas necesarias para que los estudiantes alcancen un grado mayor de ciencias en la universidad. Las tres áreas mayores que serán exploradas: las Moléculas y las células. Evolución y herencia y poblaciones y organismos. Cada una de estas áreas mayores es dividida en temas. Ejemplos de estos temas incluyen: membrana de plasma (estructura y función) fotosíntesis, respiración celular, meiosis, genéticas, diversidad y ecología. Los estudiantes completan 12 actividades de laboratorio requeridas diseñadas para mejorar las habilidades solicitadas en un laboratorio y reforzar la comprensión conceptual de temas mayores. Se requiere la aprobación del Departamento. Los estudiantes requieren tomar un examen de nivelación avanzado en la primavera.

Biología Avanzada (No Académica) B0203FA **4 trimestres** **2.4 créditos** **Nivel Avanzado**

El registro en este curso requiere completar con éxito Biología y completar o estar registrado en Química. Este curso es diseñado por estudiantes altamente motivados de ciencias y sigue los rigores del programa de Nivelación Avanzada de la Universidad. Todos los estudiantes de AP de Biología serán provistos de un marco conceptual, conocimiento de los hechos y habilidades analíticas necesarias para que los estudiantes alcancen un grado mayor de ciencias en la universidad. Las tres áreas mayores que serán exploradas: las Moléculas y las células. Evolución y herencia y poblaciones y organismos. Cada una de estas áreas mayores es dividida en temas. Ejemplos de estos temas incluyen: membrana de plasma (estructura y función) fotosíntesis, respiración celular, meiosis, genéticas, diversidad y ecología. Los estudiantes completan 12 actividades de laboratorio requeridas diseñadas para mejorar las habilidades solicitadas en un laboratorio y reforzar la comprensión conceptual

de temas mayores. Se requiere la aprobación del Departamento. L Los estudiantes requieren tomar un examen de nivelación avanzado en la primavera.

Química B0204FC/FH 2 trimestres 1 crédito Nivel de Honores CP 1
 Este curso requerido se enfoca en la ciencia que de forma sistemática estudia la composición, propiedades, y la actividad de sustancias orgánicas e inorgánicas y diversas formas elementales de la materia. Experiencias de laboratorio se han integrado en todo el currículo, el cual está alineado con el Departamento de Educación Frameworks de Massachusetts para la Química. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar y mejorar las habilidades de investigación científica, mediante la exploración de conceptos generales como: propiedades de la materia, la estructura atómica, la tabla periódica, compuestos iónicos y covalentes, los cálculos de mol, la ecuación química y tipos de reacción. Los estudiantes también estudiarán las configuraciones electrónicas, las tendencias periódicas, la teoría cinética, las leyes de los gases, la solubilidad, ácidos y bases, equilibrio químico y química nuclear. Se les requiere a los estudiantes en el nivel de honores completar el proyecto de la Feria de Ciencias.

Física B0205FC/FH 2 trimestres 1 crédito Nivel de Honores CP 1
 Este curso requerido está diseñado para investigar las propiedades de la materia y de la energía y cómo interactúan unas con otras. Experiencias de laboratorio se han integrado en todo el currículo. Si bien el Departamento de Educación Frameworks de Massachusetts para Física sostiene este curso, se extiende más allá de ellos en alcanzar y profundizar para preparar completamente a los estudiantes para tomar el estudio de física en la universidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar y mejorar las habilidades de investigación científica, mediante la exploración de conceptos generales como: comprender y utilizar el método científico, que describe el movimiento y los gráficos en 2 dimensiones, gráficos generales, la Ley de Newton y la gravitación, la cinética, la conservación de la energía y el impulso, el calor y la transferencia de calor, las olas, el electromagnetismo y radiación electromagnética. Se les requiere a los estudiantes en el nivel de honores completar el proyecto de la Feria de Ciencias.

CURSOS ELECTIVOS

Los siguientes cursos electivos de ciencias exigen la finalización de Biología y Química. Con la aprobación del Departamento, Biología AP se puede tomar simultáneamente con la Química.

Anatomía y Fisiología I B0202FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Este curso está diseñado para explorar la relación entre la estructura y la función del cuerpo humano. Este curso está disponible para los juniors y seniors que han completado Biología y Química. Los estudiantes exploran los niveles estructurales (atómica organismo) lo que se refiere a la anatomía y la fisiología humanas. Los recientes descubrimientos en la medicina y la biotecnología reforzaran el dominio de conceptos y encenderán discusiones de la bioética. Anatomía / Fisiología I establece las bases de la biología celular e histología (estudio de los tejidos). Temas y exploraciones de laboratorio incluirán cómo las células obtienen la energía, la mitosis, el papel de las membranas plasmáticas, y la disposición de las células en diferentes tejidos. Los estudiantes desarrollarán habilidades fuertes de la microscopía. Los estudiantes exploran varios sistemas, incluyendo el esqueleto tegumentario, y muscular, en profundidad. La disección de los órganos y organismos simples es parte del currículo de la clase. Los estudiantes desarrollarán habilidades de observación y de alfabetización científica. Los estudiantes deben completar un papel importante de repaso de literatura y proponer una investigación independiente (la feria de ciencias).

Anatomía y Fisiología II B0202SC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Anatomía y Fisiología II continúa explorando la estructura y función, en todos los niveles estructurales del cuerpo humano. Juniors y seniors completando Anatomía y Fisiología I pueden inscribirse en este curso. Anatomía y Fisiología II incluye exploraciones en profundidad de los sistemas de órganos incluyendo circulatorio, linfático, respiratorio, nervioso y endocrino. Los estudiantes usarán la enfermedad para desarrollar una comprensión más profunda de los sistemas de órganos. Estudios histológicos adicionales se llevarán a cabo, además de las disecciones de los órganos y organismos superiores para (cerdo rana, fetal). Los estudiantes realizarán actividades de investigación en busca de la salud neurológica, cardiovascular y respiratoria. Los estudiantes deben completar una investigación independiente (la feria de ciencias) iniciada en Anatomía y Fisiología I. Los estudiantes desarrollarán aún más la observación y las habilidades de alfabetización científica.

Colocación Avanzada de Física B0206FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel AP
La inscripción en este curso requiere la culminación con éxito de los siguientes: Biología, Química y Física. Este curso sigue los rigores del Programa de Colocación Avanzada del Consejo Universitario e incluye los siguientes conceptos: Mecánica incluye temas relacionados con la cinética, vectores, y el movimiento en una y dos dimensiones. También cubre los temas relativos a las Leyes de Newton: la inercia, La Segunda Ley del Movimiento, La Tercera Ley del Movimiento y la gravitación. Las Leyes de conservación se incluirán también bajo Mecánica (Conservación de Energía e ímpetu), así como las relaciones de Trabajo y de Poder. El movimiento circular y de rotación, como la velocidad angular, aceleración y el impulso y el Movimiento Armónico Simple también se incluyen en Mecánica. Se requiere la aprobación del departamento. Los estudiantes deben tomar el examen de Colocación Avanzada en la primavera. Es necesaria una calculadora gráfica para este curso (TI-83 Plus es preferible).

Astronomía B0207FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Esta electiva de ciencias está disponible para Seniors que han completado Biología, Química y física. Este es un curso integrado que tiene que ver con las propiedades fundamentales de la ciencia y la filosofía. Se cubren temas que van del sistema solar y su proliferación al nacimiento y la evolución del Universo. A través de los proyectos y trabajo de clase, los estudiantes podrán entender el único lugar del planeta en el universo. Solamente para Seniors.

Biotecnología B0208FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Juniors y Seniors que han completado Biología y Química, pueden inscribirse en este curso. La biotecnología se ha diseñado para dar a los estudiantes una introducción a los conceptos científicos y las técnicas de laboratorio de investigación actualmente en uso en el campo de la biotecnología. Los estudiantes obtendrán conocimientos sobre el campo de la biotecnología y una comprensión más profunda de los conceptos biológicos utilizados. Los estudiantes serán introducidos a los análisis de laboratorio de ADN, las proteínas y otras biomoléculas. Además, los estudiantes exploraran y evaluaran las oportunidades de carrera en el campo de la biotecnología a través de lecturas extensas, experimentos de laboratorio, las discusiones de clase y proyectos de investigación.

Oceanografía B0210FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 La oceanografía presenta a los estudiantes el estudio de los ambientes marinos. Juniors y Seniors que hayan completado Biología, y Química pueden inscribirse en Oceanografía. Los estudiantes explorarán los aspectos históricos, físicos, químicos, geológicos y biológicos del reino del océano. Los estudiantes desarrollarán técnicas de cartografía para el estudio y representación de los ambientes marinos. Trabajar con los estudiantes del Instituto Ecología Urbana del Instituto llevará a cabo estudios de campo en lugares como Rumney Marsh y Revere Beach. Los estudios incluyen: la calidad del agua, las trampas de pececillos, comportamiento de las aves, la biodiversidad, y la población, la diversidad de plantas y la sucesión. Los estudiantes llevarán a cabo varios estudios de los sedimentos y los estudios anatómicos de varios organismos marinos importantes. Los estudiantes explorarán varios temas sociales relacionados con la oceanografía incluyendo la acidificación del océano, el aumento del nivel del mar, la contaminación y la sobreexplotación de las pesquerías marinas.

Física 2 B0213FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Este electiva de ciencia está abierta a estudiantes que hayan completado Biología, Química y Física. Los estudiantes aprenderán sobre diferentes tipos de energía mientras completan a actividades prácticas en grupos de laboratorio e independientemente. El electromagnetismo será el primer enfoque del curso y los estudiantes aprenderán sobre la electricidad y la generación de poder mientras diseña y construyen circuitos. El curso también cubrirá los fenómenos de las olas, el sonido y la luz.

Ciencias Avanzadas de los Estudios del Medio Ambiente B0212FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel AP
 Este curso sigue los rigores del Programa de Colocación Avanzada del Consejo Universitario. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes con los conocimientos científicos para analizar críticamente la complejidad del mundo natural, para identificar los principales problemas ambientales y, posteriormente, ofrecer soluciones viables para resolver y / o prevenir estos problemas. Los temas incluirán el análisis científico, los sistemas fundamentales de la Tierra, las poblaciones humanas, los recursos renovables y no renovables, la calidad del medio ambiente, los cambios globales y la ética ambiental. Los estudiantes participarán en paseos de campo a la Rumney Marsh dos veces semanales. Se requerirá también del estudiante un diario centrado en el estudio del campo. Se requiere la aprobación del departamento. Los estudiantes deben tomar el examen de Colocación Avanzada en la primavera.

Química Avanzada B0217FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel AP
Pre-requisito: La inscripción en este curso requiere la culminación con éxito de las siguientes: Biología, Química y Algebra Avanzada. El curso de AP Química sigue los rigores del Programa de Colocación Avanzada del Consejo Universitario y proporcionará a los estudiantes un estudio intensivo de los temas seleccionados en la química como la química nuclear, reacción cinética, la termodinámica, la reacción de equilibrio, electro-química, la espectroscopia de absorción y la química orgánica. La parte de laboratorio de este curso incluirá exploraciones semanales que impliquen trabajo cualitativo y cuantitativo utilizando una amplia variedad de productos químicos e instrumentos electrónicos. Este curso será equivalente a un curso de química de primer año universitario y, en consecuencia, este curso se recomienda a aquellos estudiantes con talento en ciencia y matemáticas con la intención de seguir en la universidad una especialización en la ciencia. Se requiere la aprobación del departamento. Los estudiantes deben tomar el examen de Colocación Avanzada en la primavera. Es necesaria una calculadora gráfica para este curso (TI-83 Plus es preferible).

Estrategias de Ciencias B0223FC/BO224FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 2
 Este curso está diseñado para ser tomado junto con Química y para asistir a los estudiantes para que pasen el examen de Biología MCAS para cumplir con los requisitos de graduación solicitados por el departamento de Educación. Además de las metas curriculares identificadas arriba para Biología, los estudiantes de Estrategias de Ciencias desarrollaran aptitudes para tomar exámenes para mejorar su rendimiento en los MCAS. Cuando sea posible, los estudiantes de Estrategias de Ciencia se matricularan para un soporte que se enfoque en la química para mejorar en su clase de química después de pasar el MCAS de Biología.

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

Requisitos de Graduación: Ver página 6

Matemáticas Integradas 1A Academia B0301AC 4 trimestres 2 créditos Nivel CP 1
 En este curso de grado 9, los estudiantes serán introducidos al lenguaje y las habilidades de álgebra a través de un amplio alcance de integración de la geometría, estadística y probabilidad. Los temas clave están alineados con las Normas del Departamento de Educación de Massachusetts para álgebra, e incluyen: suma, resta, multiplicación y división de expresiones algebraicas, funciones lineales, exponentes, polinomios, sistemas de ecuaciones, las funciones cuadráticas, y otros tipos de funciones. Situaciones de la vida real se modelan a través del año para permitir a los estudiantes a entender cómo el contenido del curso se relaciona con el mundo que les rodea. Los estudiantes deberán demostrar lo siguiente: la habilidad en la realización de algoritmos, la capacidad de desarrollar y utilizar las propiedades matemáticas, la capacidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales, y la capacidad para representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas. Se recomienda que los estudiantes adquieran una calculadora científica o gráfica

Matemáticas Integradas 1B B0302AC/AH 4 trimestres 2 créditos Nivel CP 1 Honores
 En este curso de grado 9, los estudiantes serán introducidos al lenguaje y las habilidades de álgebra a través de un amplio alcance de integración de la geometría, estadística y probabilidad. Los temas clave están alineados con las Normas del Departamento de Educación de Massachusetts para álgebra, e incluyen: suma, resta, multiplicación y división de expresiones algebraicas, funciones lineales, exponentes, polinomios, sistemas de ecuaciones, las funciones cuadráticas, y otros tipos de funciones. Situaciones de la vida real se modelan a través del año para permitir a los estudiantes a entender cómo el contenido del curso se relaciona con el mundo que les rodea. Los estudiantes deberán demostrar lo siguiente: la habilidad en la realización de algoritmos, la capacidad de desarrollar y utilizar las propiedades matemáticas, la capacidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales, y la capacidad para representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas. Se recomienda que los estudiantes adquieran una calculadora científica o gráfica.

Matemáticas Integradas 1A (No Académicas) B0302FC 4 trimestres 2 créditos Nivel CP 1
 Este curso es dirigido a estudiantes que no han completado un curso formal de Algebra 1. Los estudiantes serán introducidos al lenguaje y las habilidades de álgebra a través de un amplio alcance de integración de la geometría, estadística y probabilidad. Los temas clave están alineados con las Normas del Departamento de Educación de Massachusetts para álgebra, e incluyen: suma, resta, multiplicación y división de expresiones

algebraicas, funciones lineales, exponentes, polinomios, sistemas de ecuaciones, las funciones cuadráticas, y otros tipos de funciones. Situaciones de la vida real se modelan a través del año para permitir a los estudiantes a entender cómo el contenido del curso se relaciona con el mundo que les rodea. Los estudiantes deberán demostrar lo siguiente: la habilidad en la realización de algoritmos, la capacidad de desarrollar y utilizar las propiedades matemáticas, la capacidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales, y la capacidad para representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas. Se recomienda que los estudiantes adquieran una calculadora científica o gráfica

Matemáticas Integradas 2A **B0321FC** **4 trimestres** **2 créditos** **Nivel CP 1**

Pre-Requisito: Completar Algebra o el curso de Matemáticas Integrales 1

Este curso introduce el lenguaje y las habilidades de la geometría a través de un amplio alcance de integración de álgebra y de conceptos introductorios de la matemática discreta. Conceptos clave están alineados con las Normas del Departamento de Educación de Massachusetts para la geometría y son: puntos y líneas, el lenguaje y la lógica de la geometría, los ángulos y líneas, las reflexiones, la congruencia, la prueba geométrica, polígonos, simetría, perímetro, área, figuras tridimensionales, superficie, volumen, prueba indirecta, prueba de coordenadas, la trigonometría básica y círculos. Situaciones de la vida real se modelan a través del año para permitir a los estudiantes a entender cómo el contenido del curso se relaciona con el mundo que los rodea. Los estudiantes deberán demostrar lo siguiente: la habilidad en la realización de algoritmos, la capacidad de desarrollar y utilizar las propiedades matemáticas, la capacidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales, y la capacidad para representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas. Se recomienda que los estudiantes adquieran una calculadora científica o gráfica.

Matemáticas Integradas 2B **B0322FC/FH** **4 trimestres** **2 créditos** **Nivel de Honores, CP 1**

Este curso de un año completo integrará los conceptos de Geometría y Algebra Avanzada. Todos los conceptos están alineados con las Normas del Departamento de Educación de Massachusetts para la Geometría y Algebra Avanzada e incluyen los siguientes: puntos y líneas, el lenguaje y la lógica de la geometría, los ángulos y líneas, las reflexiones, la congruencia, la prueba geométrica, polígonos, simetría, perímetro, área, figuras tridimensionales, superficie, volumen, prueba indirecta, prueba coordinada, trigonometría básica, y los círculos, las funciones, las variaciones y las gráficas, sistemas de ecuaciones, inversas y de los radicales, polinomios, relaciones cuadráticas, series y combinaciones. Situaciones de la vida real se modelan a través del año para permitir a los estudiantes a entender cómo el contenido del curso se relaciona con el mundo que los rodea. Los estudiantes deberán demostrar lo siguiente: la habilidad en la realización de algoritmos, la capacidad de desarrollar y utilizar las propiedades matemáticas, la capacidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales, y la capacidad para representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas. El acceso a una calculadora gráfica es necesario para la realización exitosa de este curso.

Geometría **B0303FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**

Este curso de dos trimestres es para estudiantes que no han pasado el primer semestre del curso de I Matemáticas 2 (sophomores no deben registrarse en este curso). Todos los conceptos están alineados con los marcos del Departamento de Educación para Geometría e incluyen lo siguiente: puntos y líneas, el lenguaje y la lógica de la geometría, ángulos y líneas, reflexiones, congruencias, prueba geométrica, polígonos, simetría, perímetros, área, figuras tridimensionales, área de superficie, volumen, prueba indirecta, prueba coordina, trigonometría básica y círculos. Las situaciones de la vida real se modelan a través del año para que los estudiantes entiendan como el contenido del curso se relaciona con el mundo alrededor de ellos. Se espera que los estudiantes demuestren lo siguiente: habilidades para llevar a cabo logaritmos; la habilidad de desarrollar y usar las propiedades matemáticas; la habilidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales; y la habilidad de representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas.

Algebra Avanzada **B0304FC/FH** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel de Honores, CP 1**

Pre-requisito: Culminación de Geometría o Matemáticas Integradas 2A

El contenido de este curso integra los conceptos de la geometría, matemática discreta y la introducción a las estadísticas, junto con los conceptos de álgebra. Los temas estudiados en álgebra como las propiedades de los números, gráficos, expresiones, ecuaciones y desigualdades se vuelven a introducir para incluir una perspectiva geométrica y se cubren con mayor profundidad. Además, se introducen nuevos temas como matrices, logaritmos, trigonometría avanzada, y las secciones cónicas. Todos los conceptos están alineados con las Normas del Departamento de Educación de Massachusetts para Algebra Avanzada e incluyen: funciones, las variaciones y gráficos, sistemas de ecuaciones, inversas y radicales, polinomios, funciones cuadráticas, series y combinaciones. Situaciones de la vida real son modeladas durante el año para permitir a los estudiantes a entender cómo el contenido del curso se relaciona con el mundo que les rodea. Los estudiantes deberán demostrar lo siguiente: la habilidad en la realización de algoritmos, la capacidad de desarrollar y utilizar las propiedades de matemáticas, la capacidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales, y la capacidad de representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas. El acceso a una calculadora gráfica es necesario para la conclusión exitosa de este curso.

Matemáticas Pre-AP Grado 9 **B0306AA** **4 trimestres** **2 créditos** **Nivel Pre-AP**

Pre-requisito: Culminación de Grado 8 de Matemáticas Pre-AP

Este curso es dirigido a estudiantes que han completado exitosamente el grado 8 de Matemáticas Pre -AP. Todos los conceptos están alineados con las Normas del Departamento de Educación de Massachusetts para álgebra, e incluyen: puntos y líneas, el lenguaje y la lógica de la geometría, ángulos, reflexiones, congruencias, pruebas geométricas, trigonometría, y funciones trigonométricas, funciones radicales y logarítmicas. Situaciones de la vida real se modelan a través del año para permitir a los estudiantes a entender cómo el contenido del curso se relaciona con el mundo que les rodea. Los estudiantes deberán demostrar lo siguiente: la habilidad en la realización de algoritmos, la capacidad de desarrollar y utilizar las propiedades matemáticas, la capacidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales, y la capacidad para representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas. Se recomienda que los estudiantes adquieran una calculadora científica o gráfica

Pre-AP Pre-Cálculo **B0308FP** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel Pre AP**

Pre-requisito: Completar el Pre-AP Matemáticas Grado 9

Este curso de dos trimestres se ofrece como un curso de matemáticas del cuarto año diseñado para los estudiantes que completaron con éxito todos los cursos hasta FST, planea ir a la universidad, y necesitan una alternativa para Cálculo. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos matemáticos para incluir muchos temas que suelen estar cubiertos en un curso introductorio de matemáticas, nivel universitario. Los temas clave incluyen el análisis de las funciones, funciones trigonométricas e identidades, matrices, secciones cónicas, sucesiones y series, y probabilidad. Un enfoque en algoritmos vinculará los conceptos en todo el currículo. Problemas del mundo real se incorporan para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de determinar la relevancia de las matemáticas en la vida cotidiana. El acceso a una calculadora gráfica es necesario para la conclusión exitosa de este curso.

Matemáticas Pre-AP Grado 10 B0305FP 4 trimestres 2 créditos Nivel Pre-AP

Pre- requisito: Culminación de Grado 8 de Matemáticas Pre-AP

Este curso es dirigido a estudiantes que han completado exitosamente el grado 9 de Matemáticas Pre -AP. Este curso del año completo integrara conceptos de Algebra Avanzada tanto como las funciones y la Trigonometría. Todos los conceptos están alineados con las Normas del Departamento de Educación de Massachusetts para álgebra, e incluyen: funciones, variaciones y gráficos, sistemas de ecuaciones, inversos y radicales, polinomios, relaciones cuadráticas, series, combinaciones modeladas con funciones, transformaciones de gráficos y datos, prueba algebraica, funciones circulares, funciones trigonométricas, funciones exponenciales, funciones logarítmicas, secuencias y series,. Funciones polinómicas y relaciones cuadráticas. . Situaciones de la vida real se modelan a través del año para permitir a los estudiantes a entender cómo el contenido del curso se relaciona con el mundo que les rodea. Los estudiantes deberán demostrar lo siguiente: la habilidad en la realización de algoritmos, la capacidad de desarrollar y utilizar las propiedades matemáticas, la capacidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales, y la capacidad para representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas. Se recomienda que los estudiantes adquieran una calculadora científica o gráfica

Cursos Electivos

Decisiones Tomadas en las Matemáticas Avanzadas B0353FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

Pre- requisito: Culminación de Algebra Avanzada o Matemática Integrada 2b

Este curso se ofrece como curso de matemáticas del cuarto año diseñado para estudiantes que no quieren especializarse en matemáticas o en los campos de la ciencia en la universidad. Este curso también puede ser útil a otros estudiantes como una materia optativa. Los puntos focales principales incluyen el análisis de la información mediante métodos estadísticos y probabilidad, el cambio de modelos y relaciones matemáticas, la decisión de hacer matemáticas en las finanzas, y el modelado espacial y geométrico para la toma de decisiones. En este curso, los estudiantes aprenden a ser consumidores críticos de los datos cuantitativos que les rodean todos los días, expertos en tomar decisiones que usan los razonamientos lógicos, matemáticos y pensadores que pueden utilizar sus habilidades cuantitativas para resolver problemas relacionados con una amplia gama de situaciones. A lo largo de este curso, habrá un énfasis en trabajar en equipos y desarrollar habilidades de presentación.

Funciones, Estadísticas y Trigonometría B0305FC/FH 2 trimestre 1 crédito Nivel de Honores, CP 1

Este es el cuarto curso en la secuencia de matemática que la mayoría de los estudiantes que tomaron Algebra en el noveno grado seguirán. Como el título sugiere, este curso integra conceptos envolviendo tres ramas de las matemáticas; es decir las funciones, estadísticas, y la trigonometría. Los estudiantes aplicarán y ampliarán su uso de los conceptos del álgebra y geometría la cual aprendieron en los cursos anteriores, mientras que se introdujo a los conceptos más avanzados en estas áreas. Los temas clave incluyen: estadísticas básicas, modelado con funciones , las transformaciones de gráficos y datos, la prueba de álgebra, funciones circulares, funciones trigonométricas, funciones exponenciales, las funciones logarítmicas, probabilidad y simulación, secuencias y series, combinaciones, funciones polinómicas, distribuciones, y relaciones cuadráticas. Situaciones de la vida real son modeladas durante el año para permitir a los estudiantes a entender cómo el contenido del curso se relaciona con el mundo que les rodea. Los estudiantes deberán demostrar lo siguiente: la habilidad en la realización de algoritmos, la capacidad de desarrollar y utilizar las propiedades de matemáticas, la capacidad de aplicar las matemáticas en situaciones reales, y la capacidad de representar los conceptos matemáticos a través de gráficos y diagramas. El acceso a una calculadora *gráfica* es *necesario* para la conclusión exitosa de este curso.

Colocación Avanzada en Cálculo AB B0307FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel AP

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito Funciones, Estadística y Trigonometría. Los temas de AP Cálculo se dividen en tres temas principales. Tema I implica las funciones, gráficas y límites. Los temas clave incluyen: análisis de los gráficos, los límites de las funciones, el comportamiento asintótico y libre, y la continuidad. Tema II incluye los derivados. Los temas clave incluyen: el concepto de derivados, la derivada en un punto, la derivada de una función, las segundas derivadas, las aplicaciones de los derivados, y el cálculo de los derivados. Tema III implica integrales. Los temas clave incluyen: las interpretaciones y las propiedades de las integrales definidas, las aplicaciones de las integrales, el teorema fundamental del cálculo, las técnicas de anti diferenciación, las aplicaciones de anti diferenciación, y aproximaciones numéricas de integrales definidas. Se requiere la aprobación del departamento. Los estudiantes deben tomar el examen de Colocación Avanzada en la primavera. Se requiere una calculadora gráfica para este curso (TI-83 Plus es preferible).

Colocación Avanzada en Cálculo BC B0304FA 2trimestres 1.2 créditos Nivel AP

Este curso está destinado a estudiantes que hayan completado satisfactoriamente AP Cálculo AB como juniors. Este curso seguirá explorando muchos de los conceptos tratados en AP Calculo AB. Algunos de los temas abordados durante este curso incluirán: funciones, límites y continuidad, derivada, la ecuación integral, diferencial y series infinitas. Este curso hará hincapié en las aplicaciones de cálculo y técnicas, incluyendo el uso de múltiples representaciones, tales como respuestas gráfico, numéricas analítica, algebraica y verbales y escritas. La tecnología es una parte integral del curso, e incluye el uso de calculadoras gráficas, ordenadores y software de análisis de datos. Una calculadora gráfica se requiere para este curso (TI-83 plus es preferible).

Pre-Cálculo B0308FC/FH 2 trimestres 1 crédito Nivel CP1 Honores

Pre- requisito: Completar el Avanzado de Algebra o Integrado de matemáticas 2B

Este curso de dos trimestres se ofrece como un curso de matemáticas del cuarto año diseñado para los estudiantes que completaron con éxito todos los cursos hasta FST, planea ir a la universidad, y necesitan una alternativa para Cálculo. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos matemáticos para incluir muchos temas que suelen estar cubiertos en un curso introductorio de matemáticas, nivel universitario. Los temas clave incluyen el análisis de las funciones, funciones trigonométricas e identidades, matrices, secciones cónicas, sucesiones y series, y probabilidad. Un enfoque en algoritmos vinculará los conceptos en todo el currículo. Problemas del mundo real se incorporan para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de determinar la relevancia de las matemáticas en la vida cotidiana. El acceso a una calculadora gráfica es necesario para la conclusión exitosa de este curso.

Cálculo Multivariable B0332FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP1

Pre- requisito: Completar el Cálculo AB de AP

Este curso es una electiva dirigida a estudiantes que han completado exitosamente AP Cálculo AB. Los temas que se ven incluyen vectores, funciones con valores de vectores, sistemas coordinados, superficies, derivadas parciales, integrales múltiples y cálculos de vectores.

Introducción a la Estadística B0331FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

Pre-requisito: Completar el Álgebra Avanzado o Matemáticas Integrada 2B

Introducción a la estadística cubrirá los elementos básicos del razonamiento estadístico. Los estudiantes aprenderán acerca de las distribuciones de los datos, la regresión, el Modelo Normal, y la inferencia. Este curso está abierto a estudiantes que hayan completado satisfactoriamente Álgebra Avanzada. Para Seniors que hayan completado con éxito FST, el curso puede contar como parte de los requisitos de graduación con aprobación del Director de STEM.

Colocación Avanzada en Estadística B0330FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel AP

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el Álgebra Avanzada y quien posee la suficiente madurez en matemáticas y la capacidad de razonamiento cuantitativo. Los temas de AP Estadística se dividen en cuatro temas principales. Tema I consiste en explorar los Datos y en la observación de los patrones y las desviaciones de los patrones. Los temas clave incluyen la interpretación de gráficas de distribución de datos invariado, resumir las distribuciones de datos invariados, comparando las distribuciones de datos invariados, la exploración de los datos de dos variables, y la exploración de datos categóricos. Tema II implica la planificación de un estudio y decidir qué y cómo medir. Los temas clave incluyen: estudios de métodos de recopilación de datos, la planificación y realización de encuestas, la planificación y realización de experimentos, y la generalización de los resultados de estudios observacionales, los estudios experimentales y encuestas. Tema III implica anticipándose a los patrones en la producción de modelos utilizando la teoría de probabilidad y simulación. Los temas clave incluyen: probabilidades de éxito y la frecuencia relativa de la combinación de variables casuales independientes, la distribución normal, y distribución de muestras. Por último, Tema IV: implica la inferencia estadística y confirmación de los modelos. Los temas clave incluyen: intervalos de confianza, prueba de significación, y el caso especial de los datos de distribución normal. Se requiere la aprobación del departamento. Los estudiantes deben tomar el examen de Colocación Avanzada en la primavera. Se requiere una calculadora gráfica para este curso (TI-83 Plus es preferible).

SAT de Matemáticas para Juniors B0350QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

Los estudiantes aprenderán algunos de los trucos privilegiados para realizar la prueba de Matemáticas del SAT. A través de la práctica de pruebas y las técnicas de ayuda, los estudiantes se familiarizarán con las preguntas de matemáticas del nivel SAT. Los temas tratados incluyen un repaso de álgebra, coordinar y geometría plana, porcentajes, índices y ratios, los cálculos estadísticos básicos, y "matemática moderna". **Este curso está abierto solo para Juniors.**

SAT de Matemáticas para Seniors B0351QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

Pre-requisito: Completar el Álgebra Avanzada

Los estudiantes aprenderán algunos de los trucos privilegiados para realizar la prueba de Matemáticas del SAT. A través de la práctica de pruebas y las técnicas de ayuda, los estudiantes se familiarizarán con las preguntas de matemáticas del nivel SAT. Los temas tratados incluyen un repaso de álgebra, coordinar y geometría plana, porcentajes, índices y ratios, los cálculos estadísticos básicos, y "matemática moderna". **Este curso está abierto solo para Juniors.**

Educación Financiera B0354QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

Pre-requisito: Completar Álgebra o Matemáticas Integradas 1

Esta electiva que dura todo el trimestre se dirigirá a la educación financiera. Este curso introducirá a los estudiantes a temas como ahorros, créditos, préstamos, deudas, ingresos y beneficios. Este curso resaltarán los conceptos fundamentales de las finanzas personales que todos los estudiantes necesitaran después de la Escuela de Bachillerato. Este curso electivo también será una buena introducción a quienes están interesados en lograr carreras en las áreas de contabilidad, negocios y economía.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Requisitos de Graduación: Vea la página 6

Historia de U.S. I B0428AC/AH/AA 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1 PreAP, Honores

La Revolución pre-americana hasta la Reconstrucción- En orden cronológico, el curso explorará los eventos que llevaron a la Revolución, la formación y función del gobierno del sistema Americano, la dirección de los eventos que llevaron a la Guerra Civil, y la tribulación de Reconstrucción y como la Unión lucha para Re-identificarse ella misma. Los estudiantes analizarán la fuente de documentos primarios como el acuerdo del Mayflower, la declaración de la Independencia y Lincoln's Gettysburg Address. El mayor punto decisivo en nuestra historia será destacado y complementado con la exploración de nuestra cultura y la contribución de distintas personas a nuestra nación. Personalidades importantes del Decimotavo y Decimonoveno siglo serán también estudiadas. Este curso es requerido de todos los del noveno grado. La exitosa terminación de Historia de U.S. I satisfarán los requisitos de Historia de U.S. para la graduación.

Historia de U.S. I (No Académica) B00435FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

La Revolución pre-americana hasta la Reconstrucción- En orden cronológico, el curso explorará los eventos que llevaron a la Revolución, la formación y función del gobierno del sistema Americano, la dirección de los eventos que llevaron a la Guerra Civil, y la tribulación de Reconstrucción y como la Unión lucha para Re-identificarse ella misma. Los estudiantes analizarán la fuente de documentos primarios como el acuerdo del Mayflower, la declaración de la Independencia y Lincoln's Gettysburg Address. El mayor punto decisivo en nuestra historia será destacado y complementado con la exploración de nuestra cultura y la contribución de distintas personas a nuestra nación. Personalidades importantes del siglo Dieciocho y Diecinueve serán también estudiadas. Este curso es requisito para todos los del noveno grado. La exitosa terminación de Historia de U.S. I satisfarán los requisitos de Historia de U.S. para la graduación. Este curso es solamente para estudiantes que se han transferido a la RHS después de su primer año.

Historia de U.S. II B0429FC/FH 2 trimestres 1 crédito Nivel de Honores, CP 1

De la Revolución Industrial Americana hasta el Día Actual- Empieza donde dejamos la Historia de U.S. I, la Historia de U.S.II profundizará en los Años Dorados Americanos, Guerra Mundial I, la época del Jazz, La Gran Depresión, FDR's Nuevos Tratos, Guerra Mundial II, la subsiguiente prosperidad durante la Era de la Guerra Fría, y una influencia política y cultural mundial que continúa a los días actuales. Los estudiantes analizarán el impacto que la inmigración ha causado en la historia de nuestro país. Grandes personalidades del Decimonoveno Siglo como Teddy Roosevelt, Woodrow Wilson, FDR, Dwight Eisenhower, Martin Luther King Jr. And John F. Kennedy serán también estudiados. La exitosa terminación de este curso satisfará los requisitos de la Historia de U.S. para la graduación.

Historia Mundial II **B0407FC/FH** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel de Honores, CP 1**

La Experiencia Mundial- “La Iluminación” hasta el Presente, es un curso interdisciplinario requerido que reúne el estudio de la historia mundial y la literatura del mundo. Un amplio estudio de la civilización en el mundo, el curso se concentrará en el período moderno- “La Iluminación”/Revolución Francesa hasta los acontecimientos actuales. Temas importantes serán incluidos el ascenso y el desarrollo de países modernos, sistemas de gobiernos, eventos de conflictos y el reto que nos toca enfrentar en el próximo milenio. Eventos importantes del siglo veinte serán analizados, incluyendo las dos Guerras Mundiales y el colapso de la Unión Soviética. Asuntos corolarios y temas de arte, arquitectura, lenguaje, literatura y religiones serán integrados durante todo el año. El papel y el impacto de los Estados Unidos en los acontecimientos mundiales a través del período moderno será el tema central de estudio.

AP Historia Mundial **B0420FA** **4 trimestres** **2.4 créditos** **AP Nivel**

A través de la Colocación Avanzada en la Historia Mundial, los estudiantes se empeñarán en exámenes rigurosos y sistemáticos del curso global a través del tiempo. Esta extensión del currículo del noveno grado provocará en los estudiantes el desarrollo de sus habilidades en trabajar con documentos primarios, usando sus imaginaciones de historia y sintetizando la variedad de interpretaciones de la historia humana que nos ofrecen los historiadores. Los temas del curso incluyen el impacto de interacción, demografía y tecnología, cambio y continuidad, el sistema de la estructura social y género, desarrollo cultural e intelectual, y las funciones y estructuras de los estados. Una variedad de actividades y ejercicios serán empleados para abarcar el espacio de la historia humana desde 10,000 años atrás hasta el siglo 21. Todos los estudiantes son requeridos de tomar el AP examen de Historia Mundial en la primavera. Una puntuación de 3 o superior en el examen puede calificar al estudiante para créditos universitarios después de la aceptación. Este curso puede ser tomado en lugar de Historia Mundial II Grado 11 y está abierto para Juniors y Seniors. Se requieren la aprobación del Departamento o recomendación del profesor .

AP Historia de Estados Unidos **B0404FA** **4 trimestres** **2.4 créditos** **Nivel AP**

El Programa de Colocación Avanzada en la Historia de los Estados Unidos es diseñado en proporcionar a los estudiantes con las habilidades analíticas y el conocimiento objetivo necesario para enfrentar críticas con problemas y materiales en la historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados. Los estudiantes aprenderán materiales históricos y su conexión a específicos problemas interpretativos, su seguridad, y su importancia en pesar la evidencia y las interpretaciones presentadas en becas históricas. El contenido del curso será una cronología de la historia de nuestra nación. Temas de descubrimiento, revolución, la Constitución, el período Federal, seccionalismo, la Guerra Civil y el siglo veinte será estudiado. Los estudiantes deberán tomar el examen de AP. El curso preparará a los estudiantes para el examen y una puntuación de 3 o superior recibirán créditos universitarios a varias universidades. Los estudiantes se reunirán con el profesor de AP en junio y se esperará que completen una tarea para el verano. **La exitosa terminación de este curso satisfará los requisitos de U.S. Historia para la graduación.**

Cívica **B0452 QC** **1 trimestre** **.5 Crédito** **Nivel CP 1**

Antes Cívica y Gobierno

Este curso provee un marco para el entendimiento de los propósitos, principios y prácticas del gobierno Americano establecidos por la Constitución de los Estados Unidos. Se espera que los estudiantes comprendan sus derechos y responsabilidades como ciudadanos y como ejercer esos derechos y responsabilidades en el gobierno local estatal y nacional. Este curso es un requisito para la graduación.

Cursos Electivos

Psicología **B0419FC** **2 trimestres** **1 crédito** **Nivel CP 1**

Psicología, un curso de año completo, que introducirá a los estudiantes al sistemático y científico estudio del comportamiento y procesos de cognitiva de los seres humanos. Los estudiantes estudiarán hechos psicológicos, principios, y fenómenos asociados con cada uno de los siguientes campos de psicología: Diferencial, Investigación, Educativa, Comparativa, Desarrollo mental, Industrial, Aprendizaje, Psicológico, Investigación, Social y Deportes. Examinando lo teórico, pero no limitando a, incluiremos Dewey, Freud, Piaget, Horney, Skinner, Duckworth, Erikson, y Gardner. Los estudiantes aprenderán también los métodos que psicólogos usan en sus investigaciones y práctica. Este es un curso de dos-semestres. **Este curso está abierto solamente para sénior.**

AP Psicología **B0430FA** **4 trimestres** **2.4 créditos** **Nivel AP**

Pre-requisito : Recibir grado de C+ o mejor en cualquier clase AP, haber recibido una A en Intro a la Psicología o Aprobación del Director El curso AP de Psicología está diseñado en proporcionar a los estudiantes una oportunidad de estudiar la ciencia del comportamiento y los procesos mentales de los humanos y otros animales. El curso empieza con un estudio de métodos científicos, perspectivas teóricas, y bases biológicas de comportamiento. A medida que progresamos a través del curso, aspectos del desarrollo humano, comportamiento, aprendizaje, y personalidades son abarcados. Temas contemporáneos en psicología

anormal, salud, psicología social, y terapias alternativas son incluidos. Tareas de clases y discusiones cubrirán los temas pertinentes a la Psicología basados en el texto, además de ayuda, y comportamiento humano y los procesos mentales, como también te ayuda a prepararte para futuros estudios en psicología y otros campos. El currículo que sigue el curso es el perfil de la Junta Universitaria para el programa de Colocación Avanzada en Psicología, y forma parte de la preparación para el AP examen de Psicología (el cual es obligatorio para todos los estudiantes).

Introducción a la Educación B0425FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 En esta clase se explora lo básico de una carrera en la educación. Aprenderemos sobre lo que se necesita para ser un profesor de una clase, un trabajador social escolar, un administrador o un Consejero guía. Profundizamos en las tendencias actuales de la educación americana y discutimos como estos programas impactan a los profesores y sus estudiantes, identificamos los grandes problemas de nuestro sistema educativo y proponemos soluciones, y aprendemos como hacer planes de lecciones para todas las edades que acomoden las necesidades de los diferentes estudiantes.

Introducción a la Educación Especial B0462QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1
 Si usted está considerando una carrera en educación, la ley educativa, o la terapia, y le interesa trabajar con estudiantes que tienen necesidades especiales, esta clase es para usted. Cubrimos las leyes fundamentales y los conceptos de la Educación Especial y obtenemos experiencia real con las obligaciones de un profesor de educación especial.

Los siguientes dos cursos deberán ser programados juntos

Mujeres en la Historia 1 B0459QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1
 Este curso explorará el papel de la mujer a través de la historia, como también el estudio de su representación en grandes trabajos literarios. Los estudiantes se enfocaran en lo político, económico, y papeles sociales de mujeres en varias culturas y concluyen con la "Iluminación". Los temas principales incluirán el equilibrio entre opresión y poder, ideales revolucionarios, y cambio de papeles. Junto con la poesía y leyendas de diversas culturas, los estudiantes leerán el trabajo de escritores como Sophocle, Euripides, Murasaki Shikibu, Thomas Aquinas, Martin Luther and Rousseau. Se hará hincapié en el impacto de ambas: la mujer común y la mujer de rango como Hatsheput, Eleanor of Aquitaine, Joan of Arc, and Isabella d'Este. **Este curso está abierto solo para los seniors.**

Mujeres en la Historia 2 B0460QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1
 Este curso continúa explorando el papel de las mujeres a través de la historia y sus representaciones literarias, pero se hará hincapié en los papeles de las mujeres Americanas. Los estudiantes trazaran la emancipación gradual de la mujer desde el establecimiento de América a través de la Revolución Americana, Guerra Civil, Revolución Industrial, y en el Siglo 20. El curso culminará con una discusión sobre la definición de la mujer moderna. Se pondrá también énfasis en el papel de la minoría de la mujer en América. Influyentes mujeres americanas serán estudiadas incluyendo Abigail Adams, Sojourner Truth, Harriet Tubman, Susan B. Anthony, Margaret Sanger, Eleonor Roosevelt, Betty Friedan, and Gloria Steinem. Los estudiantes leerán los trabajos de Louisa May Alcott, Arthur Miller, Maya Angelou, y Toni Morrison. **Este curso está abierto solo para seniors.**

Los siguientes dos cursos deberán ser programados juntos

Introducción a la Psicología B0472QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1
 ¿Qué nos hace pensar y actuar en la manera en que lo hacemos? ¿Somos productos de nuestra biología, que simplemente se comporta de acuerdo a nuestra herencia genética, o serán nuestros pensamientos y acciones el resultado del medio ambiente en el que hemos crecido? Los estudiantes en este curso examinarán las teorías principales desarrolladas por aquellos que se han encargados de una investigación sistemática de las causas y expresiones del comportamiento individual y la forma en que podrían modelar nuestras vidas para afrontar mejor los retos que nos esperan. Temas de psicología son incluidos, memoria, inteligencia, sensación y percepción, conciencias y sueños, motivación y emoción, etapa de desarrollo, personalidad, psicología anormal y tratamientos.

Sociología B0473QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1
 La sociología es el estudio del comportamiento del grupo y de cómo nuestras interacciones con otros influyen en nuestras vidas. Los estudiantes en este curso participan activamente en la investigación del papel de las fuerzas sociales en la configuración de nuestro mundo y la constante evolución de los patrones de interacción entre sus habitantes. Fuentes de cooperación y conflicto en la sociedad se destacan a lo largo del curso. Los temas de estudio incluyen la perspectiva sociológica y los métodos, la cultura y las subculturas, el ciclo de vida desde el nacimiento hasta la muerte, la familia, estatus social, la riqueza y la pobreza, el poder político, raza y etnia, la educación, la religión, los medios de comunicación, deportes, entretenimiento, y el lenguaje.

Los siguientes dos cursos deberán ser programados juntos

El electivo de la Corte Suprema Americana /la Presidencia Americana cumplirá con los requerimientos de Cívica. Para estudiantes que llegan después de **Grado 9**. Completar con éxito El electivo de la Corte Suprema Americana /la Presidencia Americana llenará el requisito de Historia I de Estados Unidos.

Presidencia Americana B0474QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1
 Este curso involucra el estudio de la presidencia americana. El curso incluirá un resumen de los principales logros y desafíos de Washington, Jefferson y Lincoln. El punto central estará en la presidencia moderna y su evolución en los últimos cien años. Los estudiantes también utilizarán sus conocimientos de las presidencias anteriores con el fin de hacer comparaciones con las más recientes. La expansión del poder presidencial y la responsabilidad, el proceso electoral, y una introducción al concepto de liderazgo dominaran las discusiones en clase y las lecturas de los estudiantes.

Corte Suprema Americana B0475QC 1 trimestre .5 crédito CP 1 Nivel
 Este curso estudiará los principales casos de la Corte Suprema y analizará el impacto que las decisiones han tenido en la historia Americana y de nuestra sociedad. Seleccionaremos los casos clave de referencia, el estudio de los argumentos a favor y en contra, y la lectura de las sentencias dictadas por la mayoría y la minoría. También se llevarán a cabo, el proceso de selección para la justicia, la mecánica de cómo funciona la Corte Suprema y consultas biográficas en la vida de aquellos que han servido.

Los siguientes dos cursos deben ser programados juntos

Historia de Boston B0426QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 Habrá varios componentes para este curso. Serán cubiertos los orígenes, el desarrollo y la historia de Boston, en concreto, y de Massachusetts en general. El segmento final del curso expondrá a los estudiantes a la historia de las comunidades locales (Revere, East Boston, Winthrop, North Shore). El contenido del curso será examinado y discutido usando fuentes primarias, vídeo, laboratorios de aprendizaje a distancia con los museos y sitios históricos, la literatura, y textos.

Historia de Revere B0427QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 La rica historia de Revere desde la época pre-colonial hasta el presente se estudiará en el curso de este semestre. Los estudiantes explorarán los cambios políticos y culturales únicos de su ciudad natal, tal como ha evolucionado con cada ola de la población de inmigrantes. El entretenimiento y oportunidades de recreación que la ciudad ha ofrecido en el pasado, incluyendo parques temáticos, la primera playa pública de Estados Unidos, salones de baile, y pistas de carreras, introducirán a los estudiantes a una historia local de la que pueden no estar enterados. El trabajo del curso se verá complementado por ambos, excursiones a pie de sitios históricos locales y profesores invitados.

Este curso se puede tomar por dos semestres

Acontecimientos Actuales B0418QC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Este curso estudiarán los temas y acontecimientos que dan forma a nuestro mundo diariamente. Además, los estudiantes discutirán los rápidos cambios en la sociedad americana, los adolescentes se enfrentan a retos, y la naturaleza dinámica del cambio. El papel de los medios de comunicación y su impacto en nuestra sociedad, los roles cambiantes de los hombres y mujeres, y América en el siglo 21 será un elemento importante a lo largo del año. El uso extensivo de la CNN y los diarios serán la base para la visualización y lectura de.

AP Historia Europea B0405FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel AP
 Los estudiantes que elijan la Colocación Avanzada de la Historia Europea van a demostrar el conocimiento de la cronología básica y de los principales acontecimientos y tendencias desde aproximadamente 1450 hasta el presente, es decir, desde el Renacimiento hasta el pasado reciente. Además de ofrecer una narrativa básica de los eventos y movimientos, los objetivos del Programa de Colocación Avanzada en la Historia Europea son desarrollar: (a) la comprensión de algunos de los temas principales en la historia europea moderna, (b) la capacidad de analizar evidencias históricas, y (c) la capacidad de analizar y expresar la comprensión histórica por escrito. Los temas principales del curso son (1) Historia Intelectual y Cultural, (2) Historia Política y Diplomática, e (3) Historia Social y Económica. Los estudiantes deben tomar el examen de AP. El curso preparara al estudiante para el examen de AP y las puntuaciones de 3 o más recibirán crédito universitario. Los estudiantes se reunirán con el profesor de la AP en junio y se esperará que completen una tarea de verano. **Este curso está abierto solo para Seniors. Este curso requiere la recomendación de un profesor o el permiso del Director de Humanidades.**

AP Política y Gobierno de los Estados Unidos B0421FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel AP
 De conformidad con los requerimientos de la Junta de Universidades, este curso le dará a los estudiantes una perspectiva analítica y política de los Estados Unidos. Los estudiantes podrán analizar las bases constitucionales del gobierno de Estados Unidos y sus instituciones, creencias y comportamientos políticos, partidos políticos y grupos de interés, políticas públicas, derechos y libertades civiles, y la influencia de los medios masivos en el gobierno. Los estudiantes deben tomar el examen AP. **Esta clase llenará los requisitos de Cívica. Este curso requiere la recomendación de un profesor o el permiso del Director de Humanidades.**

Introducción a la Filosofía B0466QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 El estudio de la Filosofía ofrece la oportunidad de formular las GRANDES PREGUNTAS. Los seres humanos se han preguntado lo que es verdad, ¿por qué el mundo funciona como lo hace, quiénes somos y cómo debemos vivir por el tiempo que hemos tenido la oportunidad de pensar sobre nosotros mismos y nuestro entorno? Los estudiantes en Introducción a la Filosofía consideraran algunas de las respuestas de conocidos teóricos a medida que exploran su propia comprensión de estos temas y saquen sus propias conclusiones. Ejemplos de los antiguos, la cultura popular contemporánea y nuestras propias vidas serán explorados para ilustrar los conceptos clave.

Religiones Mundiales B0467QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 La experiencia religiosa de la humanidad ha sido una fuerza motriz de la historia. A medida que la gente ha tratado de dar sentido al mundo material y lo que puede haber más allá de ella, así como han buscado el significado en sus vidas, se han dirigido con frecuencia a las enseñanzas religiosas y las prácticas de orientación. En las clases de religión mundial, los estudiantes estudiarán las principales tradiciones religiosas de una variedad de culturas de todo el mundo. Su desarrollo histórico, sistemas de creencias, prácticas y evolución en el tiempo serán los temas que orienten.

Hablar en Público B0455QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 Los estudiantes en la clase Hablar en Público desarrollaran las habilidades y el nivel de confort necesario para atraer a un público a través de presentaciones orales de diversos tipos. A través de ejercicios de clase, los estudiantes perfeccionaran su habilidad para presentar información de una manera clara, organizada y lógica, para convencer a otros de sus conocimientos y experiencia, y para entretener mediante el desarrollo de escenas con personajes convincentes, los ajustes y la resonancia emocional a través de sus habilidades vocales y el lenguaje corporal. Los estudiantes en la clase Hablar en Público deben venir preparados para participar activamente en clase a diario.

Relaciones Internacionales B0456QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 En gran parte a través de simulaciones, los estudiantes de Relaciones Internacionales explorarán los temas contemporáneos de conflicto y cooperación que afectan a la comunidad mundial. Con el fin de construir un entendimiento de la política exterior de Estados Unidos, organizaciones internacionales como las Naciones Unidas, y el trabajo de las organizaciones no gubernamentales, los estudiantes asumirán el papel de los líderes mundiales, diplomáticos y ciudadanos de todos los días luchando para influir en el desarrollo futuro de distintas regiones y las personas.

Historia Americana a través del Cine B0461QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 Este curso explorará la historia cultural y social de los Estados Unidos y el mundo que lo rodea a través del medio cinematográfico. Se les pedirá a los estudiantes para repensar las relaciones entre la "realidad" y la "representación" y volver a conceptualizar los límites entre la historia y el cine. A lo largo del semestre, los estudiantes verán una variedad de películas en orden cronológico. La clase discutirá y escribirá acerca de esas

películas como documentos primarios dentro de un contexto histórico, como manifestaciones de la cultura popular y como reflejo de los valores de la sociedad.

Aventuras, Viajes y lo salvaje B0426FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Alguna vez ha soñado con explorar lo salvaje? Subir a la cumbre escarbada de la montaña Washington, viajando en balsa por el Río Colorado y escalando el sendero apalache son solo algunas de las aventuras encontradas en la América silvestre. En esta clase se explorará la historia de lo salvaje y examinará a las personas que buscan aventura en ellas. El curso puede incluir viajes escolares y actividades por fuera.

DEPARTAMENTO DE CARRERAS EDUCATIVAS

ELECTIVAS DE NEGOCIOS

Los siguientes dos cursos deben ser programados juntos

Micro Economía B0506QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1

Pre-requisito: Recibir C o mejor en Algebra Avanzada o una Matemática avanzada similar

La Micro economía se enfoca en la oferta y demanda de productos, los mercados laborales y el role que la competencia juega en el sistema de mercado libre, las decisiones del consumidor, la oportunidad de costos y muchas decisiones en los hogares. Este curso es ideal para estudiantes que tienen su mirada hacia el futuro de los negocios. El estudiante será provisto con el conocimiento básico fundamente de los principios de contabilidad y las practicas individuales. Los estudiantes participaran en un competitivo mercado de acciones para comprender en conjunto el mundo de las finanzas y su papel en la economía. Este curso está abierto solo para Seniors.

Macro Economía B0507QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1

Pre-requisito: Recibir C o mejor en Algebra Avanzada o una Matemática avanzada similar

La macroeconomía se concentra en la economía como un conjunto, incluyendo las medidas económicas, el crecimiento económico, las políticas fiscales, la política monetaria y la economía internacional. Este curso es ideal para estudiantes que tienen su mirada hacia el futuro de los negocios. El estudiante será provisto con el conocimiento básico fundamente de los principios de contabilidad y las practicas individuales. Los estudiantes participaran en un competitivo mercado de acciones para comprender en conjunto el mundo de las finanzas y su papel en la economía. Este curso está abierto solo para Seniors.

Los siguientes dos cursos deben ser programados juntos

Contabilidad B0508QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

Este es un curso de ritmo acelerado y rápido para los seniors que no tienen experiencia en contabilidad. Este curso es altamente recomendable para los estudiantes que planean tomar la contabilidad en la universidad o planea entrar en el ámbito empresarial. El objetivo de este curso se centrará en el ciclo contable de un servicio y de una empresa mercantil. El curso abarcará los tres tipos de negocios: Proprietario individual, Asociación y Corporación. Los estudiantes también serán introducidos a la contabilidad computarizada. Pachtree Accounting será utilizado como el software de contabilidad. Pechtree es el paquete de contabilidad más utilizado en los negocios de hoy.

Ley de Negocios B0505QC 1 trimestre .5créditos Nivel CP 1

En este curso abierto para Seniors, los estudiantes serán introducidos a una variedad de temas en la ley de negocios nacional e internacional, inclusive los contratos, los derechos de protección de los consumidores, y los procedimientos legales en los tribunales civiles y penales. Para proporcionar antecedentes para los debates en clase, los estudiantes leerán artículos de actualidad de las publicaciones financieras, como el Wall Street Journal, The Economist y el New York Times. La lectura de los estudios de casos constituirán mucho en el estudio de la clase, y los estudiantes también participarán en un simulacro de juicio envolviendo un caso legal de negocio corriente para conocer de primera mano las diversas funciones y temas en esta rama de nuestro sistema legal.

Los siguientes dos cursos deben ser programados juntos

Introducción a los Negocios B0536QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

Este curso está abierto para Juniors. Los estudiantes examinarán temas de negocios tales como la distribución de la riqueza, la competencia en un mercado global, la ética, el espíritu empresarial, liderazgo, gestión, marketing, publicidad y responsabilidad financiera. Los estudiantes se mantendrán al corriente de todos los problemas económicos nacionales y mundiales a través de lecturas de periódicos como el Wall Street Journal, Business Week y de Investors Business Daily, así como sitios web pertinentes.

Introducción al Mercadeo B0537QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

Este curso para juniors es una visión general del importante papel que el mercadeo juega en nuestra vida cotidiana y en el sistema económico. Los temas a tratar incluyen la planificación, los mercados objetivo, estrategias de marketing, entender a los clientes, distribución y promoción. El trabajo del curso permitirá a los estudiantes crear un plan de comercialización de un producto o una idea que les gustaría llevar a cabo. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán un conocimiento básico de principios de mercadeo.

ELECTIVAS DE TECNOLOGIA E INGENIERIA

Encuesta de Tecnología B0527FC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 Este curso que requisito para los de primer año explorará muchas de las habilidades que se necesitan para el progreso de las aplicaciones tecnológicas de alto nivel. Los estudiantes usarán la tecnología para crear presentaciones, incluye presentaciones en multimedia, y adquiere un entendimiento de los productos de Office MS. Incluirá también la exploración de conceptos relacionados con la seguridad del internet y el acoso cibernético.

Programación Informática B0519FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Este curso explorará la lógica, la codificación, y la razón fundamental utilizados para permitir que los sistemas operativos y programas de aplicación se ejecuten en el entorno del sistema operativo. Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas en la programación del software tales como algoritmos, estructuras de datos, y la recursión a través del uso de Java. Java es la programación del lenguaje de elección en la industria de la tecnología. Este curso es equivalente al requisito del nivel principiante de la programación del software de Ciencias de Computación que ofrecen la mayoría de los colegios y universidades. Sólo los juniors y seniors pueden tomar este curso.

Diseño Web & Multimedia B0520FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Durante el primer semestre, los estudiantes aprenderán cómo usar HTML, JavaScript, Dreamweaver, Photoshop, Flash, usabilidad y el manejo de la información. Durante el curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de crear y agregar a sus portafolios online. Habrá un énfasis especial en elementos de diseño y su distribución, navegación, multimedia y la interactividad. Para el segundo semestre, JavaScript, Flash, Photoshop, y Dreamweaver se analizarán en mayor profundidad. Además, los temas de diseño del juego en 2D y edición de película, serán cubiertos. Esta mitad del curso constará de conferencias, la enseñanza de los estudiantes, la exploración online, proyectos de clase, y proyectos independientes. Antes de finalizar el curso, los alumnos tendrán los conocimientos avanzados para ser competitivos en la industria del diseño en la Web. Las habilidades en el diseño web mejoran la preparación para la educación superior o puestos de trabajo en la economía del Internet.

Ingeniería B0521FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Encuesta de Ingeniería es una es un curso emocionante durante el cual los estudiantes aprenderán sobre los diversos aspectos de la ingeniería, la robótica y Diseño Arquitectónico. Los estudiantes usarán los juegos de Lego-Dacta para construir un brazo robótico y programar numerosos vehículos. En la sección de Diseño Arquitectónico, los estudiantes utilizan un programa de nivel profesional de CAD para desarrollar planes de planta, elevaciones, visiones seccionales y listas de materiales para diseñar un modelo 3-D de una casa. Este curso es adecuado para cualquier estudiante que desee conocer más sobre las aplicaciones de la tecnología del mundo real. Es particularmente de ayuda para aquellos estudiantes que están considerando la posibilidad en el futuro trabajo del curso o una carrera en ingeniería o tecnología.

Creación de Redes y Reparación de Computadoras B0522FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Networking y Reparación de Computadoras es un curso manual durante el cual los estudiantes aprenderán cómo solucionar problemas y reparar las computadoras, cómo configurar una red, cómo manejar los sistemas operativos (Windows y Linux), y cómo identificar las partes clave de una computadora y desarmar / reconstruir una computadora. Se enseñarán también los fundamentos de circuitos eléctricos, cableado y redes inalámbricas relacionados con los sistemas informáticos. Este curso enfatiza en las técnicas para la toma de decisiones y resolución de problemas para resolver networking y problemas de computadoras. Los estudiantes aprenderán cómo las computadoras están conectadas y a compartir archivos o recursos. Otros temas incluyen: técnicas de instalación, configuración, mantenimiento, spyware y protección de virus, el cuidado apropiado y mantenimiento de las computadoras, el uso de herramientas de networking software, y el uso de equipos de diagnósticos. Al finalizar este curso, los estudiantes se podrán llevar a casa la computadora que construyeron durante la clase.

Producción de Videos y Alfabetización de Medios B0503FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Los medios de comunicación son una herramienta poderosa que influye en nuestra comprensión del mundo y la forma en que el mundo funciona. Afecta la forma en que percibimos a los demás ya nosotros mismos. La cultura de los medios impregna el tejido de nuestra vida cotidiana. Este curso preguntará a los estudiantes a examinar críticamente y analizar los medios de comunicación que se encuentran en el mundo que les rodea. A través de proyecciones en clase, proyectos de comunicación interactiva, y las discusiones, este curso ayudará a los estudiantes a darle sentido a sus entornos de los medios de comunicación, así como desarrollar un enfoque crítico para la comprensión y la creación de medios de comunicación. Los estudiantes usarán Adobe Premiere y Adobe After Effects para editar videos.

Aplicaciones Avanzadas de Computadoras B0529FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 La tecnología de computación se ha expandido más allá de lo que se pensaba posible, abriendo la puerta a numerosas aplicaciones nuevas. Este curso electivo de un año de duración para juniors y seniors cubrirá las aplicaciones y temas que exploran el uso de computadoras en la sociedad moderna. Explorando las computadoras también cubrirá una aplicación CAD (Dibujo Asistido por Ordenador), así como introduce a los estudiantes a un diseño interior de aplicaciones CAD, y al icono de la programación basada en la robótica. Diversos temas relacionados con las aplicaciones de la tecnología actual y el futuro se abordarán durante el curso.

Arquitectura B0501QC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Los edificios están todos a nuestro alrededor y sirven para propósitos diferentes. Ya sea residencias, lugares de negocios, centros médicos, centros educativos, recreativos o estructuras libres, cada día nos relacionamos con muchas piezas de diseño arquitectónico. Lo que muchos de nosotros no nos damos cuenta, sin embargo, es el grado en que las matemáticas se usan para determinar tanto la estética y la naturaleza estructuralmente sólida de los edificios. El objetivo de este curso es que los estudiantes exploren cómo los principios de las matemáticas están íntimamente relacionados con los principios del diseño. Los estudiantes examinarán la falla del material, la sostenibilidad, el uso de energía, y el diseño con temática matemática, culminando finalmente en un proyecto de escala de dibujo, incluyendo planta, sección, elevación.

Explorando las Ciencias del Computador B0355FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Este curso introducirá a los estudiantes a los conceptos y hábitos que la mente de los estudiantes necesitaría para el estudio de las ciencias del computador. Así como, las bases de la solución de los problemas algorítmicos. El diseño de páginas web, programación, análisis de datos y robótica. Este curso será una buena introducción de muchos temas los cuales podrían llevar a explorar más en esta área. Aunque el curso no pre-requisito para la AP Ciencia de Computadores, proveerá a los estudiantes con unas bases en esta área. This course will introduce students to the concepts and habits of mind students will need to study computer science. Students in this course will learn about key ideas related to computers and computing, as well as, the basics of algorithmic problem-solving, web design, programming, data analysis, and robotics. This course will be

a good introduction of many topics which could lead to further exploration in this area. While this course is not a pre-requisite for AP Computer Science, it will provide students with a background in this area.

Ciencia de los Computadores AP B0353FA 4 trimestres 2.4 créditos Nivel Avanzado
 Este curso es un curso de nivel introductorio universitario en ciencias del computador. Una gran parte del curso es basada en el desarrollo de programas de computador que resuelvan correctamente los problemas que se dan. Los programas que los estudiantes escribe serán comprensibles, adaptables y cuando sea apropiado, reusables. Más adelante, los estudiantes aprenderán a codificar con fluidez usando el lenguaje de programación de Java. También, durante el curso los estudiantes desarrollaran una comprensión de las implicaciones éticas y sociales del uso del computador. Los prerrequisitos para este curso incluyen completar exitosamente FST o la aprobación del Director de STEM.

Tutores de Tecnología BIPAD 1 trimestre .5 credit Nivel CP 1
 Los estudiantes en este curso trimestral trabajaran en conjunto con otros estudiantes, la bibliotecaria de la escuela y los profesores para solucionar problemas relacionados con el ambiente de aprendizaje uno a uno. Además de responder a las diferentes necesidades de tecnología que se presentan con el tiempo, los tutores de tecnología serán responsables de someter múltiples proyectos individuales diseñados para ayudar a los usuarios de la escuela a que mejoren sus habilidades tecnologías e independencia a través de múltiples aplicaciones de software, Schoology, Richer Picture, y las aplicaciones de web de Google. Los estudiantes debe tener conocimientos de tecnología, auto dirigirse, y orientados al servicio al cliente. Se requiere la aprobación de la bibliotecóloga.

Práctica en RHS B0538FC 2 trimestres 1 crédito CP 1 Level
 El programa de prácticas de la Revere High School provee oportunidades para los estudiante que son elegibles para aprender y desarrollar habilidades practicas relacionadas con sus carreras que pretenden. Los estudiantes entran en un convenio con un negocio y/o organización para un experiencia educacional en el lugar relacionada con su carrera de interés. Los estudiantes serán programados por el equivalente de un bloque de 80 minutos por día, cinco días y una semana para el trimestre (.5) y/o semestre (1) y ganan créditos para de RHS preparación College. Se aplican las normas de asistencia de la RHS del trimestre y semestre. Se espera que los practicantes se comuniquen con el coordinador de ELO y el coordinador del lugar en caso de que tengan que ausentarse de la escuela/practica. Las practicas No-tradicionales pueden no tener espacio en su horario durante el día tradicional de la escuela pero puede haber un espacio en su horario durante el día tradicional de la escuela con internships el coordinador de Oportunidades de Aprendizaje Externas (ELO cifras en Inglés) para coordinar la práctica no tradicional. Las prácticas No-tradicionales pueden hacerse antes/después de las horas escolares o en los fines de semana y serán equivalentes a las horas del trimestre/semestre. Los practicantes no tradicionales requerirán completar las mismas expectativas (vea abajo) que los practicantes tradicionales escolares del día. La elegibilidad al programa estudiantil depende de la historia académica, requisitos, y/o trabajos de cursos conflictivos y la historia disciplinaria, la recomendación del Asistente Principal, la historia de la asistencia, la disponibilidad de lugares de práctica, una nota de interés, una hoja de vida completa y las necesidades de los lugares de práctica. Las practicas pueden ser o no pagadas. Los estudiantes son responsables por su transporte hacia y del lugar de la práctica.

La aplicación complete incluye: dos recomendaciones firmadas por dos profesores, la firma y los comentarios del asiste principal, la recomendación firmada del guía consejero, la firma del padre/guardián, asistencia a un taller pre-practica sobre vestimenta apropiada, horas y expectativas.

Las expectativas del curso incluyen: asistencia diaria, comunicación con el coordinador de prácticas del lugar, encuentros dos veces a la semana con el coordinador ELO para discutir las expectativas de la práctica, el proyecto final y la experiencia en su totalidad. Escribir tareas diarias y ponerlas en Schoology, chequear los correos de la escuela y personales diariamente. Proyecto final de práctica y presentación, y cualquier tarea adicional de la práctica ya sea a través de la RHS y/o el lugar de la práctica.

DEPARTAMENTO DE BELLAS ARTES

ELECTIVAS DE ARTES

Photoshop para Artes B0802QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1
 Este curso introducirá el Adobe Photoshop para artes finas. El trimestre se concentrará principalmente en sentirse cómodo con el uso de Photoshop, incluyendo el uso de diferentes herramientas, filtros y más. Los proyectos incluyen autorretratos digitales, varias fotos digitales, textos artísticos y surrealismo. A los estudiantes se les pedirá alcanzar el nivel artesanal para mantener un libro de bosquejos de ideas, notas y vocabulario y que participen en las clases de discusiones.

Photoshop para Diseño Gráfico B0803QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1
Requisito Previo: Fundamentos de Arte
 Este curso introducirá a los estudiantes a los fundamentos de Adobe Photoshop, Illustrator and Dreamweacwe para el arte comercial. Las tareas prácticas usaran los principios del diseño. Los proyectos incluyen el diseño del logo, diseño de tarjetas de negocio, volantes, hacer mapas, diseño de páginas. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de las clases.

Ilustración B0809QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
Requisito Previo: Fundaciones de Arte
 Este curso está diseñado para dar a los estudiantes un medio para incorporar el uso de "narrativo" en su trabajo. Los estudiantes explorarán el uso de los medios de comunicaciones tanto tradicionales como no tradicionales para desarrollar un estilo personal de la ilustración. Los estudiantes tendrán acceso a una variedad de recursos, incluyendo ilustraciones de libros para niños, y las ilustraciones de revistas, de diferentes culturas y períodos de tiempo, para entender cómo las imágenes se pueden utilizar para mejorar las palabras. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de la clase.

Historia del Estudio de Arte B0810QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la comprensión y el disfrute de una amplia gama de obras de arte, pintura, escultura y arquitectura tanto en un contexto cultural e histórico. Los estudiantes aprenderán a ver las obras de arte críticamente, con inteligencia y sensibilidad, y articular lo que han visto o experimentado en las obras. También habrá correspondientes proyectos de estudio de arte que se

conectan a la historia del arte que se está estudiando. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas y las discusiones de la clase.

Portafolio de Artes Visuales B0823SC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

Requisito Previo: Fundaciones de Arte

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen interés en una carrera de bellas artes, o que quieren desarrollar sus habilidades técnicas para preparar portafolios para el ingreso a la universidad. El énfasis de este curso es en proyectos independientes. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de las clases. Ellos también tendrán que exponer sus obras de arte. Al final de este curso, los estudiantes tendrán un portafolio de trabajo que se puede utilizar para el ingreso a la universidad

Obra gráfica / Técnica Mixta B0811QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

La obra gráfica es el arte de la producción de imágenes múltiples de un dibujo o diseño. Este curso introducirá los muchos procesos que se pueden utilizar para crear impresiones. Los estudiantes también explorarán cómo los materiales de la escultura, el dibujo, la pintura y el grabado se pueden combinar para crear nuevas formas de arte. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de la clase.

Escultura B0818QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

Este curso introducirá los elementos del arte y los principios de diseño de formas tridimensionales. Los estudiantes completarán proyectos de técnicas aditivas y sustractivas, así como otros métodos de construcción. Estructuras tridimensionales se pueden crear utilizando una variedad de materiales, incluyendo (pero no limitados a) la madera, alambre, cuerda, cartón, arcilla, tela, yeso, objetos encontrados, papel maché, y diferentes arcillas. Los estudiantes estarán familiarizados con la historia del trabajo de la escultura y verán el trabajo por una amplia gama de artistas. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de la clase.

Fundaciones en el Arte B0821QC 1 trimestre .5crédito Nivel CP 1

Actúa como requisito previo para muchos cursos de arte, este curso introduce a los estudiantes los elementos del arte y los principios del diseño a través del uso de los dos proyectos de 2 dimensiones y 3 dimensiones. Los estudiantes explorarán una variedad de métodos y materiales, y aprenderán el vocabulario básico del arte. Ellos estarán familiarizados con la historia del arte, en un nivel básico, enfocándose en cómo los artistas han utilizado los elementos y principios en su trabajo. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de la clase.

Introducción al Diseño B0812QC 1 trimestre .5 crédito Nivel CP 1

Requisito Previo: Fundaciones de Arte

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al mundo del trabajo del diseño. Esto permite un trabajo independiente, así como basado en equipo, experiencias prácticas de descubrimiento para el desarrollo de diseños. Los estudiantes participarán en actividades de resolución de problemas usando conceptos creativos que son similares a los desafíos que enfrentan los artistas profesionales comerciales. El diseño industrial, diseño de moda, diseño gráfico, y más serán explorados.

Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de la clase.

Artes telares B0825FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

Los estudiantes en esta clase estudiarán tejido de punto, croché, costura, hilado, tejido y fabricación de mantas y la historia detrás de las artes del telar. También estudiarán el impacto que la revolución industrial tuvo en ellos un ejemplo de esto podría ser aprender cómo hacer croché, discutir la historia del croché, discutir su impacto en la hambruna de las papas de Irlanda, y como supero la fabricación de encajes en Nueva Inglaterra. Los estudiantes aprenderán como hacer proyectos simples por medio del bordado, croché, costura, hilado, tejido y fabricación de mantas. Ellos aprenderán como leer los patrones y encontrar recursos en el internet para aprender más sobre el arte de los telares. Mirarán la construcción de máquinas antiguas usadas para hacer telares y comparar los modelos con máquinas modernas. Los estudiantes harán sus propios aparatos de ruedas giratorias para hilar la lana. También aprenderán como hacer simples alteraciones de ropa como cocer un botón y hacer el dobladillo de los pantalones.

Caligrafía B0801QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

Este curso es una introducción al "arte de escribir bonito" (traducción literal de "caligrafía"). Los estudiantes aprenderán a producir escritura de lujo, muy decorativa, principalmente mediante el uso de las plumas de un cepillo de acero y tinta. La caligrafía es una forma de arte de siglos de antigüedad, que prevalece en muchas culturas alrededor del mundo. Es una forma de arte que todavía se hace de una manera tradicional, a pesar que las herramientas y los medios de comunicación han evolucionado. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel de artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de la clase.

Fotografía Digital B0803FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

Este curso introducirá a los estudiantes a los fundamentos de fotografía digital, concentrándose en herramientas de Photoshop, y técnicas para mejorar o alterar sus fotos. Otras aplicaciones de Mac, como Photo-Booth, Imovie, Iphoto y Garage Band serán también introducidas. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de las clases. Los estudiantes deben tener una cámara digital para este curso!

Cerámicas B0813FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1

Este curso proporcionará a los estudiantes una introducción a las técnicas de construcción de masilla a mano y técnicas de lanzamiento. Los estudiantes aprenderán a usar herramientas, esmalte, y bajo-glaseado para crear piezas decorativas y funcionales. Además, los alumnos estudian el trabajo de los importantes ceramistas para entender el papel que la arcilla ha jugado en varias culturas a lo largo de la historia. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de la clase.

Los siguientes dos cursos deben ser programadas juntos

Hacer libros & Manualidades B0807QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a algunos de los métodos más tradicionales de creación artística (como el tejido, encuadernación, cestería, etc.), junto con los medios más actuales para el uso de estos métodos. Los estudiantes aprenderán sobre los orígenes funcionales y estéticas de diferentes formas de arte tradicional, y cómo estas formas se han mantenido y evolucionado con el tiempo. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de las clases. Como la artesanía eran tradicionalmente "dictada" a través del tiempo, los estudiantes estarán obligados a enseñar a sus compañeros de clase al menos una habilidad que se aprendió a través de la investigación personal.

Libro de historietas Ilustración Gráfica de Novela B0808QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
 Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una introducción completa en los conceptos y técnicas utilizadas en la creación de historietas y arte secuencial. Los estudiantes explorarán el desarrollo del carácter, diseño, estilos de ilustración utilizados en este campo especializado, con especial énfasis en formato impreso y digital de los medios de comunicación. Se producirán obras de arte de dibujos, imágenes escaneadas, imágenes de Internet capturadas, e imágenes digitalmente dibujadas. Los estudiantes examinarán los trabajos de destacados dibujantes y novelistas gráficos.

Los siguientes dos cursos deben ser programadas juntos
Dibujo B0815QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
Requisito Previo: Fundaciones de Arte
 Este curso está diseñado para fortalecer las habilidades de los estudiantes del dibujo observacional. Una serie de tareas investigaran el uso de los elementos del arte (línea, forma, valor, color, etc.) y los principios del diseño (balance, composición, etc.) con una amplia variedad de medios de comunicación. Los alumnos estudiarán la pintura inmóvil, la figura, el retrato, y el dibujo del paisaje. A través del intenso trabajo de estudio, los estudiantes mejorarán sus habilidades de toma de imágenes, aumentando la conciencia visual, y desarrollando la expresión personal a través del dibujo. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de la clase.

Pintura B0816QC 1 trimestre .5 créditos Nivel CP 1
Requisito Previo: Fundaciones de Arte
 En este curso, se exploraran los fundamentos de la pintura. Se hará hincapié en la composición y el uso del color. El proceso de construir y preparar un lienzo se explicará. Se les animará a los estudiantes a investigar tanto los enfoques tradicionales y contemporáneos de la pintura, así como la forma de utilizar la pintura como una forma de auto-expresión. Las obras se hará en acuarela y acrílico. Se requerirá a los estudiantes alcanzar un alto nivel artesanal, mantener un cuaderno de bocetos de ideas, notas y vocabulario, y participar en las críticas de la clase.

ELECTIVAS DE MUSICA

Tecnología de la Música B0852FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Un curso que ofrece entrenamiento en la tecnología, ayuda en la composición musical, esto implica leer, escribir y jugar a través de la computadora. Se incluirán clases de teclado y estudios software de música. Los estudiantes también investigaran los componentes de ingeniería de sonido y de la industria discográfica. Las composiciones individuales y de grupo serán registradas y criticadas. Existirá la oportunidad para las asociaciones fuera o pasantías con escuelas de música, universidades y empresas.

Introducción a la Guitarra B0857FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 La guitarra es uno de los instrumentos musicales más populares y versátiles del mundo. Este curso está diseñado para dar a los estudiantes los conocimientos básicos musicales y necesarios para empezar a tocar la guitarra rock, guitarra de blues, guitarra popular, guitarra jazz, guitarra clásica, o cualquier otro estilo de tocar la guitarra. No es necesaria la experiencia musical previa, pero los estudiantes deben proveer su propia guitarra para este curso.

Introducción al Piano/Teclado B0858FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Este curso está diseñado para dar a los estudiantes los conocimientos básicos musicales y conocimientos necesarios para tocar el piano. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del teclado paso a paso y adquirirán conocimientos básicos de una variedad de temas incluyendo la rotación de la música, teoría musical, composición para piano, improvisación en el piano, y las habilidades de desempeño. Los estudiantes aprenderán a tocar diferentes estilos de música desde pop y rock hasta clásica. No es necesaria la experiencia musical previa.

Coro B0860FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 En esta clase, los estudiantes aprenderán el arte de cantar en un conjunto grande. Los ejercicios de calentamiento diarios, las lecciones y las prácticas de canción prepararán a los estudiantes para las múltiples interpretaciones de la escuela y de la comunidad durante todo el año. No se requiere experiencia musical.

Introducción a la Voz B0861FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Esta clase enseñará a los estudiantes el arte de cantar solo y en un pequeño conjunto. La técnica apropiada y el repertorio estándar estará cubierto por una gran variedad de estilos musicales que van desde la clásica hasta la pop. Los fundamentos musicales serán cubiertos, así como un vistazo a la historia de famosos cantantes y canciones.

Música Avanzada B0863FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Esta clase es para estudiantes que ya han completado un curso de música de nivel de escuela secundaria (o tener un permiso especial por parte del instructor) y está considerando una carrera en la música. La teoría de la música y la interpretación será cubierta a un ritmo y profundidad que prepararan a los estudiantes para un nivel universitario de estudio de la música. Previo-requisito: Una calificación de A o B en uno de los otros cursos de la escuela de música.

Teatro Musical B0864FC 2 trimestres 1 crédito Nivel CP 1
 Esta clase le enseñará a los estudiantes el arte de cantar canciones en Broadway y también actuar en escenas de obras populares. Las técnicas propias y el repertorio standard serán cubiertos por una variedad de estilos de Broadway. Se cubrirán los fundamentos de la musicalidad y las presentaciones, y también los artistas y los trabajos de famosos de Broadway.

PROGRAMA DE APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS

Los cursos de inglés para los estudiantes del Idioma de Inglés (ELL) son destinados para estudiantes cuyo idioma nativo es otro distinto del Inglés. Los estudiantes recibirán instrucción, de acuerdo a su nivel de destreza del Idioma Inglés: gramática, escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes de ELL reciben un bloque (dos clases: ELL/ELL R/W) diariamente. El currículo de ELL es alineado con el English Language Proficiency Benchmarks and Outcomes para los Estudiantes del Idioma Inglés que señala las modalidades del idioma para escuchar, hablar, leer y escribir. El programa de ELL proveerá también apoyo para la escuela superior en áreas asignadas. El objetivo principal es aumentar el vocabulario del idioma Inglés e introducir la gramática. Los niveles de una apropiada lectura son los componentes claves del programa y un énfasis adicional es puesto en la estructura de la frase, la estructura de párrafos y largas composiciones.

ELL 1 Inglés B1050FS 4 trimestres 2 Créditos Nivel CP 2
Este curso ofrece a los estudiantes principiantes del Inglés una clase enfocada en la construcción de la gramática básica tal como “ser”, tiempo presente y pasado, presente progresivo, posesión, afirmaciones, pronombres, preposiciones, acuerdo entre verbo/sujeto, contar los sustantivos, y lo básico de la puntuación y capitalización. Los estudiantes aprenden las habilidades básicas que necesitan para comunicarse en Inglés. Los estudiantes identificarán y pronunciarán los números y letras, entendiendo el concepto básico del deletreo y la fonética, describir personas y cosas, hablar de actividades diarias y hacer sugerencias.

ELL 1 Leer/Escribir B1051FS 4 trimestres 2 Créditos Nivel CP 2
Este curso está diseñado como un curso compañero de ELL 1. Las actividades en el salón de clase se centran alrededor de vocabularios básicos y estrategias para ayudar con la comprensión de la lectura. Se enfocará en la capitalización, construcción de párrafo, preguntas y párrafos elementales usando correctamente toda la estructura gramática de ELL 1. Los estudiantes aprenderán simples ideas en como escribir piezas cortas, descriptivas, y organizadas con lógica. Ellos identificarán por escrito las ideas más importantes y detalles de la literatura y apropiado material de lectura académica a un nivel de destreza. Los estudiantes leerán cómodamente en alta voz en la clase, contestarán básicas respuestas acerca de temas y vocabulario, y desarrollarán habilidades básicas que se necesitan en la paráfrasis y resumen de pasajes.

ELL 2 Inglés B1052FS 4 trimestres 2 Créditos Nivel CP 2
Este curso ofrece a los estudiantes de Inglés pre-intermedio alto a intermedio una clase, que permite a los estudiantes de continuar a mejorar sus habilidades en conversaciones y gramáticas. Los estudiantes continúan el estudio de la gramática inglés mientras que adquieren más conocimiento en la habilidad de escuchar y hablar inglés. La construcción del vocabulario y la estructura de la gramática intermedia, son enfatizadas durante todo el curso. **Según la aprobación del Profesor/Director.**

ELL 3 Inglés B1054FS 4 trimestres 2 Créditos Nivel CP 2
Este curso ofrece a los estudiantes de Inglés de un elevado intermedio a avanzado, una clase que se enfoca en habilidades académicas en Inglés que se necesitan para tener éxito en el currículo corriente en el salón de clase. Las instrucciones incluyen estudios continuos de los verbos en Inglés y la compleja estructura gramatical con adicional énfasis en habilidades auditivas/orales. Los estudiantes participan en presentaciones orales, tomar notas, y escuchar en una variedad de situaciones que los ayudará a aprender estrategias para el entendimiento del Inglés en situaciones naturales y académicas. Además, se introduce a los estudiantes a una variedad de literatura y autores de distintos antecedentes, mientras consolidan la destreza del estudiante en la lectura. Las habilidades en la escritura son usadas y realzadas como el estudiante interactúa con la literatura. También se presta atención para ayudar al estudiante a obtener una mayor comprensión de las complejas estructuras gramaticales. **Según la aprobación del Profesor /Director.**

ELL Transición B1064FS 4 trimestres 2 Créditos Nivel CP 2
ELL Transición continúa en desarrollar el lenguaje académico de los estudiantes a través de la lectura, escritura, escuchar y hablar. Es un compañero de curso para un nivel de grado en el curso de Inglés. Los estudiantes trabajarán para mejorar la lectura crítica en varios géneros, ambos ficción y no-ficción. Las actividades de escritura harán hincapié en estructura de la frase más sofisticadas y a un mayor nivel de vocabulario. Instrucciones en como utilizar efectivamente las estrategias de ESL continuarán a desarrollar altos niveles de comprensión de lectura e interpretación de textos. Los estudiantes lograrán una mejor competencia en las piezas más complejas de la escritura: 5 párrafos de ensayo, preguntas largas del MCAS, y preguntas abiertas del MCAS. Además los estudiantes se concentrarán en leer y entender una extensa variedad de textos con la meta en desarrollar la habilidad en el idioma inglés de manera que puedan tener éxito en las clases regulares de Inglés. Los estudiantes en transición son puestos en una clase compañera de Inglés a su nivel de grado. Los estudiantes recibirán ayuda adicional en las clases regulares de Inglés. **Estudiantes que van para Grado 9 de ELL que están en el Nivel de Competencia en Transición y/o (Nivel 4-5 y más) son recomendados por su profesores de la escuela media o el Director de ELL. Los estudiantes serán sacados del programa al final del semestre 1 y después tomarán el Ingles 9,10,11,13, Semestre 2**

Seminario Avanzado ELL B1058FS 4 trimestres 2 Créditos Nivel CP 2
El Seminario de ELL avanzado continua desarrollando el lenguaje académico de los estudiantes a través de la lectura, escritura, escuchar y hablar. Los estudiantes estudiaran la literatura de influencia escritura por autores aclamados alrededor del mundo, mientras conectan sus estudios a preguntas esenciales. Este curso es designado para fortalecer las habilidades analíticas de la lectura, apoyar los estos diferentes para exponer escritos y motivar a través de discusiones. Para conseguir las metas citadas, examinaremos los múltiples medios del texto (por ej. Artículos, obras, poesía, novelas, etc.) varios géneros, y numerosos estilos retóricos. Las lecturas serán la fundación y la base de nuestra escritura, que serán composiciones analíticas, argumentativas y reflexivas. A través de este curso, estaremos desarrollando independencia de pensamiento y hábitos de madures de pensamiento crítico. Los estudiantes para este curso de año completo serán seleccionados por sus profesores durante el año anterior basados en grados. **Esto es para estudiantes que estén en nivel 3,4, o 5 y es un Junior o Senior.**

Historia de US I para Aprendices de Inglés (Sheltered) B1008FC 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP 1
Este curso es enseñado en Inglés y está diseñado para los estudiantes con Habilidad Limitada en Inglés. La meta básica de este curso es abarcar la Historia Americana en un enfoque cronológico y temático. En la Parte I los estudiantes explorarán las tendencias sociales y políticas y las personas que las formaron. Las grandes personalidades del libro de texto, materiales complementarios, organizadores gráficos, proyectos y materiales audio-visuales son utilizadas para la instrucción.

Historia de US II para Aprendices de Inglés (Sheltered) B 1022FC 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP 1

Este curso está diseñado para los Aprendices del Idioma Inglés y el curso es una continuación de Sheltered U.S. Historia 2. En la Parte II, se estudiarán La Guerra Civil, acontecimientos a finales del Siglo Diecinueve y principios del Siglo Veinte, eventos desde la Postguerra Mundial I hasta el presente. Las grandes personalidades del libro de texto, materiales complementarios, organizadores gráficos, proyectos y materiales audio-visuales son utilizadas para la instrucción.

Historia Mundial Sheltered II B1063FC 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP 1
 La Experiencia del Mundo- “La Iluminación” hasta el Presente es un curso interdisciplinario requerido llevando a la vez el estudio de la historia del mundo y la literatura del mundo. Un amplio estudio de la civilización en el mundo, el curso se concentrará en el período moderno- “La Iluminación” /Revolución Francesa hasta los acontecimientos actuales. Temas importantes incluirán el ascenso y el desarrollo de países modernos, sistemas de gobiernos, eventos de conflicto y el desafío que enfrentamos para el próximo milenio. Importantes eventos del siglo veinte serán analizados. Temas corolarios y temas de arte, arquitectura, literatura y religiones serán integrados durante todo el año. El papel y el impacto de los Estados Unidos en los acontecimientos del mundo a través del período moderno será el tema central del estudio.

Cívica para estudiantes de ELL (Sheltered) B1027QC 1 trimestre .5 Crédito Nivel CP 1
 Este curso provee un marco para el entendimientos de los propósitos, principios y prácticas del gobierno Americano establecidos por la Constitución de los Estados Unidos. Se espera que los estudiantes comprendan sus derechos y responsabilidades como ciudadanos y como ejercer esos derechos y responsabilidades en el gobierno local estatal y nacional. Este curso es un requisito para la graduación.

Matemáticas 1A para aprendices de ELL (Sheltered 1) B1061FC 4 trimestres 2 Créditos Nivel CP 1
 Este es el primer año del curso de Algebra presentando el simbolismo para expresar conceptos abstractos. Habilidades manipulativas son acercads con énfasis en la estructura de las Matemáticas y el entendimiento de las leyes fundamentales y teoremas. Las áreas de énfasis incluyen la aplicación de factores, gráficos, fuerzas, raíces, sistemas lineares y cuadrático para resolver situaciones problemáticas. La colocación se efectuará de acuerdo a los logros previos del estudiante en matemáticas y en la recomendación del maestro y la consejera. **Este curso requiere la recomendación y la aprobación del Director de ELL/Lenguas extranjeras.**

Matemáticas 1A para aprendices de ELL (Sheltered1) No Académico B1065FC 4 trimestres 2 Créditos Nivel CP 1
 Este es el primer año del curso de Algebra presentando el simbolismo para expresar conceptos abstractos. Habilidades manipulativas se toman con énfasis en la estructura de las Matemáticas y el entendimiento de las leyes fundamentales y teoremas. Las áreas de énfasis incluyen la aplicación de factores, gráficos, fuerzas, raíces, sistemas lineares y cuadrático para resolver situaciones problemáticas. La colocación se efectuará de acuerdo a los logros previos del estudiante en matemáticas y en la recomendación del maestro y la consejera. **Este curso requiere la recomendación y la aprobación del Director de ELL/Lenguas extranjeras**

Matemáticas 2A para aprendices de ELL (Sheltered 1) B1062FC 4 trimestres 2 Créditos Nivel CP 1
 Este curso introduce el lenguaje y la habilidad en geometría a través un amplio ámbito a la integración de álgebra y de introducción a los conceptos de las matemáticas discretas. Los conceptos claves incluyen: puntos y líneas, el lenguaje y lógica de la geometría, ángulos y líneas, reflexiones, congruencia, prueba geométrica, polígonos, simetría, perímetro, área, figuras de tres dimensiones, área de superficie, volumen, prueba indirecta, prueba coordenada, trigonometría, y círculos. El texto está diseñado a ser leído por el estudiante, que hace de la lectura una parte integral del curso y una necesidad para el éxito. Las situaciones de la vida real son modeladas durante todo el año para ayudar a los estudiantes a entender como el contenido del curso se relaciona con el mundo entorno a ellos. Se espera que los estudiantes demuestren las siguientes habilidades en llevar a cabo soluciones de problemas, la habilidad en desarrollar y usar propiedades de matemáticas, la habilidad de aplicar la matemática en situaciones realísticas, y la habilidad de representar los conceptos de matemáticas a través de gráficos y diagramas. El acceso a calculadoras gráficas es necesario para tener éxito en la culminación de éste curso. **Según la aprobación del Profesor/Director.**

Algebra Avanzada para aprendices de ELL (Sheltered) B1059FC 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP 1
 El contenido de éste curso es de integrar conceptos de geometría, matemática discreta y la introducción de estadística junto con los conceptos de algebra. Temas estudiados en Algebra como la propiedad de los números, gráficos, expresiones, ecuaciones, y las desigualdades son reintroducidas para incluir una perspectiva geométrica y son cubiertas con gran intensidad. Además, nuevos temas como las matrices, logaritmos, trigonometría, y secciones cónicas son introducidas. Otros conceptos claves incluyen: variaciones y gráficos, sistemas de ecuaciones, inversos y radicales, polinomios, relaciones cuadráticas, series, y combinaciones. . El texto está diseñado a ser leído por el estudiante, que hace de la lectura una parte integral del curso y una necesidad para el éxito. Las situaciones de la vida real son modeladas durante todo el año para ayudar a los estudiantes a entender como el contenido del curso se relaciona con el mundo entorno a ellos. Se espera que los estudiantes demuestren las siguientes habilidades en llevar a cabo soluciones de problemas, la habilidad en desarrollar y usar propiedades de matemáticas, la habilidad de aplicar la matemática en situaciones realísticas, y la habilidad de representar los conceptos de matemáticas a través de gráficos y diagramas. El acceso a calculadoras gráficas es necesario para tener éxito en la culminación de éste curso. **Este curso requiere la recomendación y la aprobación del Director de ELL/Lenguas extranjeras**

Biología para aprendices de ELL (Sheltered) B1009AC/FC 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP 1
 Este curso es enseñado en Inglés y esta diseñado para los estudiantes con Habilidad Limitada en Inglés. Este curso requerido se centra en el estudio de la vida a todos los niveles estructurales desde partículas subatómicas hasta ecosistemas. Es también destinado para ayudar a los estudiantes en aprobar el examen MCAS de Biología para completar los requisitos de graduación ordenado por el Departamento de Educación. Experiencias de laboratorio son integradas a través del currículo; el cual es alineado a las normas del Departamento de Educación de Massachusetts para la Biología. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar y mejorar la habilidad de investigar la ciencia por medio de conceptos vastos incluyendo: química de la vida, células biológicas, genética, anatomía de vertebrados/fisiología, evolución y biodiversidad, y ecología. Los estudiantes también serán expuestos a recientes desarrollos en el campo de ciencia de la vida incluyendo aquellos relacionados a la biotecnología. **Este curso requiere la recomendación y la aprobación del Director de ELL/Lenguas extranjeras**

Química para aprendices de ELL (Sheltered) B1058FC 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP 1
 Este curso está diseñado para estudiantes que buscan crédito universitario preparatorio en la química. Experimentos de laboratorio, demostraciones, y lecturas son usadas para generar discusiones en el salón de clase. Esta clase también proporciona la preparación para el MCAS de Química. Cuantitativo y cualitativo trabajo de laboratorio, demostraciones, lecturas y proyectos son usados para generar discusiones en el

salón de clase. Los temas a tratar incluyen la propiedad de la materia, estructura atómica, la tabla periódica, iónico y compuestos de enlace, cálculo de mol, ecuaciones químicas y los tipos de reacciones. Configuraciones de electrón, tendencias periódicas, teorías cinéticas, la ley de los gases, solubilidad, ácidos y bases, equilibrio químico y química nuclear. Los estudiantes son obligados a completar el proyecto de la Feria de la Ciencia o un proyecto equivalente con la aprobación de su profesor/a. **Este curso requiere la recomendación y la aprobación del Director de ELL/Lenguas extranjeras**

Física para aprendices de ELL (Sheltered) B1066FC **2 trimestres** **1 Crédito** **Nivel CP 1**
 Este curso es para estudiantes del idioma Inglés y es un curso requisito para investigar las propiedades de la materia y la energía y como ellos interactúan con cada uno. Las experiencias de laboratorio se integran a través del currículo. Si bien este curso de Física se acoge a los marcos del Departamento de Educación de Massachusetts, se extiende un poco más en su alcance y profundidad para preparar completamente a los estudiantes de física en CP11. Los estudiantes tendrán oportunidades de desarrollar y mejorar las habilidades de investigación científica a través de la exploración de conceptos amplios que incluyen: comprender y utilizar los métodos científicos, describiendo y dibujando el movimiento en dos dimensiones, gráficos generales. Las leyes de Newton y de gravitación, cinemática, conservación de energía e impulsos, calor y transferencia de calor, olas, electromagnetismo y radiación electromagnética. **Este curso requiere la recomendación y la aprobación del Director de ELL/Lenguas extranjeras**

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR

Academia de Educación Física B0911AS **1 trimestre** **.5 créditos** **Nivel CP 2**
 Los estudiantes participarán en una variedad de unidades de EF que abarcarán ambos, el equipo deportivo y el aspecto físico personal. Se esperará que los estudiantes se comporten de manera apropiada y respetuosa (Hellison Model of Responsibility). Los estudiantes también participarán en actividades tales como resolver los problemas y programas de pruebas de aptitud. Los temas de Educación de Salud tratados incluyen: tomar decisiones y habilidades en comunicación, aptitud física/imagen corporal, nutrición, alcohol, tabaco, y educación de otras drogas, educación de la sexualidad, prevención del HIV/AIDS, amistad y cuestiones de parejas, prevención de violencia, y habilidades de afrontamiento.

Academia de Educación Física Grado 10 B0910QS **1 trimestre** **.5 créditos** **Nivel CP 2**
 Los estudiantes de grado 10 aprenderán los componentes del estado físico y como se relaciona con el estilo de vida saludable. Los estudiantes aprenderán vocabulario y conceptos a través de actividades en el salón y actividades/tradiciones de educación física en el los salones de gimnasia. Los estudiantes también participarán en actividades tales como resolver los problemas y programas de pruebas de aptitud.

Educación Física grado 11 y 12 B0922QS **1 trimestre** **.5 créditos** **Nivel CP 2**
 Este curso se enfocará en actividades en la que los estudiantes podrán participar más allá de su juventud. Este curso puede incluir, pero no se limita a actividades tales como las aptitudes cardiovasculares, polimetría, introducción al golf y al tenis. Los estudiantes deberán participar en una variedad de programas de acondicionamiento físico y ejercicio. Se les enseñará también algunas de las reglas básicas y habilidades complejas en algunas de las antes hablas actividades de la vida. Los estudiantes deberán demostrar y poner en práctica lo que han aprendido en las distintas unidades. Este curso también se centrará en actividades en que los estudiantes podrán participar en toda su vida adulta. El curso puede incluir, pero no se limita a actividades tales como entrenamiento de la fuerza, el bádminton y el volleyball. Los estudiantes deberán participar activamente en la clase. Se les enseñará las reglas básicas y las competencias necesarias en algunas de las actividades mencionadas. Los estudiantes deberán demostrar y poner en práctica lo que han aprendido en las distintas unidades.

Salud 10 B0971QC **1 trimestre** **.5 créditos** **Nivel CP 2**
 En este curso los estudiantes aprenderán estrategias que les permitirán vivir una vida saludable y buena a través de sus vidas. Se abordarán temas como factores de salud de alto riesgo, manejo del stress, estado de salud, componentes de nutrición, imagen del cuerpo y salud reproductiva.

Entrenamiento Atlético B0941QC **1 trimestre** **.5 créditos** **Nivel CP 2**
Pre-requisito: Completar los 2 trimestre de Educación Física.
 Este curso combinará los trabajos del curso con talleres prácticos sobre la solicitud de exponer a los estudiantes al campo de la salud/aptitud y entrenamiento atlético. La atención se centra en la prevención, tratamiento, y la rehabilitación de lesiones relacionadas con el deporte. Se introducirán a los estudiantes a la anatomía y fisiología, y cuidado de emergencia. A través de la instrucción profesional/técnica, el programa ofrece al estudiante una oportunidad única para trabajar directamente bajo la supervisión de un Entrenador Atlético de la Asociación Nacional de Entrenadores Atlético. Los estudiantes aprenderán la musculatura/ esquelética del sistema humano; se convertirán en primeros auxilios y CPR certificados; ellos aprenderán a como evaluar todas las lesiones en las extremidades inferiores y como envolver y poner cinta adhesiva a las lesiones. Los estudiantes serán capaces de cubrir prácticas deportivas/juegos para cuidados de emergencia y así obtener horas de servicio comunitarios.

Entrenamiento con Pesas y Aptitud Física Personal B0951QS **1 trimestre** **.5 créditos** **Nivel CP 2**
Nivel de Grado: 11 – 12

Descripción del curso: Este curso es un entrenamiento con pesas y clases de aptitud física. El objetivo fundamental del curso será la fuerza muscular / resistencia cardiovascular, flexibilidad y nutrición. Las actividades de la clase incluirán, pero no son limitadas al, entrenamiento con pesas, correr, poli-métricas, y una variedad de ejercicios de flexibilidad. Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un deseable nivel individual de condición física de sus conceptos y la importancia del estilo de vida en la salud y en su aptitud física. Los estudiantes tendrán la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades básicas en el entrenamiento del peso que pueden ser utilizados en actividades de aptitud física, mejorar la fuerza y la resistencia muscular y mejorar la imagen corporal. También hay un componente educativo que consiste en una breve historia del levantamiento de pesas, la anatomía y fisiología humana básica y temas de actualidad relacionados con la aptitud y la salud.

ARMY JUNIOR RESERVE OFFICER TRAINING CORPS (JROTC)

El Departamento del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva del Ejército Juvenil (JROTC) en la Escuela Secundaria de Revere está compuesto por un Instructor Senior del Ejército y un Instructor del Ejército para enseñar a los estudiantes de la escuela secundaria el valor de la ciudadanía, liderazgo, servicio a la comunidad, responsabilidad personal y un sentido de logro, mientras que inculca en ellos la autoestima, el trabajo en equipo, y la autodisciplina. La declaración de la misión refleja el sentido general y el propósito JROTC, que es “Motivar a los Jóvenes a Ser Mejores Ciudadanos” preparando a los estudiantes de secundaria para roles de liderazgo responsables mientras que los hace conscientes de sus derechos, responsabilidades y privilegios como ciudadanos americanos. El programa promueve la graduación de la escuela secundaria, proporcionando un currículo. Educación de liderazgo y Entrenamiento (LET) , y oportunidades gratificantes que beneficiaran a los estudiantes, la comunidad y la nación en el presente y el futuro. Este curso incluye instrucción en el salón de clases e instrucción de laboratorios en la historia, costumbres, tradiciones y propósito de JROTC del Ejército. Contiene el desarrollo de habilidades básicas de liderazgo para incluir los principios de liderazgo, valores y atributos.

Objetivos / Metas del Curso: Este curso se enfoca en el desarrollo de mejores ciudadanos mediante la construcción de habilidades en liderazgo, ciudadanía, éxito en la vida, la geografía, la conciencia cultural, el bienestar y fitness en un entorno interactivo estructurado.

- Maximizar el potencial para el éxito a través del aprendizaje y autogestión
- Desarrollar habilidades de liderazgo
- Incorporar los principios de bienestar mental y físico en los comportamientos y decisiones
- Construir relaciones efectivas con los compañeros, compañeros de trabajo y la comunidad
- Aplicar la geografía física y política de la construcción de la conciencia global
- Correlacionar los derechos y responsabilidades de la ciudadanía a los propósitos del gobierno de EEUU
- Relacionar acontecimientos en la historia de Estados Unidos a opciones y responsabilidades que los americanos tienen hoy en día.
- Caracterizar el papel de los militares y otras organizaciones de servicio nacional en la creación de una república constitucional y manteniendo la paz en nuestra sociedad.
- Desarrollar y llevar a cabo un plan para el éxito post secundario.

**Educación y Entrenamiento JROTCLET1A 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP1
De Liderazgo (LET1A)**

Este curso motiva a los cadetes JROTC del primer año para ser mejores ciudadanos. Para lograr este propósito, el texto habla de ciudadanía, liderazgo, y una serie de otros cursos diseñados para ayudar a los cadetes a tener éxito en la escuela secundaria y después de la graduación. Los cadetes usan uniformes una vez a la semana. Los cadetes estudian los valores de liderazgo básico y la teoría, la cadena de la estructura de mando, ejercicios y ceremonia, primeros auxilios, conciencia sobre las drogas, la resolución de conflictos, la apariencia personal, lectura de mapas, costumbres y tradiciones patrióticas, el desarrollo del portafolio, introducción a la planificación financiera, la comunicación oral, introducción al aprendizaje de servicio, seguridad y puntería.

**Educación y Entrenamiento JROTCLET2A 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP1
De Liderazgo 2 (LET2A)**

Requisito previo: Completar exitosamente LET1A Y B

El segundo año de Educación y Entrenamiento de Liderazgo ofrece más detalles sobre las situaciones de Liderazgo. El programa se divide en unidades que incluyen: Técnicas de comunicación, Liderazgo, Desafío de Cadetes Liderazgo de lab, Primeros auxilios, Lectura de Mapas, Historia, su Ciudadanía Americana, Oportunidades de Empleo y Función del Ejército de Estados Unidos.

**Educación y Entrenamiento JROTCLET2B 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP1
De Liderazgo 2 (LET 2B)**

Requisito previo: Completar exitosamente LET2A

Continuación de LET2A. El programa se divide en unidades que incluyen: Técnicas de comunicación, Liderazgo, Desafío de Cadetes Liderazgo de lab, Primeros auxilios, Lectura de Mapas, Historia, su Ciudadanía Americana, Oportunidades de Empleo y Función del Ejército de Estados Unidos.

**Educación y Entrenamiento JROTCLET3A 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP1
De Liderazgo 3 (LET 3A)**

Requisito previo: Completar exitosamente LET1 y LET2

El tercer año de Educación Y Entrenamiento de Liderazgo ofrece aún más situaciones de liderazgo. En este año los estudiantes no solo estarán más involucrados como maestros y líderes dentro del batallón de cadetes sino también harán estudios independientes en las áreas de comunicación, Liderazgo, Primeros auxilios, Lectura de Mapas, Oportunidades de carrera y conocimiento de la tecnología.

**Educación y Entrenamiento JROTCLET3B 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP1
De Liderazgo 3 (LET 3B)**

Requisito previo: Completar exitosamente LET1 y LET2

Continuación de LET 3A. En este año los estudiantes no solo estarán más involucrados como maestros y líderes dentro del batallón de cadetes sino también harán estudios independientes en las áreas de comunicación, Liderazgo, Primeros auxilios, Lectura de Mapas, Oportunidades de carrera y conocimiento de la tecnología

**Educación y Entrenamiento JROTCLET4A 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP1
De Liderazgo 4 (LET 4A)**

Requisito previo: Completar exitosamente LET1 y LET2 y LET3

En el cuarto año los cadetes son responsables de la administración diaria de cadetes y actúan como comandantes y oficiales de personal. Ellos actúan como asistentes de instructor en algunas áreas temáticas para otras clases de JROTC. Ellos continúan desarrollando sus habilidades de liderazgo y planifican eventos de unidades especiales como el baile militar o el banquete anual de premios.

**Educación y Entrenamiento JROTCLET4B 2 trimestres 1 Crédito Nivel CP1
De Liderazgo 4 (LET 4B)**

Requisito previo: Completar exitosamente LET1 y LET2 y LET3

Continuación de LET 4A. En el cuarto año los cadetes son responsables de la administración diaria de cadetes y actúan como comandantes y oficiales de personal. Ellos actúan como asistentes de instructor en algunas áreas temáticas para otras clases de JROTC. Ellos continúan desarrollando sus habilidades de liderazgo y planifican eventos de unidades especiales como el baile militar o el banquete anual de premios.

VIRTUAL HIGH SCHOOL

www.govhs.org

La Escuela Secundaria Virtual ofrece a los estudiantes, un catálogo de cursos de semestre completo en Artes, Idiomas Extranjeros, Artes del Lenguaje, Habilidades de la Vida, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, y Tecnología. Los cursos que se ofrecen están en los siguientes temas: Arte, Negocios, Idioma Extranjero, Artes del Lenguaje, Habilidades de la Vida, Pre-AP, AP, Ciencias, Estudios Sociales y Tecnología. VHS ofrece a los estudiantes oportunidades para obtener el dominio en las colaboraciones online y al acceso y recuento de datos en un entorno online. Los estudiantes aprenden a utilizar el Internet y sus vastos recursos en la búsqueda de información, desde la exploración de fuentes primarias en la Biblioteca del Congreso al acceso de bases de datos científicos para la comunicación con los expertos. Por favor, vea a su Guía Consejera para obtener más información sobre estos cursos.

MATRICULA DOBLE

La Matricula Doble es un programa para estudiantes de escuela secundaria en Massachusetts. Este programa permite a los estudiantes obtener créditos académicos, tanto en la escuela secundaria y en la universidad al mismo tiempo. Los estudiantes de Doble Matriculación disfrutan la conexión con su escuela secundaria, así como el ambiente desafiante e independiente de la universidad.

Todos los Estudiantes de la RHS que quieran tomar el curso de matrícula doble deben completar una aplicación, con la cual será asignado por su consejero guía VP. La aprobación del registro de los cursos requeridos de RHS debe ser hecha por el director de contenido y el designado del Principal. El estudiante y el Consejero Guía trabajarán para crear un horario de que se acomode a las necesidades del estudiante. Los estudiantes tomara cursos DE después de la escuela en las horas de la tarde como un quinto crédito adicional a sus horarios tradicionales, como una alternativa los estudiantes podrían tomar cursos después de la escuela y tener el curso DE en su horario en lugar de una electiva. Los estudiantes que elijan esta opción de horario se reportarán a la Biblioteca Learning Commons cada día. Esta no es una opción de campo abierto.

Los cursos CDEP están configurados in el GPA de high school y son similares que los cursos de Colocación Avanzada AP. Las instituciones privadas adicionales pueden ofrecer oportunidades de matrículas duales con costos reducidos para estudiantes de las RHS. Los estudiantes serán elegidos basados en los requisitos dela universidad. El transporte de y para allá de todos los lugares de matrícula doble es la única responsabilidad del estudia ge para los cursos se toman en las universidades.

La unión de asociaciones de Matricula Doble (CDEP siglas en Ingles) provee oportunidades para que los estudiantes de Bachillerato las escuelas de bachillerato de Massachusetts tomen cursos de nivel universitario a un precio reducido y pueden crear créditos para completar la high school y sus futuras carreras de universidad. CEDP facilita la transmisión de high school a universidad, permite a los estudiantes tener un comienzo en sus carreras universitarias y provee experiencias significativas y que ofrecen retos a estudiantes cualificados que de otra manera no podrían tener un acceso temprano a la experiencia universitaria.

La participación de los estudiantes en CDEP es a discreción de las instituciones participativas de educación avanzada, sujeta a los problemas de capacidad y a la apropiación estatal * CDEP se basa en que los estudiantes toman su primer curso libre de pagos o por un pago nominal otros pagos al curso serán establecidos por la institución. Por favor contacte su universidad loca o a Ms. Finn en la Biblioteca Learning Commons para averiguar que oportunidades de matrícula dual y fondos hay disponibles.

Criterios de elegibilidad: Los estudiantes deben cumplir los siguientes criterios:

- Estar actualmente inscrito en una escuela secundaria pública o privada de Massachusetts, incluyendo educación en la casa;
- Cumplir con todos los prerrequisitos para las políticas de participación en la Universidad.
- Ser residente de Massachusetts.
- No haber recibido un GED o Diploma de High School y,
- Tener un mínimo acumulado de 2.5 en el GPA de High School

Si un estudiante de GPA está por debajo del límite de 2.5 de GPA el estudiante debe someter una recomendación de su Consejero Guía de High School, profesor o principal. Los estudiantes educados en casa deben someter una carta de sus padres o Guardianes. Los estudiantes que cumplen con las guias de elegibilidad no tienen la garantía de participación. La participación es a discreción de las instituciones participantes de educación superior, sujetos a la capacidad restringida y la apropiación estatal.

Los estudiantes deben registrarse en uno o más cursos a discreción de la institución que participa de la educación superior. Ya que los colegios y universidades requieren expandir las oportunidades de registro a todos los estudiantes que sea posible, usted puede recibir un número de cursos limitados para tomar. Los estudiantes recibirán créditos de high school y universidad, documentados en sus calificaciones de high school, para los cursos que ellos completen con éxito.

AP CAPSTONE

AP Capstone es un programa innovador del Consejo Universitario que equipa a los estudiantes con la investigación independiente, el trabajo colaborativo en equipo y las habilidades de comunicación que son valorados cada vez más por las universidades. Este es un curso de dos años abierto para Juniors.

Seminario AP B6000AP 4 trimestres 2.4 Créditos Nivel de Colocación Avanzada

El primer año es el Seminario AP. Los estudiantes leerán artículos, estudios de investigación y los textos fundamentales y filosóficos; escucharán y verán discursos transmisiones y cuentas personales; y la experiencia de las obras artísticas y literarias para obtener una apreciación rica

comprensión de los temas. En Mayo, los estudiantes tomaran el examen de Seminario AP. **Esta parte del curso de Capstone se llevará a cabo durante el segundo semestre del Año Junior.**

Investigación AP B6001AP 4 trimestres 2.4 Créditos Nivel de Colocación Avanzada

El segundo año los estudiantes diseñarán, planificarán y conducirán un estudio de un año de investigación basado en un tema de interés individual. A través de esta indagación e investigación, los estudiantes serán evaluados con un artículo académico de tesis (5000 palabras) con una estructura definida y presentación pública, actuaciones o exhibiciones y defensa oral de la investigación y presentación. **Esta parte del curso de Capstone se llevará a cabo durante el primer semestre del Año Senior .**